Series SOS

Code No. **144**
कोड नं.

Roll No.
रोल नं.

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.
परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- Please check that this question paper contains **3** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **5** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **3** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **5** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

COMMUNITY HEALTH NURSING II
(Theory) Paper II

सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग II
(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र II

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 50*

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 50*

Instructions : *Attempt* ***all*** *questions.*

निर्देश : *सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

1. (a) What do you mean by prophylactic disinfection ?

   (b) Enlist the levels of disease prevention.

   (c) List the signs and symptoms of infection.

   (d) Explain about care of a patient with infection at home. *2+3+2+3=10*

   (क) प्रोफाइलेक्टिक रोगाणु रहित करने से आपका क्या अभिप्राय है ?

   (ख) बीमारियों को रोकने के स्तरों पर लिखिए ।

   (ग) रोग संक्रमण के चिह्न व लक्षणों की सूची बनाइए ।

   (घ) घर पर रोग संक्रमण से पीड़ित व्यक्ति की (मरीज की) देखभाल पर व्याख्या करें ।

2. (a) List the community resources for health education.

   (b) List the approaches of health education.

   (c) Prepare a health education plan on malaria for community. *2+3+5=10*

   (क) स्वास्थ्य शिक्षा के समुदाय स्रोतों की सूची बनाइए ।

   (ख) स्वास्थ्य शिक्षा की एप्रोचों की सूची बनाइए ।

   (ग) समुदाय में मलेरिया पर स्वास्थ्य शिक्षा योजना बनाइए ।

3. (a) What do you mean by 'AYUSH' ?

   (b) List the points you need to keep in mind to plan for community health services as health worker.

   (c) Enlist the activities of Community Development Block. *2+4+4=10*

   (क) ए.वाई.यू.एस.एच. से आपका क्या अभिप्राय है ?

   (ख) एक स्वास्थ्य सेविका को समुदाय स्वास्थ्य सेवाओं की योजना बनाते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? सूची बनाइए ।

   (ग) समुदाय विकास ब्लॉक के कार्यों की सूची बनाइए ।

4. (a) Define mental retardation.

(b) List the signs and symptoms of mental retardation.

(c) Explain about role of health worker to care and manage mentally retarded child at home. *2+3+5=10*

(क) मानसिक रुकावट (मंदन) की परिभाषा लिखिए ।

(ख) मानसिक रुकावट के चिह्न व लक्षण लिखिए ।

(ग) मानसिक रुकावट से पीड़ित शिशु की घर पर देखभाल में स्वास्थ्य सेविका की भूमिका के बारे में समझाइए ।

5. Write short notes on any ***five*** of the following : *5×2=10*

(a) Red Cross

(b) Storage of vaccine

(c) Neurotic illness

(d) Diarrhoea

(e) Population problem

(f) Droplet infection

निम्नलिखित में से किन्हीं ***पाँच*** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) रेड क्रॉस

(ख) टीका (वैक्सीन) भण्डारन

(ग) न्यूरोटिक बीमारी

(घ) अतिसार

(ङ) जनसंख्या समस्या

(च) ड्रॉपलेट रोग संक्रमण