

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

खण्डः 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)

15

- 1 I एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$
क नृपः
ख पक्षिणः
II पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। $2 \times 2 = 4$
(i) प्रातः ।
(ii) भूमौ ।
III प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए $\frac{1}{2}$ अंक। $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
क(ii) सिद्धार्थः
ख(iv) सिद्धार्थाय
ग(i) अकरोत्
घ(i) परिचर्याम्
IV 'हंसः कस्य' / रक्षकः भक्षकात् श्रेष्ठः / श्रेष्ठः कः अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक 2
- 2 I एकपदेन उत्तरत। सही उत्तर के लिए 1 अंक। 1
गुणिनः
II पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$
(i) फलिनः ।
(ii) कदाचन ।
III प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत- दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$
क(iii) मूर्खाः
ख(iv) जनाः

खण्डः 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)

15

3 पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान । प्रत्येकभाग के लिए 1/2 अंक ।

$$\frac{1}{2} \times 10 = 5$$

(i) केरलतः

(vii) विशालैः

(ii) प्रियमित्र!

(viii) अनुभूयते

(iii) नमस्काराः

(ix) पुनः

(iv) पित्रा

(x) भवतः

(v) मेघालयप्रदेशस्य

(vi) इदं

4 चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

$$2 \times 5 = 10$$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति द्वारा अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा (OR) अनुच्छेदलेखनम्

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

खण्डः 'ग' (Section-C) (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अंकाः

5 संधि-संधिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। $1 \times 4 = 4$

(i) भवनं

(ii) प्रति+एकं

(iii) सज्जनः / सदजनः

(iv) शुष्कवृक्षाः + च / शुष्कवृक्षास् + च

6 समास - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

$$1 \times 5 = 5$$

क (ii) क्रोधः च लोभः च

ख (ii) सिद्धार्थः

ग (i) बहूनि फलानि यस्मिन् सः

घ (iii) विघ्नानाम् अभावः

ङ (iv) चित्रेण सहितम्

7 प्रकृति -प्रत्यय - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

$$1 \times 5 = 5$$

क (i) चलन्

ख (ii) मोदमानायै

ग (iii) रमणीय+ तल्

घ (iii) महत्त्वम्

ङ (iii) मनोहारिणी

8 अव्यय - उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

$$1 \times 5 = 5$$

(i) कदा / श्वः

(ii) मा

(iii) ह्यः

(iv) श्वः

(v) यत्

9 संख्या संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

1×5=5

(i) एकम्

(ii) चत्वारि

(iii) एकस्याः

(iv) द्वे

(v) त्रयः

10 अशुद्धि संशोधन इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

1×6=6

क (iii) बालकाः

ख (i) वदथ

ग (iii) गमिष्यसि

घ (ii) पठतः

ङ (i) अगच्छम्

च (iv) तौ

खण्डः 'घ' (Section-D)(पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

11 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। वच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांशः I) एकपदेन उत्तरत -

1

प्रच्छन्नभाग्यः

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

1

.... ग्रामाभिमुखं ...।

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक।

1×2=2

क (iii) समुन्मीलिते ख (iv) साधुजनगर्हितम्

12 पद्यं I) एकपदेन उत्तरत -

1

आत्मनः

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

1

.... आत्मनः श्रेयः प्रभूतानि सुखानि च ...।

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक।

1×2=2

क (iii) सः ख (i) श्रेयः

13 नाट्यांशः I) एकपदेन उत्तरत -

1

आम्रवृक्षे

II) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए दो अंक।

1

.....शान्तं शान्तं !

III) यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक।

1×2=2

क (iii) श्रोतारः ख (iv) काकाय

14 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

$1 \times 2 = 2$

क (iii) कालः एव जगतः आत्मा।

ख (iii) 'दुग्धस्य जलस्य च मध्ये दृश्यते।

15 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं।

क (i) अस्मिन् (ii) अन्येषाम्

$1 \times 4 = 4$

ख (i) प्रार्थितम् (ii) ब्रवीमि

16 प्रश्ननिर्माण -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।

$1 \times 5 = 5$

(i) किम्

(ii) कुत्र/कस्मिन्

(iii) कः

(iv) केषाम्

(v) केन /कया

17 कथाक्रम -संबंधी इस प्रश्न के उत्तर में वाक्यों में तार्किक संबंध हो। प्रश्न बोधात्मक है स्मृति आधारित नहीं। केवल वाक्यक्रम लिखने पर भी अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि द्रष्टव्य नहीं। ध्यान रखें नीचे दिया गया क्रम केवल निदेशात्मक है।

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(i) मित्रद्वयं कुपथेन धनं प्राप्तुं विदेशं गच्छति।

(ii) मार्गं कस्यापि बालकस्य प्रश्नेन समुपजातविवेकः प्रच्छन्नभाग्यः गृहं प्रति गच्छति।

(iii) सुबुद्धिः प्रच्छन्नभाग्यः कृषिकार्यं कृत्वा श्रमपूर्वकं धनम् अर्जयति।

(iv) इदं ज्ञात्वा दुष्टबुद्धिः चौर्यार्थं तस्य गृहम् अगच्छत्।

(v) तत्र सः प्रच्छन्नभाग्यस्य स्वप्नस्य विषये वार्ता।

(vi) इदं श्रुत्वा दुष्टबुद्धिः शीघ्रम् एव तत् क्षेत्रं गच्छति।

(vii) सः अश्वत्थमूलं खनित्वा सुवर्णकलशं प्राप्नोति।

(viii) दैवशात् सर्पः दुष्टबुद्धिं दशति।

यह सामान्य क्रम है। अन्य तार्किक क्रम होने पर भी अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर के लिए भी अंक दिए जाएँ।

18 शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

क (ii) गणनायाः

$1 \times 3 = 3$

ख (i) समुचितम्

ग (ii) स्वभावम्
