

Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination-2020
Marking Scheme

SUBJECT NAME- (FRENCH)
SUBJECT CODE-(018)
PAPER CODE- (20)

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully. **Evaluation is a 10-12 days mission for all of us. Hence, it is necessary that you put in your best efforts in this process.**
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.**
3. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are only Guidelines and do not constitute the complete answer.
4. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
5. Evaluators will mark(\checkmark) wherever answer is correct. For wrong answer 'X' be marked. Evaluators will not put right kind of mark while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
6. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
7. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
8. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out.
9. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
10. A full scale of marks 0-80 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

11. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
12. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
 - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
 - Giving more marks for an answer than assigned to it.
 - Wrong totaling of marks awarded on a reply.
 - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
 - Wrong question wise totaling on the title page.
 - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
 - Wrong grand total.
 - Marks in words and figures not tallying.
 - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.
 - Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
 - Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
13. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
14. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
15. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.
16. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
17. The Board permits candidates to obtain photocopy of the Answer Book on request in an RTI application and also separately as a part of the re-evaluation process on payment of the processing charges.

SPECIFIC INSTRUCTIONS:

1. In the Marking Scheme, a slash (/) indicates alternative answers: any one of the given options to be considered as the correct answer.
2. Brackets () indicate optional information, the mark is awarded whether the information within brackets is included or not.
3. Every section carries general instructions at the beginning of the section. However, some questions have specific marking instructions. **Examiners may please take note of all such instructions before commencing evaluation.**

FRENCH

SECTION A

10 marks

(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

1. Regardez l'image, et lisez le texte pour répondre aux questions. (5 au choix) 10

Le Québec

	Québec 
Armoiries	Drapeau de Québec
	Administration
<u>Pays</u>	 Canada
<u>Province</u>	 Québec (Capitale)
<u>Région</u>	Capitale-Nationale
<u>Subdivision régionale</u>	Agglomération de Québec
<u>Statut municipal</u>	Ville et territoire équivalent Capitale La Cité-Limoilou Les Rivières
<u>Arrondissements</u>	Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge Charlesbourg Beauport La Haute-Saint-Charles
<u>Maire</u>	Régis Labeaume
<u>Mandat</u>	2017 - 2021
<u>Fondateur</u>	Samuel de Champlain
<u>Date de fondation</u>	3 juillet 1608
<u>Constitution</u>	1 ^{er} janvier 2002

Le Québec est situé au nord-est du continent américain. Il est la plus grande province du Canada. Voisin des États-Unis au sud et de l'Ontario à l'ouest, la grande majorité de la population vit aux abords du fleuve Saint-Laurent. Le Saint-Laurent est l'un des grands fleuves du globe.

Les Québécois sont, en général, fiers d'être francophones, même s'ils sont minoritaires dans un Canada anglophone.

Le français est la langue officielle du Québec, mais, c'est une province qui est bilingue : l'anglais y coexiste avec le français.

Montréal est la plus importante région touristique du Québec, ayant reçu 8,4 millions de touristes en 2013.

La ville de Québec est la seule ville fortifiée en Amérique du Nord. Elle est la capitale. Étant la plus vieille francophone d'Amérique, l'arrondissement historique du Vieux-Québec a d'ailleurs été déclaré site du patrimoine mondial par l'Unesco en 1985.

General Instruction:

No marks to be deducted for omission of articles, incorrect articles, minor spelling errors, accents or punctuations.

Répondez (5 au choix):

I. (a) Le Québec est situé :

- (i) en Europe.
- (ii) aux États-Unis.
- (iii) en Amérique du Nord.**

(b) Au Québec :

- (i) on parle anglais et français.**
- (ii) on parle seulement en français.
- (iii) on parle seulement en anglais.

II. Regardez l'image et nommez, deux arrondissements du Québec.

Charlesbourg/Beauport/La Haute-Saint-Charles (any two)

III. Pourquoi la ville de Québec a été déclaré site du patrimoine mondial par l'Unesco ?
Étant la plus vieille francophone d'Amérique, l'arrondissement historique du Vieux-Québec a d'ailleurs été déclaré site du patrimoine mondial par l'Unesco en 1985.

IV. Selon l'image, qui est le maire du Québec ? Pour combien de temps est le mandat du maire québécois?

Régis Labeaume est le maire du Québec. Le mandat du maire québécois est de 2017 - 2021/ 4 / 5 ans.

V. Qu'est-ce que c'est que le Saint- Laurent ?

Le Saint- Laurent est l'un des grands fleuves du globe. / Le Saint- Laurent est un fleuve. / C'est un fleuve.

Only 1 mark to be awarded for « (un) fleuve » as the answer.

VI. Trouvez le synonyme des mots dans le texte :

- (a) habite- **vit / coexiste**
 - (b) Ancienne- **vieille / historique**
- ½ mark may be awarded to vieux**

VII. Dites vrai ou faux. Justifiez votre réponse :

- i. **½ mark to be awarded if Vrai / Faux is mentioned without/ incorrect justification.**
- ii. **As Q. VII (b) is subjective in nature, both options may be considered.**

	La situation	Vrai/Faux	Justification
a.	Le Québec est une petite province du Canada.	Faux	Il est la plus grande province du Canada.
b.	Les Québécois aiment parler en français.	Vrai	Les Québécois sont fiers d'être francophones. / Le français est la langue officielle du Québec.

		Faux	C'est une province qui est bilingue : l'anglais y coexiste avec le français.
--	--	-------------	---

SECTION B

20 marks

(EXPRESSION ÉCRITE)

General Instructions:

- i. **In case a candidate attempts both parts in a choice question, the better answer should be considered.**
- ii. **The candidate can have his own expression and marks should be awarded according to the candidate's originality and creativity.**
- iii. **Writing less or more than the word limit given should not lead to deduction of marks.**
- iv. **1 mark to be deducted for 10 errors (grammar/spelling). Minor errors to be overlooked in a creatively expressed answer.**
- v. **A minimum of 6 out of 10 and 3 out of 5 should be awarded for the candidate's effort to express himself / herself in French.**
- vi. **Full marks to be awarded for any deserving answer in Section B.**
- vii. **3 on 10 and 1 ½ on 5 should be awarded for any attempt on the part of the candidate to answer the question.**
- viii. **IMP. NOTE: Misinterpretation of the question should not lead to the candidate losing marks for format, creativity and grammar.**

2. Écrivez une lettre à votre ami (e) décrivant votre nouveau boulot (80 marks): *10*

OU

Écrivez une lettre à votre à frère sur le système d'éducation en France.

In case a candidate writes on “le système d'éducation en Inde”, 2 marks may be deducted for misinterpretation of the question.

- i. **In case a candidate attempts both parts of Q.2, both answers should be evaluated and the one obtaining better marks, retained.**

- ii. **Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction and 2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer).**
- iii. **Ideas and creativity - 4 marks.**
- iv. **Content, accuracy in interpretation, presentation and cohesion of thoughts - 2 marks.**
- v. **Maximum of 2 marks to be deducted for grammatical and spelling errors.**
- vi. **Presence of only place, date, beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10.**
- vii. **No marks to be deducted for signing off done either on left or right. Presence or absence of indent or paragraph should not lead to deduction of marks.**
- viii. **Relevant expressions, whether from the textbook or the candidate's original expression, should be awarded marks.**

3. Faites **deux** des questions suivantes : 5 X 2 = 10

Q3 states any 2 questions out of 3 to be attempted.

If the candidate attempts all 3 parts (a), (b) & (c), all 3 need to be evaluated and the 2 answers obtaining better marks should be retained.

(a) Vous allez fêter le 50^e anniversaire de vos grands-parents et vous voulez inviter votre oncle et sa famille. Rédigez l'invitation de 30 à 40 mots. 5

In case the candidate does not mention Cher oncle et la / ta / sa/ votre famille, no marks to be deducted.

- i. **1 mark to be deducted for misinterpretation of topic.**
- ii. **Format: 2 marks (name of addressee, name of writer, salutation and box).**
- iii. **Content and grammar: 3 marks (date, time, venue, reason).**

OU

(b) Mettez en ordre le dialogue suivant et récrivez : 5

- i. **Any logical sequencing of dialogue should be awarded full marks.**
- ii. **If just 1 or 2 exchanges in the dialogue are wrongly placed, only ½ mark to be deducted.**

Client 1 : Bonjour Monsieur! Nous sommes deux.

Serveur : Entrez Mesdames ! Asseyez-vous !

Cliente 2 : **Vous faites toujours d'excellents steaks ? Je prends un steak du chef.**
Serveur : **Oui Madame, vous ne serez pas déçue ! Et pour vous ?**
Cliente 1 : **Pour moi, « poisson avec légumes du jour ».**
Serveur : **Voulez-vous notre spécialité, la tarte au citron ?**
Cliente 1 : **Non, merci. Je n'aime pas cette tarte. Avez-vous un gâteau au chocolat ?**
Serveur : **Bien sûr ! Presque tout le monde aime ce gâteau.**
Cliente 2 : **Super ! Un gâteau et deux tasses de café pour nous, sil vous plaît.**
Serveur : **Très bien. Dans cinq minutes, mesdames.**

(c) Complétez le texte suivant avec les mots / expressions donnés : 5
 (États-Unis / danses / danseurs/ accessible/ mélange / enseignent / beaucoup de/ énergie / D'ailleurs / sentiments)

In our estimation, the candidate may attempt Q3 (c) believing it to be compulsory due to the absence of « ou » (or) between 3b and 3c, hence the correct answers have been highlighted in bold and underlined while more options also have been provided.

A minimum of 3 out of 5 to be awarded to the candidate for attempting this question.

Le modern Jazz

Le modern jazz est un mélange / énergie de plusieurs danses comme le jazz, la danse classique, la danse moderne, la danse africaine, les claquettes et la danse espagnole.

Et c'est une des raisons pour laquelle il attire : par sa diversité, le modern jazz convient à beaucoup de personnalités.

Il laisse beaucoup de liberté aux danseurs / danses/ États-Unis tout en étant technique. Elle demande de la souplesse, de la rigueur et de l' énergie / enseignement. Comme toutes les danses, elle permet l'expression des sentiments / danseurs / danses. Le nom de cette danse est apparu dans les années 50 aux États-Unis /danseurs.

Le modern jazz est accessible / d'ailleurs / énergie / mélange à tout âge et pour tous les niveaux. D'ailleurs, vous pouvez trouver des cours près de chez vous sans problèmes, presque tous les studios de danse enseignent / mélange le modern jazz.

SECTION C
(GRAMMAIRE)

30 marks

4. Mettez les verbes au temps convenable : (6 au choix) 3
- (a) Si tu sortais avec nous, on (allait/ **irait**/ va) ensemble voir un beau spectacle.
 - (b) Dès que nous (avons conduit/ conduisons/ **aurons conduit**) pour 2 heures, nous traverserons la belle campagne.
 - (c) Avant-hier, ma sœur (**est rentrée**/ sera rentrée/ rentera) de la Malaisie.
 - (d) Les écrivains ne (font/ **faisaient**/ feraient) pas de sports autrefois.
 - (e) Lorsque la musicienne (**est arrivée**/ sera arrivée/ **était arrivée**) le concert a commencé.
 - (f) (Sais /Sois / **Sache**) bien les paroles de la chanson !
 - (g) Tout le monde (**s'est arrêté**/ va **s'arrêter**/ **s'arrêtait**) devant la tour pour admirer l'illumination.
- Absence of time indicator in the question paper leads to any option being correct.**
- (h) En 2021, ma famille et moi (**voyagerons**/ avons voyagé/ venons de voyager) pour 3 mois.
5. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés : (3 au choix) 3
- i. ***Any grammatically correct innovative answer should be awarded full marks.**
 - ii. **½ mark to be awarded, if the candidate uses an appropriate pronoun without any preposition.**
 - iii. **Only ½ mark to be deducted if the candidate repeats the noun to be replaced in the sentence.**
- (a) La chaise **sur laquelle** tu vas t'asseoir est sale/ La chaise est sale **sur laquelle** tu vas t'asseoir.
 - (b) La liberté est un concept **auquel** tout le monde s'attache.
 - * La liberté **à laquelle** tout le monde s'attache est un concept.

½ mark to be awarded for - La liberté est un concept à **lequel** tout le monde s'attache.

- (c) La personne **pour qui / pour laquelle** j'ai voté a été élue. / La personne a été élue **pour qui** j'ai voté. / La personne a été élue **pour laquelle** j'ai voté.
- (d) Ce sont mes amis d'enfance **chez qui/ chez lesquels** j'irai pendant mes vacances.

6. Remplacez les noms par des pronoms : 3

(il / en / y / elle / leur / l')

i. **If all pronouns are identified correctly, but placed wrongly, only 1 mark to be deducted overall.**

(a) J'ai rencontré **Marcel** chez **Valérie**.

Je l'ai rencontré chez **elle**.

(b) **Ce village** plaît beaucoup à **M. et Mme. Croix**.

Il leur plaît beaucoup.

(c) Fais attention à **la plage** !

Fais- **y** attention!

Absence of hyphen should not lead to deduction of marks.

(d) Il prend **du pain** au petit déjeuner.

Il **en** prend au petit déjeuner.

OU

Nous mangeons **des fruits** le matin.

Nous **en** mangeons le matin.

7. Trouvez la question : Les réponses sont soulignées : (3 au choix) 3

i. **Any coherent question, based on a word given in the sentence but not underlined, may be awarded ½ mark.**

(a) Il fait du soleil.

Quel temps fait-il ? / Quel temps il fait ? / Quel temps est-ce qu'il fait ?

½ mark to be awarded for "Quelle temps fait-il? / Quelle temps il fait ?/ Fait-il du soleil?"

(b) Les jeunes sont courageux.

Qui est courageux ? / Qui est-ce qui est courageux ?

½ mark to be awarded for “Qui / Qui est-ce qui sont courageux ? / Comment sont les jeunes ?”

(c) Elle dort parce qu'elle est malade.

Pourquoi elle dort ? / Pourquoi est-ce qu'elle dort ?/ Pourquoi dort-elle ?

½ mark to be awarded for “Qui dort? / Que fait-elle?”

(d) Je pense à mes vacances.

À quoi penses-tu ?/ À quoi tu penses? / À quoi pensez-vous ?/ À quoi vous pensez ?

½ mark to be awarded for “Que penses-tu?/ Que pensez-vous ?/ Qu'est-ce que tu penses ?/ vous pensez ?”

8. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : (3 au choix) 3

(ta / vos / leurs / ses / des siens / aux nôtres / aux siennes / la mienne)

Any grammatically correct answer should be accepted.

(a) Elle s'intéresse toujours à **ses /vos / leurs** études mais lui, il ne s'intéresse pas **aux siennes/ aux nôtres**.

(b) Tu as visité **ta** ville ? Je n'ai pas encore visité **la mienne**.

(c) Vous allez envoyer une invitation à **vos / leurs / ses** grands-parents, Nous allons l'envoyer **aux nôtres**.

(d) Ils se souviennent de **leurs / vos / ses** amies extraordinaires, mais elle ne se souvient pas **des siens/ des siennes**.

In case the candidate writes “des siennes”, instead of “des siens”, full marks should be awarded.

9. Mettez les verbes au subjonctif présent :(3 au choix) 3

(a) Il voudrait bien qu'elles **aient** chez lui.

½ mark to be awarded for ‘aient / aillet’.

(b) Annie a peur qu'elle **apprenne** mal son dialogue.

½ mark to be awarded for ‘apprene / aprenne’.

(c) Il faut que je **voie** ce film.

½ mark to be awarded for 'voies'.

(d) J'aimerais bien que vous **puissiez** assister à ce concert.

½ mark to be awarded for 'puissiez / puissez / pussiez'.

10. Remplissez les blancs avec des prépositions convenables: (6 au choix) 3

(pendant, en, à, de, chez, pour, à côté de depuis)

(a) Viens **chez / pour** moi.

(b) Suzanne est assise **à côté de / chez** moi.

(c) Elle vient de retourner **de** son voyage en Inde.

(d) Il va acheter ce roman **pour / de** sa copine.

(e) Je vais au Maroc **pendant / pour** mes vacances.

(f) Habitez-vous **à** Colombo.

(g) Parle-t-on anglais **en** France?

(h) Raghav est malade **depuis / pendant** une semaine.

11. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas: (3 au choix) 3

i. **No marks to be deducted for punctuation.**

ii. ½ mark to be deducted for 2-3 errors.

iii. **Any relevant verb, other than the verb given in the principal clause, should be accepted.**

(a) Il me dit qu'il va écouter mon discours.

Il me dit « Je vais écouter ton / votre discours. »

(b) Nous avons dit aux enfants de rester avec nous.

Nous avons dit aux enfants « Restez avec nous ! »

(c) Maman demande à Asha : « Quel cadeau veux-tu pour ton anniversaire ? »

Maman demande à Asha quel cadeau elle veut pour son anniversaire.

(d) Pierre me demande : « Veux-tu aller au cinéma avec moi ? »

Pierre me demande si je veux aller au cinéma avec lui.

12. Employez un adjectif ou un pronom démonstratif : 3

(ce, cet, celui-ci, celle- là, celles, ceci, cela, etc...)

i. **Absence or presence of –ci or –là should not lead to deduction of marks.**

(a) **Cet** appartement est magnifique.

- (b) **Ceci / cela / ça** ne semble pas difficile.
- (c) Ne prenez pas **ces** romans, prenez **celui-là / ceux- là**.
- (d) Nous ne voulons pas **cette** salade. Commandons **celle-là / celles- là**.

OU

- (e) **Cette** exposition a plus de tableaux que **celle-là / celles- là**.

13. Mettez à la forme négative : (3 au choix) 3

- (a) Tout le monde l’apprécie.

Personne ne l’apprécie. / Tout le monde ne l’apprécie pas.

- (b) Lillette achète de la crème et de la farine.

Lillette n’achète ni crème ni farine.

½ mark to be awarded for identifying ne...ni...ni / Lillette n’achète pas de crème et de farine.

½ mark to be awarded for a below average paper for- Lillette n’achète pas de la crème et de la farine.

- (c) Nous avons déjà préparé le repas.

Nous n’avons pas encore préparé le repas.

½ mark to be awarded for -Nous n’avons pas déjà préparé le repas.

- (d) Il a encore des euros avec lui.

Il n’a plus d’ (de) euros avec lui.

½ mark to be awarded for Il n’a pas encore d’ (de) euros avec lui.

SECTION D

20 marks

(CULTURE ET CIVILISATION)

General Instructions:

- i. **Answer expressed in the candidate's own words should be accepted.**
- ii. **Missing or incorrect accents & minor spelling or grammatical errors should be overlooked.**
- iii. **If a candidate attempts all the 7 parts of Q. 14, all 7 answers should be evaluated and the 5 answers obtaining better marks should be retained.**

- iv. **All relevant answers, which may not figure in the Marking Scheme, should be accepted.**

14. Répondez aux questions: (5 au choix) (20 à 30 mots) 10

- (a) Que faut-il avoir pour s'inscrire dans une bibliothèque en France ?

Pour s'inscrire dans une bibliothèque en France, il faut (avoir) une pièce d'identité, une autorisation des parents et une quittance d'électricité ou de loyer.

- (b) Comment garder une bonne forme ? Donnez 2-3 points.

Pour garder une bonne forme, il faut boire beaucoup d'eau, manger des légumes, des crudités et des fruits, ne pas manger de fast-food, se réveiller tôt, faire du jogging, faire de la méditation, faire du yoga, faire du sport.

This is not an exhaustive list. Any other relevant answer given by the candidate should be accepted.

- (c) Quelles matières étudiez-vous à l'école ? Quelle matière préférez-vous ?

J'étudie l'anglais, le français, l'histoire, la géographie, la science, la musique, l'art, l'éducation physique, les mathématiques, etc. Je préfère le français/ l'anglais, etc.

This is not an exhaustive list. Any relevant answer given by the candidate should be accepted.

- (d) Comment fait-on le jardinage ?

Pour faire le jardinage on sème des graines de fleurs, on plante des bulbes, on taille des rosiers et on arrose le jardin.

Full marks to be awarded for any 2- 3 points.

- (e) Quels sont les responsabilités du Président français? Nommez-en deux.

Le Président français représente le pays tout entier. (Quand il voyage officiellement à l'étranger), il parle au nom de la France et des Français. / Il nomme les hautes personnalités de l'État (comme le Premier ministre, les ambassadeurs, etc.) / Il est chef des armées.

(f) Comment est la vie d'une jeune fille en France ? Décrivez en 2-3 phrases.

La vie d'une jeune fille en France n'est pas facile. Le matin, elle doit prendre le métro pour aller au lycée, elle se trouve à la bibliothèque. Le soir elle doit travailler dans un café pour gagner un peu d'argent de poche. Puis elle est obligée de faire/ doit faire les devoirs. Elle ne peut pas rencontrer ses amis sauf les weekends.

Full marks to be awarded for any 2- 3 points.

(g) Quel est le rôle des medias?

Les médias nous donnent des nouvelles et influencent l'opinion publique.

1 mark to be awarded for- La radio, la télévision et la presse écrite constituent les medias.

Any other relevant answer given by the candidate should be accepted.

15. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (6 au choix) 3

(ordinateur / urbaine / Bonifacio / Élysée / UNESCO / boîte / éditorial / intérim)

(a) **Bonifacio**, en Corse a des côtes et des villages.

(b) Il n'a pas de travail fixe, il fait de l'**intérim**.

(c) Je veux envoyer un mél mais son **ordinateur** ne marche pas.

(d) L'**éditorial** est une rubrique dans le journal.

(e) Metro, boulot, dodo signifie la vie **urbaine**.

(f) L'**UNESCO** a déclaré le 21 mai comme Journée internationale de la diversité culturelle.

(g) Je viens de recevoir des messages dans ma **boîte** aux lettres.

(h) Le palais de l'**Elysée** est la résidence présidentielle en France.

16. Reliez et récrivez: 3

(a) Après la pluie

(iii) le beau temps

(b) le bordeaux

(iv) vin

(c) pharmacie

(vi) médicaments

(d) le roquefort

(i) fromage

(e) Louvre

(ii) château médiéval

(f) TF1

(v) chaîne de télévision française

17. Chassez l'intrus : (4 au choix)

2

- (a) roman / poème / fable / **courrier des lecteurs**
- (b) colle / **lessive** / dossiers / agrafeuse
- (c) CD / BD / DVD / **ARTE**
- (d) L'Express / Le Figaro / **Europe 1** / Le Monde
- (e) WiFi / site / connexion / **chômage**

18. Écrivez «**Vrai**» ou «**Faux**»: (4 au choix)

2

- (a) Il faut apprécier les autres cultures du monde. **VRAI**
 - (b) Quand nous tombons sur le répondeur, nous avons fait un faux numéro. **FAUX / VRAI**
***Both answers are justified and correct.**
 - (c) La protection de l'environnement dépend de tous nos efforts. **VRAI**
 - (d) « Malgudi Days » est un roman de St. Exupéry. **FAUX**
 - (e) La Fontaine a écrit les Fables. **VRAI**
-