

कृपया ध्यान दीजिए :

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर निदर्शनात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।

संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

**खण्ड: 'क' (Section-A)(अपठित अवबोधनम्)**

**10 अङ्काः**

- 1। (अ) एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (i) एकतया
- (ii) रज्जुरूपम्
- (iii) एकतायाः
- (iv) गजम्

- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

$1 \times 2 = 2$

- (i) यदा अस्माकं विचाराः ..... असाध्यं भवति।
- (ii) यस्मिन् देशे ..... नैव शक्नोति।

- III यथानिर्देशम् उत्तरत- चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

$1 \times 4 = 4$

- (i) स्वतन्त्रता
- (ii) रक्षितुम्
- (iii) बलशालिनं
- (iv) भारतं

- IV 'एकतायाः महत्त्वम्' / एकता / अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक

2

**खण्ड: 'ख' (Section-B)(रचनात्मक कार्यम्)**

**15 अङ्काः**

- 2। पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान। प्रत्येकभाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (i) शकुन्तले   | (vi) नदीषु         |
| (ii) त्वया     | (vii) प्रक्षिपन्ति |
| (iii) अस्माकम् | (viii) विविधरो गैः |
| (iv) अभियानम्  | (ix) जागरूकान्     |
| (v) दृश्यते    | (x) निवेदय         |

3 | लघुकथा- 10 रिक्तस्थान | प्रत्येकभाग के लिए 1/2 अंक।

$$\frac{1}{2} \times 10 = 5$$

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (i) नर्मदातटे | (vi) अधावन् |
| (ii) अनेकानि  | (vii) वानरः |
| (iii) सह      | (viii) खगाः |
| (iv) एकदा     | (ix) भो     |
| (v) संजाता    | (x) गृहस्य  |

4 | चित्रलेखनम्

$$1 \times 5 = 5$$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक हैं।

### खण्डः 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

30 अंकाः

5 | संधिच्छेद - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

$$1 \times 6 = 6$$

- (i) यथा + अन्धकारादिव
- (ii) सः/सो + अयम्
- (iii) किरणेषु + इव + अङ्कः अथवा किरणेष्विव + अङ्कः अथवा किरणेषु + इवाङ्कः
- (iv) लोभः + चेद्/चेत्
- (v) हितात् + न
- (vi) मम + उपवासः

6 | समस्तपदविग्रह - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

$$1 \times 6 = 6$$

- (i) आप्ताः कामाः यैः ते
- (ii) न अभियुक्तानाम्
- (iii) सर्वाः च ताः सम्पदः/सर्वाः सम्पदः
- (iv) अहः च रात्रिः च अनयोः/तयोः समाहारः
- (v) राज्ञः लक्ष्मीः
- (vi) कल्पानां भेदाः /कल्पस्य भेदाः

7 | प्रकृति -प्रत्यय - बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

$$1 \times 8 = 8$$

- (i) आगन्तव्यम्
- (ii) आहूताः
- (iii) विज्ञप्तिः
- (iv) निर्मत्स्यतां
- (v) पिशुनता
- (vi) साहसिकम्
- (vii) त्यक्तुं
- (viii) राजमन्त्रिणः

8। कर्तृक्रियापद अन्वितः - इस प्रश्न में मञ्जूषा से चुनकर शब्द लिखने हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक  $1 \times 5 = 5$

- |                |             |                 |
|----------------|-------------|-----------------|
| (i) वितरति     |             | (i) अस्मिन्     |
| (ii) अध्यास्ते |             | (ii) द्वादशसु   |
| (iii) सञ्जाता  | <u>अथवा</u> | (iii) दक्षिणम्  |
| (iv) वयम्      |             | (iv) दुराराध्या |
| (v) शोभन्ते    |             | (v) शोभनानाम्   |

9। विभक्ति प्रयोग संबंधी इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

$1 \times 5 = 5$

- (i) सन्तापेन  
(ii) शिष्येण / शिष्याभ्याम् / शिष्यैः  
(iii) वन्दिनः  
(iv) पर्वताद् / पर्वतात्  
(v) हितात्

**खण्डः 'घ 1' (Section-D-I)(पठित-अवबोधनम्)**

**35 अङ्काः**

10 इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। वच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

(क) पद्यं (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) सदयं  
(ii) परोपकरणम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

1

येषां वदनं प्रसादसदनं हृदयं सदयं वाचः सुधामुचः परोपकरणं करणं ते खलु जनैः वन्दनीयाः भवन्ति।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न।

- (i) वदनम्  $\frac{1}{2}$   
(ii) सुधा  $\frac{1}{2}$   
(iii) वाचः 1  
(iv) सदयम् 1

(ख) गद्यांशं (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) संगणकस्य  
(ii) सूर्यम्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक।

1

..... एकं शून्यं च .....।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न ।

(i) वयम्

$\frac{1}{2}$

(ii) वर्तमानकाले

$\frac{1}{2}$

(iii) पृथिवी

1

(iv) आर्यभटेन / शून्येन

1

(ग) नाट्यांशं (अ) एकपदेन उत्तरत - - दो प्रश्न । प्रत्येक के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) अन्तरापणे

(ii) पर्वताद् / पर्वतात्

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक ।

1

अद्य..... इच्छामि । / यदि .....इच्छामि ।

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत - 4 प्रश्न ।

(i) अहम्

$\frac{1}{2}$

(ii) भोजनानाम्

$\frac{1}{2}$

(द) (i) अनार्ये

1

(ii) नटी कृते / नट्यै

1

11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए

(i) चन्द्रगुप्तः , चाणक्यम्

1+1

(ii) चारुदत्तम् , भासः

1+1

12 भाव-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं ।

$2 \times 2 = 4$

(अ) (i) राजनि सचिवेषु परस्परं सहमतेषु राज्यस्य सर्वसमृद्धिर्भवति ।

(ब) (i) यदि मुन्ये एको लोभ एव वर्तते तदा अन्येषां दुर्गुणानां का आवश्यकता ।

अथवा /OR

(i) शरीरम् (ii) ज्ञानेन (iii) आत्मा (iv) सत्यस्य

$1 \times 4 = 4$

13 अन्वय-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं । बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं ।

(अ) (i) अशक्तैः (ii) प्रपलायनम् (iii) दुर्गः (iv) तेषाम्

$\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(ब) (i) मायाविषु (ii) मूढधियः (iii) निशिताः (iv) असंवृताङ्गान्

14 अर्थ-संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर संख्या लिख सकते हैं ।

$1 \times 4 = 4$

(i) एष एव अङ्गीकरोति (c) उत्तरं दक्षिणं चायनम्

(ii) निर्वरा विमुखीभवन्ति सुहृदः (a) स्फीता भवन्त्यापदः

(iii) तृणानि भूमिरुदकम् (d) वाक्चतुर्थी च सूनृता

(iv) तथा चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते (b) निघर्षणच्छेदनतापताडनैः

15 शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक

अ (ii) भ्रमरः

1×4=4

ब (i) सुवर्णम्

स (i) स्तुतिगायकाः

द (ii) आर्यस्य कृपया

खण्डः 'घ 2' (Section-D-II)(सामान्यः संस्कृतसाहित्यपरिचयः)

10 अङ्काः

16 (अ) संक्षिप्त परिचय यहाँ एक-एक अंक रचना, देश और काल के लिए तथा दो अंक भाषा के लिए दिए जाएँ। इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण।

5

अथवा /OR

(i) अङ्केषु

(vi) भासः

(ii) अम्बिकादत्तव्यासः

(vii) महाभारतम्

(iii) कालिदासेन

(viii) महाकाव्यम्

(iv) मुद्राराक्षसे

(ix) भारवेः

(v) पञ्चतन्त्रम्

(x) सन्देशः

1/2×10=5

(ब) महाकाव्यानुरूप विशेषताओं सम्बन्धी इस प्रश्न में सरल संस्कृत वाक्य में लिख सकते हैं। किन्हीं पाँच प्रासंगिक विशेषताओं को लिखना होगा। वाक्यों में व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण।

5

1 | सर्गबन्धयुक्तम्

2 | धीरोदात्तनायकयुक्तम्

3 | प्राकृतिकवर्णनयुक्तम्

4 | श्रृंगारो वीरो व रसः

5 | प्रख्यातकथायुक्तम् इत्यादिकम्।