

Series : SKS/1

कोड नं. 245/1
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 14 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 3 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

जनसंचार माध्यमों के विकास और स्वरूप की समझ

UNDERSTANDING THE EVOLUTION AND FORMS OF MASS MEDIA

निर्धारित समय : 3 घंटे]

Time allowed : 3 hours]

[अधिकतम अंक : 60

[Maximum Marks : 60

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

General Instructions :

- (i) All the questions are compulsory.
- (ii) Marks for questions are indicated against each.

खण्ड – I
(संचार माध्यमों की भाषा की समझ)

PART – I
(Understanding the Language of the Mass Media)

अनुभाग – I
लघुत्तर प्रश्न (70 – 100 शब्द)

SECTION – I
Short Answer Question (70-100 words)

1. जनमाध्यम क्या है और जनमाध्यमों के प्रकार बताइए ? 3
What is Mass Media and what are the kinds of Mass Media ?
2. 'माइस एण्ड सीन' की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । 3
Explain the concept of 'Mise end Scene'.
3. रेडियो नाटक के स्वरूप का वैशिष्ट्य बताइए । 3
Describe the unique nature of Radio Plays.
4. ऑन लाइन पत्रकारिता क्या है ? 3
What is on line journalism ?
5. एक अच्छे विज्ञापन की दो प्रमुख विशेषताएँ बताइए । 3
Mention two outstanding qualities of a good advertisement.

अनुभाग – II
दीर्घ उत्तर प्रश्न (120 – 150 शब्द)

SECTION – II
Long Answer Question (120-150 words)

6. दैनिक सोप ओपेरा का भारत के परिवारों पर क्या प्रभाव पड़ रहा है ? 6
What is the impact of daily soap opera on the families of India ?
7. किसी रेडियो नाटक का चयन करके निम्नलिखित संदर्भों में उसका विश्लेषण कीजिए : 6
(क) श्रोता
(ख) कथ्य/विषय
(ग) प्रभाव
Choose any Radio Play and analyse with reference to the following :
(a) Audience
(b) Theme/Subject
(c) Impact

8. जनमाध्यम की 'मैजिक बुलेट थ्योरी' अथवा 'हाइपोडर्मिक नीडल थ्योरी' का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए । 6
Critically analyse the 'Magic Bullet Theory' or 'Hypodermic Needle Theory' of Mass Media.
9. मीडिया में निजी स्वामित्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । 6
Write a short note on Media Ownership.

खण्ड – II

(जनसंचार माध्यमों का विकास : भूमंडलीय)

PART – II

(Evolution of the Mass Media : Global)

अनुभाग – I

लघुत्तर प्रश्न (70 – 100 शब्द)

SECTION – I

Short Answer Question (70-100 words)

10. सिनेमा और टेलीविजन में अंतर स्पष्ट कीजिए । 3
What is the difference between Cinema and Television ?
11. वेब विज्ञापन (वेब एडवर्टाइजिंग) के आधार पर संचार की बदलती प्रकृति का विश्लेषण कीजिए । 3
Describe the changing nature of communication by Web Advertising.
12. फीचर फिल्म की पाँच विशेषताओं का उल्लेख कीजिए । 3
Write down five qualities of feature film.

अनुभाग – II

दीर्घ उत्तर प्रश्न (120 – 150 शब्द)

SECTION – II

Long Answer Question (120-150 words)

13. 'क्लासिकल सिनेमा' के दशक की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए । 6
Illustrate with examples the decade of 'Classical Cinema'.
14. इंटरनेट बच्चों के लिए शिक्षा का एक शक्तिशाली माध्यम बन सकता है – उदाहरण सहित विवेचन कीजिए । 6
Internet can be a powerful learning tool for children. Explain with examples.