

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

Roll No.

--	--	--	--	--	--

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 13 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

LIMBOO

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

6. શ્રી કેઠપદ્ધ ગ્રંથેત્તું કોર્સીનું નિર્ણયાપણું કોષ્ટ ન૊પત્રે, :-
 તેજી વાળીએ બાળીએ પણ પણ તેં કાચા દીક્કડેણું ગ્રંથીએ હિતા, ૭૫૮-૮૮ એટે
 શીખણું ગ્રંથા. વાચકૃત્વ ધ્યાયી કુ વક્તવ્યાં ગ્રંથીએ નીરે "ત્ય કેઢાં કૈસે, ગ્રંથાં
 ન૊પણી" કુ "કેઢાં કૈનોકાજ ન૊પણી" વેપારે ન૊યાખાં, વેરવુંણાંથી. કેચેર ગ્રંથીએ
 ફેઢાંદેરે નીકું કોણેથી કુ દેરે કેષણી બનુંછે અદ્વત્તે। ડોકું વાતાં ફેઢાંદેરે ગરાત
 સી, કેસ, કે દીક્કડેણું કેરેટ ફેઢાંદેરે કોણું હોચીનુંથી પછે। માર્ગીંચ તેંબાણી દે
 કુ ગરાતદીલે ગ્રંથીએ શીતેય દિંબા, સાણી પદીક્કડેણું દીક્કડેણું દીક્કડેણું કેરેટ
 ફેઢાંદેરે વેપેણુંથી પછે। હાકું કેરેટ ફેઢાંદેરે ગરાતદીલે હોદેણું કેચે
 હોદેણુંથીએક હોદેણું નીકું કેચેદે ફેઢાં ગ્રંથીએ, હોનીએ હોદેણુંથી કે કે કે
 તેરીનુરી બની હોલ્લાંતે। કેરેટ ફેઢાંદેરે તેંદે કેચેનીએ, કે કે બનીએ દીક્કડેણું
 હોજીનું। હોએનું દીક્કડેણું નીકુંનું હોદેણુંથી હોરાતે દોજાં કુ ગ્રંથાં
 ન૊યાખીએદેણું રે ૭૫૮-૮૮ એટે કુંનીએ કુ હોએનીએ ફેઢાંણાંનીકું હોચે, ફેઢાં ગ્રંથીએ, કેસ, કે
 કેચેનીએ ગ્રંથીએ હોએનીએ હોએનીએ હોએનીએ હોએનીએ હોએનીએ હોએનીએ હોએનીએ

યોકરે । ફેટનું દેરે ગ્રામીએ કુટુંબીએ કુર્ચે શેર્ચે હું ફેટનું સૌપદ્ધત શેર્ચે રૂપલે ખિપદાંથીં દેખીએયા અર્જનીં ચેસ, કે દેખેશીં શેંયે, માનું ગ્રામોક્ટેં । દે ગ્રામની સૌખ્યદીરે ગ્રામોપ્યાં ગોપદી હેતુ પણે નાવદી દેખેશ । દે નાનીરે ચેન્પાંપુરે સૌપદ્ધત, સૌપાં (cyclostyle) ખરાંખે હૈણ, ચેંગેં દે નીચે નેક્કું શીંચે ચેરેચર, હું દે ગોપદેખે ખરું । દુંગે, કર ફેટનું ગ્રામોપ્યાં, ચેસ, કે હેરનીકાર્ડ ગોપદી પણે દેખેખે હું, ચેંગેંથીં કેંદ્ર ચેરપદ સૌખ્યદીરે ગ્રામની યોગ્યેં રૂપલે જી નીચે શીંચેં ।

ડ્રેચિંગ રૂપણાંપુરે (councillor) ફેટનું દેરે ચેસ, પદે સૌપદ્ધત, તેંડુંખેંપુંથી પણે । દેખેખે હૈરેં રૂપદ્ધિય ચેપચેંસ, સૌપાંખાંખેય ચેપચેંસ, ચેસનું સૌપદ્ધત શીંચે શીંચે પણે દે કેંદ્ર સૌપદ્ધત, રાત પછેની । ડ્રેચિંગ રૂપણે શીંચે દે સૌપદ્ધત, રાત ખરું તુંનીંથી ૮૮.૮.૭૭૭૬લે ફેંઘાંપુંથી, તેંકૃદ્ધેર્દુની । શીંચે કેંદ્ર સૌપદ્ધત ચેલેદ્રુંથી રેગ રેઝ રહાલારે ૮૮૮૮લે ખરુંથી સૌપદ્ધત, કેંદ્રનીંથી, ફેંઘાંપ્યાં, તેંકૃદ્ધેર્દુની ।

નાંદિંય -

- (Z) ગ્રામીએ હેતા, શીંચુંખુલે હૈલેન્ટું હોકાંનીંથી, ફેટનું સૌપદ્ધત નીચે હોરાઓદી ૧(૮)
- (અ) ફેટનું દેરે, રે ફેટનું ગારાં હોરાઓ હોચેનુંખે હૈટર, દે હોચેનુંખે હોચેનુંખે હોચેનુંખે હોચેનુંખે ૧ (૮)
- (ક) નાવદી દેખેશ (ગોપદીએ) સૌપદ્ધત ખરુંખે, હૈટરદે હુંથી, દ્રેચુંથી પણે ૧(૮)
- (અ) ડ્રેચિંગ શીંચું કેંદ્ર પણે ૧ હું, ફેટનું ગ્રામોપ્યાં, હૈટરદે ખરું સૌપદ્ધત સ્પદી ૧ (X)

અ. ખુલેં હેઠે, નાંદિંય ગ્રામ સૌપદ્ધત, :- (G)
ફેટનું સૌપદ્ધત. કે હેતા, રે હોય

સ. દિલ્લાં હીંદે, ફેટનું દેપ્યાં ; - (X)

True education is acquired, by way of 'doing things' rather than by learning things which then cannot be imparted fully in schools which are identified as places of learning. The fact of the matter is that true education comes from experience. We are influenced by the quality of our experiences, the satisfaction or dissatisfaction as also the excitement and joy or unhappiness that derive from them.

x. હો ચેરપદ નાંદિંયપણે, શીંચપાંપુને, :-

- (Z) કાંઈં માય દોણીં હોયો તુ રું કેંદ્રનીં દેખેસ દેખેસ સૌપદ્ધત, ૧ (S)
- (અ) હોલોંપદે રૂણ હોપચેંદેં કેંદ્રનીં રું હોલોંપદે ખરુંખે, કેંદ્રનીં સૌપદ્ધત રાહળી (S)
- (ક) હોલોંપદે રુંકે, શીંચુને, :- (A)

$$\text{દ્રો} + \text{ની} = \text{નીરુ} + \text{શી} = \\ \text{રૂણું} = \text{દ્રુણું} =$$

- (અ) હોલોંપદે ચેરેન્ણું હોલે રુંદ્રપદ સૌપદ્ધત, ૧ (A)
- (અ) દિલ્લાંપદ સૌપદ્ધત, હોલેરેં ; - (A)
હુંદું ખેપદી. હોચે, દ્રોં. હોટ ખાયું

५. खुक्कीत नामांकित्यें शैक्षपत्र, :- (c)

(Z) नैयवीर्योंके ग्रन्थानुसार फैटम्हू शैक्षण्यार्थे दियाँ हुए हैं।

(A) ZZल्लू का दिक्षणे वृथा आज्ञा है इसे कामा श्रीउत्तमांग से दिया गया है।

६. त्रिकै शैक्षण्य नामपत्र, (खुक्कीत) :- (8+8=X)

Z. ठीक नामकै रुपांतरे शैक्षण्यार्थे नामांकित शैक्षण्य है।

A. मीर्जांके छेष्यांखें शैक्षण्यार्थे हैं।

C. त्रिकैल जू आज्ञा ठेढ़ीनीरे कामा नामकै है।

७. शैक्षण्य शैक्षण्य नामपत्र, :- (6+6+6=S)

(Z) शैक्षण्यके नामांकित शैक्षण्यार्थे दिया गया है -

१. शैक्षण्यार्थे हैं।

२. हुआZZ हैं।

३. ZZसे हैं।

(A) मीर्जांके छेष्यांखे ग्राहक शैक्षण्यार्थे शैक्षण्यार्थे हैं।

४. लाली।

५. ठीक्कातु।

६. ठीक्कातुओं त्रै।

७. रुपांतरे लैलैटेक्का डैक्कुफङ्गुडैक्के, रुपांतरे का शैक्षण्य नामांकित शैक्षण्य है।

८. त्रिकैल-त्रिकैल।

९. त्रेक्काणी हैं। त्रेक्काणी हैं।

S. नामकै हैं। नामकै हैं।

८. शैक्षण्य, खुक्कीत नैयवीर्य शैक्षण्यरें नामांकित नाम, :- (6)

(Z) नामांकित लैलैपै शैक्षण्यरें नामकै हैं।

शैक्षण्य शैक्षण्य अंडे शैक्षण्य गैयज्जीपै त्रै

दिल्ली जू शैक्षण्य नामांकित नामकै हैं।

नामांकित शैक्षण्यरें शैक्षण्यरें हैं।

(A) शैक्षण्य। ठेणांपैक्का जू खरद्दूप खरद्दूप पैलेट

त्रैपैक्का त्रैठे रुचीक्केखरे

पै. लैलै जू दैनांतरेक्का

शैक्षण्यक्का त्रैठे दै शैक्षण्यक्का

दै शैक्षण्यरें त्रैठे शैक्षण्यरें नामांकित नामकै।

९. खुक्कीत नैयवीर्य ठेणांपैक्का नामकै नामपत्र, :- (X)

शैक्षण्यपैक्का।

हैं

पै, शैक्षण्य शैक्षण्य

೭೦. ಶೈರಿದಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ, :- (೬+೬=೧೨)

- (A) ಸೊಫ್ಟೆಲ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕಾರ್ಯಾಲೈ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಗೋಪನೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಣನೆ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ಣನೆ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ವರ್ಣನೆ, |
- B. ಕಾಲೇಜುಗಳ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- C. ನೀತಿ, ಸೊಫ್ಟೆಲ್ ನೀತಿ, ಸೊಫ್ಟೆಲ್ ನೀತಿ, ಸೊಫ್ಟೆಲ್ ನೀತಿ, |
- D. ಯಶಸ್ವಿ ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- (A) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವರ್ಣನೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಾಲೈ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- B. ಶಾಸಕರ, ನೀತಿಗಳ ವರ್ಣನೆ, |
- C. ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- D. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |

೭೧. ಶ್ರೀತೀರ್ಥಿ ಶ್ರೀ ಗಾರ್ಜುನಪಾಠ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ, :- (೫+೫=೧೦)

- (A) ಗಾರ್ಜುನಪಾಠ ಕಾರ್ಯಾಲೈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- (B) ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯಾಲೈ ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- (C) ಶಾಸಕರ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- (D) ತತ್ತ್ವಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯಾಲೈ ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |

೭೨. ಶ್ರೀತೀರ್ಥಿ ಶ್ರೀ ಗಾರ್ಜುನಪಾಠ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ, :- (೫+೫=೧೦)

- (A) ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- (B) ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- (C) ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |
- (D) ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, |

೭೩. ಶರೇಣುದಿಕ್ತ ಖೀರ್ತಿ ಸೊಫ್ಟೆಲ್/ಸೊಫ್ಟೆಲ್, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, ಶಾಸಕರ ವರ್ಣನೆ, | (X)