

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **14** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## العربية

## ARABIC

الوقت المسموح : ٣ ساعات

Time allowed : 3 hours

اقصى العلامات : ٨٠

Maximum Marks : 80

**Note** : Unless otherwise required in a question, the answers may be written in Arabic or in Urdu or in Hindi or in English.

الملاحظة : إذا لم تحدد للجواب لغة فيمكن أن يكتب في العربية أو الانجليزية أو لأردوية أو

الهندية. اكتب رقم السؤال قبل البدء في الاجابة عليه.

تنبيه: زبان کی شرط نہ ہونے کی صورت میں جوابات عربی، انگریزی، اردو یا ہندی میں لکھے جاسکتے

ہیں۔ جواب لکھنے سے قبل سوال کا نمبر لکھنا ضروری ہے۔

## SECTION A

(10 Marks)

1. Read the following passage and answer in Arabic the questions :

اقرأ الفقرة التالية وأجب على الأسئلة بالعربية۔

مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھیے اور سوالات کے جوابات عربی میں لکھیے۔

حامد مسافر الی قریتہ، ہو ركب العربية، ووصل الى المحطة، المحطة بعيدة۔ اخذ. التذكرة الى القرية، وجلس على الرصيف۔ بعد برهة جاء القطار، وقف على الرصيف۔

هذا القطار مسافر الی قرية حامد۔ حامد حمل المتاع وركب القطار، وجلس على مقعد بجانب النافذة، سار القطار، حامد نظر من النافذة إلى الزرع الاخضر، وفرح بمنظره الجميل۔

في الساعة الرابعة سمع حامد صفارة القطار، ثم وصل القطار إلى القرية۔

- (a) Write the plural of **any one** word.

أكتب جمع كلمة فقط۔

سرف ايك لفظ كى جمع لكهيے۔

1

قرية، مسافر، مقعد

- (b) Write in Arabic the synonym of only **one** word.

أكتب بالعربية مترادف الكلمة واحدة فقط : سرف ايك لفظ كا هم معنى لفظ لكهيے .

1

برهة، مقعد، نظر

- (c) من هو المسافر؟ 2
- (d) هل ركب حامد العربية؟ 2
- (e) أين جلس حامد في العربية؟ 2
- (f) متى سمع حامد صفارة القطار؟ 2

## SECTION B

(10 Marks)

2. Write a paragraph in Arabic in about 50 words on **any one** of the following topics : 4

اكتب فقرة بالعربية في حوالي خمسين (50) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية۔  
مندرجہ ذیل موضوعات میں سے کسی ایک پر تقریباً پچاس (50) الفاظ پر مشتمل عربی میں ایک پیرا گراف لکھیے۔

- (a) قصہ قرأتها
- (b) السفر بالباص في دلهي
- (c) مُدْرَسِي

OR / أو-يا

Write a letter in Arabic to your father requesting him to send you money to buy school books.

اكتب رسالة الى والدك في اللغة العربية لارسال مبلغ من المال لشراء الكتب المدرسة۔  
اپنے والد کو عربی میں ایک خط لکھ کر درسی کتابیں خریدنے کے لیے ایک معقول رقم بھیجنے کے لیے درخواست کیجیے۔

3. Fill **any two** blanks :

2

إملا الفراغ في جملتين فقط -  
صرف دو جملوں کی خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(1) أنا \_\_\_\_\_ مدرسا۔

(2) أنت مسافر في الاسبوع القادم؟

(3) متى \_\_\_\_\_ ناظرة المدرسة؟

(4) هذه الشجرة \_\_\_\_\_۔

(5) هو استاذنا عبد الرحمن۔

4. Correct **any two** sentences :

2

صحّح جملتين فقط -  
صرف دو جملوں کی اصلاح کیجیے۔

(1) هذه البنات طالبات في المدرسة۔

(2) هذان الولدان صديقين۔

(3) ذهبوا للاعبون الى الميدان

(4) عندي ثلاث كتب۔

5. Make two sentences with dual nouns in the accusative case.

2

کوّن جملتين من الأسماء المثناة في حالة النصب۔

تشبیه اسم کے دو جملے مفعولی حالت میں بنائیے۔

## SECTION C

(20 Marks)

6. Explain and illustrate with examples the تمییز العدد، from 3 to 10. 5

إشرح مع ذكر الأمثلة تمییز العدد من 3 الى 10۔

تین سے دس تک کے عدد کی تمییز کی تشریح کیجیے اور مثالوں کے ساتھ سمجھائیے۔

7. Make sentences with **any five** pronouns : 5

کوئن جملا با استخدام خمسة من الضمائر۔

کسی پانچ ضمیروں کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔

8. Translate **any five** sentences : 5

ترجم خمساً من الجمل التالية۔

صرف پانچ جملوں کا ترجمہ کیجیے :

(1) هل عندك خمسون رويية؟

(2) نعم، هو أخی الكبير۔

(3) لا، هو ليس صديقي۔

(4) أين يذهب هذا القطار؟

(5) متى تذهب إلى مكتب؟

(6) هؤلاء الأساتذة من لندن۔

(7) قلمي الجديد ثمين۔

(8) من فضلك، إجلس هنا۔

9. Translate **any five** sentences into Arabic :

5

ترجم خمساً من الجمل التالية إلى اللغة العربية:

صرف پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کیجیے:

- (i) How is your sister ?
- (ii) This boy is fat.
- (iii) Where are you going ?
- (iv) When will you visit me ?
- (v) This lesson is easy.
- (vi) I have two dogs.
- (vii) Do you have a pen ?
- (viii) This chair is new.

## SECTION D

(40 Marks)

10. Translate **any two** passages :

18

ترجم قطعتين فقط:

صرف دوپيرا گراف کا ترجمہ کیجیے:

(A)

تخدم البنوك زبائنها من عامة الناس بطرق عديدة منها حسابات التوفير و الحسابات الجارية و الحسابات الثمانية و تقدم أيضاً مساعدات مالية و قروضاً للفلا حين و أصحاب الصناعات الكبيرة و الصغيرة مقابل فوائد مزية و هكذا تلعب البنوك دوراً ابناً في تنمية البلاد.

في يوم أفهمنى والدى فوائد توفير المال و أخذانى إلى البنك لأنهما أرادان يفتحا حساباً باسمى حتى أتعود توفير قليل من الفلوس التى آخذها من والدى من وقت إلى وقت و شهرياً. ذهبنا إلى البنك و دخلنا مباشرة فى عُرفة مدير البنك لأنه صديق والدى منذ أن كانا طالبين فى كلية ذاكر حسين.

(B)

مرة بمناسبة زواج بنت عمه، كان على شكل أن يسافر مع أسرفة إلى مومباي فقال لصديقه

حميد : لماذا لا تقدم معي إلى مومباي، نحضر الزواج ويكون لدينا وقت لمشاهدة تلك المدينة

الكبيرة والشهيرة لصناعاتها وبخاصة صناعة الأفلام، وربما يساعدنا حفظنا حتى نقابل بعضاً من أبطال الأفلام والبطلات في حفلة الزواج لأن محمداً موظف كبير في مكتب تمويلي - الاثنان على ذلك وكل طلب الإذن من والديه، الأسرتان وافقتا على ذلك، كان السفر بالقطار السريع، تشكلت هذه المجموعة من والدي شكيل وأخته الصغيرة والصدّيقين -

(C)

يسكن محمد وحامد في حارة سكنية واحدة في نيودلهي ويدرسون في مدرسة واحدة واقعة بالقرب من حارتهم، في يوم خلال فترة الإستراحة بدأ محمد مريضاً ولم يأكل شيئاً وتوجّه مع حامد وأحمد إلى ميدان المدرسة، فرأوا بعضاً من الطلاب يلعبون كرة القدم، انضمّ حامد وأحمد إليهم لكنّ محمد لم يشترك في اللعب، فوقف جانباً ليفرّج على اللعب واللّاعين، بعد قليل من الوقت وقع محمد مغشياً عليه أرضية الميدان، حملهُ حامد ومحمد إلى مُستوصف المدرسة، من سوء الحظّ لم يكن الطّبيب موجوداً في مُستوصف في ذلك الوقت -

11. Choose the correct answer :

2

إختر الجواب الصحيح :

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے :

(i) في المدرسة ثلاثون مدرّسا :

مدرّسا in this sentence is :



(a) فاعل (b) مبتدا (c) معدود

(ii) فتحتُ شُباكين:

شُباكين in this sentence is :

(a) مفعول به (b) الفاعل (c) مبتدا

12. Choose the correct answer :

2

إختر الجواب الصحيح:

صحیح جواب کا انتخاب کیجیے:

(i) ہی آخت نییل:

ہی in this sentence is :

(a) ضمیر مؤنث للغائب (b) ضمیر مؤنث للحاضر (c) ضمیر مذکر للغائب

(ii) مدرستنا شهيرة في المدينة:

نا in this sentence is :

(a) ضمیر جمع للمتکلم (b) ضمیر جمع للحاضر (c) ضمیر جمع للغائب

إشرح خمسة من الأبيات التالية :

صرف پانچ اشعار کی تشریح لکھیے :

كم معدم نال به      ما لا عظيم افي المحن

كم صاغر عزّ به      ونال مجد ابا الوطن

كم مفحم ألقى به      خطبات سحبان اللسن

كم خامل يسمو به      فضل يعرف بالعلن

قسما به وبمجده      آلى الإله ذو المنن

-----

ضاق صدر الشرق عن أبنائه      وحوى من قادة الغرب مئين

فلكم تضحك لما أن ترى      بقرا ترعى وأقواما تهون

14. Write central idea of **any one** poem.

3

أكتب الفكرة المركزية لنظم واحد :

كسى اىك نظم كام مركزى خيال لكهيه:

(a) عصفور الجنة

(b) عيد استقلال الهند

(c) وصف القلم

-----