Series : SKS/1
रोल नं.
Roll No.

कोड नं. Code No. 164/1

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पुष्ठ 3 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- क्रपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 5 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इसं प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाहन में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पृस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 3 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be
 distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the
 question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

वस्त्र विज्ञान

(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र I

TEXTILE SCIENCE (Theory) Paper I

निर्धारित समय : 3 घंटे]

। अधिकतम अंक : 70

Time allowed: 3 hours]

[Maximum marks: 70

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। Instruction: Attempt all questions.

1. निम्निलिखित में से किन्हीं **पाँच** को 2-3 वाक्यों (प्रत्येक) में स्पष्ट कीजिए :

 $2 \times 5 = 10$

- (i) ब्लॉक छपाई (Block printing)
- (ii) কলদ (Starch)
- (iii) फ्लेम रिटारडेन्ट परिसज्जा (Flame retardant finish)

164/1

1

P.T.O.

	(1V)	sister sis (Direct dyes)	Liceries : SRX 1		
	(v)	सिन्जिंग (Singeing)			
	(vi)	बाटिक (Batik)	E sufv		
	Expl	ain any five of the following terms in 2 – 3 sentences:			
	(i)	Block printing	P		
	(ii)	Starch			
	(iii)	Flame retardant finish			
	(iv)	Direct dyes			
	(v)	Singeing State Base of the State Sta			
	(vi)	Batik			
			OI I I PRO SEEL .		
2.	(ক)	कपड़े धोने में डिटरजेन्ट की साफ करने की प्रक्रिया (cleaning action) को तुलना में डिटरजेन्ट के दो लाभों की गणना कीजिए ।	समझाइए । साबुन की 3+2		
	(ख)	विशेष कैलैन्डरण के लिए प्रयोग की जाने वाली विधियों की गणना कीजिए । विस्तार से विवेचना कीजिए ।	उनमें से किसी एक की 1+4		
	(ग)	साधारण (routine) परिसज्जाएँ क्या होती हैं ? सूती कपड़े को ब्लिच (blead उसका उद्देश्य समझाइए ।	ch) करने का तरीका व 1 + 4		
	(a) Explain the cleaning action of detergents in laundering of fabrics. Enumerate two advantages of detergents over soaps.				
	(b)	Enumerate the methods used for special calendering. Discuss any one in detail.			
	(c)	What are routine finishes? Explain the objectives and procotton fabrics.	ocess of bleaching		
3.	निम्नि	लेखित में से किन्हीं तीन में अन्तर कीजिए :	5 × 3 = 15		
	(i)	खारा एवं मीटा पानी			
	(ii)	यूनियन (Union) रंगाई एवं क्रास (cross) रंगाई			
	(iii)	वाटर रिपैलेन्ट एवं वाटर-प्रूफ परिसज्जाएँ			
	(iv)	फ्लैट स्क्रीन और रोटरी स्क्रीन छपाई	lates form minif		
			aggest consumint		
	(i)		क्ष्में कि से अध्यक्षित्रकारी <u>।</u>		
	(ii)	自和指数 等级 等 (放射) 等 (放射) 等 (1) 一 字 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	(iii)	W	(ii)		
	(iv)		स्ट्राओं क्लिश्वात		
	1 1				

	0 0 0		0 0 0	00
4.	निम्नलिखित	पर सक्षिप्त	टिप्पणिया	mitaii .
				11111

 $5 \times 3 = 15$

- (i) सायॅल रिलीज (Soil release) परिसज्जा
- (ii) टाई-डाई (tie-dye) से कपड़े पर डिज़ाइन बनाना
- (iii) रंगाई व छपाई के लिए ऊनी कपड़ों की तैयारी

Write short notes on the following:

- (i) Soil release finish
- (ii) Designing with tie and dye
- (iii) Preparation of wool for dyeing and printing
- (क) कपड़ों पर फाइबर कनटैन्ट (fibre content) और टिकाऊपन उनके चयन, प्रयोग और रखरखाव को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ?
 - (ख) पसीने व रगड़ने के प्रति कपड़ों की रंगदृढ़ता की विवेचना कीजिए ।
 - (a) How will fibre content and durability affect the selection, use and care of fabrics?
 - (b) Discuss the colourfastness of textiles towards perspiration and crocking.