

Series : KMLN2



SET-4



Q.P. Code
کد سوالنامه

25

شماره کد

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

{ }

دانش آموز باید کد سوالنامه را در سر صفحه پاسخ نامه بنویسد.

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

NOTE :

- (I) Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (III) Please check that this question paper contains 12 questions.
- (IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

نوٹ :

- (I) لطفاً بررسی کنید که این سوالنامه 7 صفحه چاپی دارد.
- (II) شماره کد را که به طرف دست راست این سوالنامه نوشته شده است سر صفحه پاسخ نامه بنویسد.
- (III) این سوالنامه بر 12 سوال مشتمل است.
- (IV) قبل از نوشتن جواب شماره سوال را بنویسد.
- (V) برای خواندن پرسش های سوالنامه پانزده دقیقه مشخص شده است. این سوالنامه ساعت 10.15 دقیقه صبح توزیع خواهد شد دانش آموزان باید از ساعت 10.15 الی 10.30 صبح سوالها را مطالعه کنند اما جواب ننویسند.



فارسی

PERSIAN

وقت متعین : 3 ساعت

Time allowed : 3 hours

نمبرات مجموعی : 80

Maximum Marks : 80

25*

1115

1 * Page



P.T.O.

ہدایات عمومی :

- (i) این پرسشنامہ بہ 4 بخش قسمت شدہ است۔
(ii) این پرسشنامہ مجموعاً 12 سوال دارد۔
بخش اول الف : دارای 1 سوال از شماره 1
بخش دوم ب : دارای 2 سوال از شماره 2 تا شماره 3
بخش سوم ج : دارای 5 سوال از شماره 4 تا شماره 8
بخش چهارم د : دارای 4 سوال از شماره 9 تا شماره 12
(iii) پرسشها را طبق ہدایات حل کنید۔
(iv) قبل از پاسخ شماره پرسش را حتماً بنویسید۔

General Instructions :

- (i) The Question Paper is divided into 4 Sections :
(ii) It has total 12 questions.
Section A : 1 Question, Question No. 1
Section B : 2 Questions, Question No. 2 to 3
Section C : 5 Questions, Question No. 4 to 8
Section D : 4 Questions, Question No. 9 to 12
(iii) Attempt Questions as per specific instructions.
(iv) Write Question No. in answer-book before attempting it.

10

SECTION - A

Reading

10

1. مندرجہ ذیل عبارت کو غور سے پڑھ کر نیچے دیے سوالوں کے جواب فارسی میں دیجیے :

Read the following passage carefully and answer the questions that follow in Persian :

روزی انوشیروان تماشای صحرا بیرون رفت۔ باغبانی بیرو سال خوردہ دید کہ نہال می نشانند۔ گفت :
”ای پیر! نہالی کہ تو امروز می نشانی باین زودی بارور نمی شود کہ تو از آن بھرہ مندشوی“۔
پیر گفت : ”دیگران نشانند ما خوردیم، و ما می نشانیم دیگران بخورند۔“

سوالات :

2

(a) روزی انوشیروان چرا بیرون رفت ؟





- 2 (b) باغبان چه کار می کرد؟
 2 (c) انوشیروان باو چه گفت؟
 2 (d) 'روزی' و 'باغبان' چه معنی دارند؟
 2 (e) خوردیم و نشانیم از چه مصدر ساخته شده اند؟

10

SECTION - B

Writing

- 6 2. درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر تقریباً 50 الفاظ پر مشتمل ایک پیراگراف لکھیے :
 Write a paragraph on any **one** of the following topics in about 50 words :

- (a) دبیرستان مان
 یا
 (b) تاج محل
 3. اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام دو دن کی چھٹی کی درخواست لکھیے۔ (آپ نیشنل اسکول، حیدرآباد کے طالب علم 'احمد' ہیں)
 4 Write an application to the Principal of your school for two days leave. (You are Ahmad of National School, Hyderabad)

20

SECTION - C

Grammar and Translation

4. 4 × 1 = 4 برکیٹ میں سے مناسب لفظ کا انتخاب کر کے خالی جگہوں کو پُر کیجیے :
 Fill in the blanks with a suitable words choosing from brackets :

- (i) شما از کجا آمدہ _____
 (A) اند (B) ام (C) ای (D) اید





- (ii) _____ کتابی ندارم۔
- (A) تو (B) من (C) شما (D) ما
- (iii) _____ اور در خانہ۔
- (A) نیست (B) نیستند (C) نیستم (D) نیستی
- (iv) تو کجا _____ ؟
- (A) بود (B) بودید (C) بودی (D) بودم

5. درج ذیل جملوں میں ضمیر منفصل کی جگہ پر ضمیر متصل کا استعمال کیجیے: $4 \times 1 = 4$

Use Zameer-e-Muttasil in place of Zameer-e-Munfasil in the following sentences :

- (i) نام برادر شما چیست ؟
- (ii) پدر او در خانہ است۔
- (iii) استاد ما خیلی مهربان است۔
- (iv) این مداد تو بود۔

6. درج ذیل صفات کی صفت برتر اور صفت برترین بتائیے : 2

Give the comparative and superlative degree of the following objectives :

خوب - سرد

7. درج ذیل جملوں کا فارسی میں ترجمہ کیجیے : $5 \times 1 = 5$

Translate the following sentences into Persian :

- (i) یہ گھر بڑا ہے۔
This is a big house.
- (ii) تم کہاں رہتے ہو؟
Where do you live ?





(iii) میں اسکول جاتا ہوں۔

I go to school.

(iv) وہ تھران گیا۔

He went to Tehran.

(v) کتاب پڑھو۔

Read the book.

$$5 \times 1 = 5$$

8. درج ذیل جملوں کا اردو یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے :

Translate the following sentences into Urdu or English or Hindi :

(i) این گل سرخ است۔

(ii) بچگان در میدان توپ بازی می کنند۔

(iii) من در دہلی زندگی می کنم۔

(iv) این جابینید۔

(v) پدر من بازار رفت۔

40

SECTION - D

Literature (Prose & Poetry)

$$2 \times 8 = 16$$

9. درج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو کا اردو یا انگریزی یا ہندی میں ترجمہ کیجیے :

Translate any two of the following passages into Urdu or English or Hindi :

(a) در اثنای این حال تشنگی بر ملک مستولی شد۔ مرکب را بہ ہر طرف می تاخت و دشت و صحرا می پیمود تا بہ دامن کوهی رسید و دید کہ از بالای آن آبی زلال می چکید۔ ملک جامی کہ در ترکش داشت، بیرون آورد، بہ زیرکوه گرفت و آن آب را کہ قطرہ قطرہ از کوه می چکید در آن جام جمع کرد و خواست کہ بنوشد، باز پرزد آب جام را تمام ریخت۔ پادشاہ از آن حرکت آزده خاطر گشت و جام در زیرکوه گرفت تا مالا مال شد و خواست کہ بہ لب رساند۔ بار دیگر باز حرکتی کرد و آب جام را ریخت۔ شاہ از شدت تشنگی مضطرب گشتہ باز را بر زمین زد و ہلاک کرد۔



(b) اکنون در شہر نیو یورک، آسمان خراش عظیم و باشکوهی برپا ایستاده کہ با پرچمهای رنگارنگ ملل جہان آرایش یافته است۔ این بنای بزرگ مرکز سازمان ملل متحد است کہ نمایندگان کشورها شب و روز در آن برای برقراری صلح جہان کاری کنند و ہر یک از کشورہای عضو، مبلغی می پردازد تا این سازمان اداره بشود۔

(c) روزی کینزک با سرہنگ تنہا نشسته بود، چند گوہر از گوش گشاد و بہ او داد و گفت : این گوہر را بفروش و بھای آن گوسفند و برہ و نقل و شمع و گلاب بخر و روزی کہ شاہ برای شکار بہ این سو آمد، مجلسی بیارای و او را بہ این جا فرود آرتا از او پزیرائی کنیم۔
گرچنین کار سودمند شود - کار ماهر دوزو بلند شود

10. درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک کا ترجمہ اردو یا ہندی یا انگریزی میں کیجیے :

Translate any one of the following passages into Urdu or English or Hindi :

(a) غروب کی از روزهای سرد پائیز بود۔ خورشید در پشت کوههای پر برف کی از روستاهای آذربایجان فرو رفته بود۔ کار روزانہ دهقانان پایان یافته بود۔ صفر علی ہم دست از کار کشیده بود و بہ ده خود بازمی گشت۔ در آن شب سرد و طوفانی، نور لرزان فانوس کوچکی راہ او را روشن می کرد۔
(b) مرغھا و خروسھا در دھمی باھم بہ خوبی و خوشی زندگی می کردند۔ در میان آھا خروس باھوش و فھمیدہ ای بود کہ مرغھا و خروسھا دیگر بہ او خیلی علاقہ داشتند۔ این خروس ہر وقت کہ مرغھا و خروسھا دہ را می دید از آھا دعوت می کرد کہ باھم بنشینند و گفتگو کنند۔

11. درج ذیل سوالات کے لیے برکیٹ میں سے مناسب جواب کا انتخاب کیجیے : $6 \times 1 = 6$

Choose the right answer from bracket for the following questions :

- (i) پادشاہ چه چیز را بہ ہر طرف می تاخت ؟
(A) مرکب (B) سپاہی (C) باز (D) فیل
- (ii) در این جہان پھناور مردمان چه می کنند ؟
(A) صلح (B) جنگ (C) آرام (D) زندگی





(iii) جنگ چگونہ است؟

(A) عبرتناک (B) وشتناک (C) دردناک (D) خوفناک

(iv) چشمہ بہ چه چیز دچار شد؟

(A) آب سرد (B) درختی (C) کنده چوب (D) سنگی

(v) بھرام گورشاہ ساسانی، روزی میل شکار کرد، واسب بہ کجا تاخت؟

(A) در میدان (B) در شھر (C) بہ صحرا (D) در آب

(vi) رکابدار چه چیز را کشتہ دید؟

(A) باز (B) اسب (C) پرندہ (D) اژدھای

12. درج ذیل اشعار میں سے کسی پانچ شعروں کی وضاحت انگریزی یا اردو یا ہندی میں کیجیے : $5 \times 2 = 10$

Explain any five of the following couplets in Urdu or English or Hindi :

- (i) فصل پاییز چو آغاز شود - ہمہ جا مدرسہ ہا باز شود
- (ii) چون کہ پاییز بہ پایان آید - فصل سرمای زمستان آید
- (iii) من یار مھر بانم - دانا و خوش بیانم
- (iv) گویم سخن فراوان - با آنکہ بی زبانم
- (v) پندت دھم فراوان - من یار پند دانم
- (vi) نشد چشمہ از پاسخ سنگ سرد - بہ کندن در استاد و ابرام کرد
- (vii) بسی کند و کاوید و کوشش نمود - کزان سنگ خارا رہی برگشود



