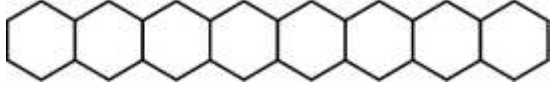


Series : S7PQR

SET ~ 4

Roll No.



Q.P. Code 18/7

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

- (I) Please check that this question paper contains **11** printed pages.
- (II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- (III) Please check that this question paper contains **14** questions.
- (IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
- (V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

[]

General Instructions :

- (i) *This question paper is divided into 4 sections.*
- (ii) *It has total 14 questions.*
- (iii) *Section A : 2 Questions no. 1(i) to 2(iv)*
- (iv) *Section B : 2 Questions no. 3 to 4*
- (v) *Section C : 8 Questions no. 5 to 12*
- (vi) *Section D : 2 Questions no. 13 to 14*
- (vii) *Attempt questions as per specific instructions.*
- (viii) *Write question no. in answer book before attempting it.*

Instructions générales :

- (i) Ce papier est divisé en 4 sections.
- (ii) Il y a 14 questions en totale.
- (iii) Section A : 2 Questions no. 1(i) à 2(iv)
- (iv) Section B : 2 Questions no. 3 à 4
- (v) Section C : 8 Questions no. 5 à 12
- (vi) Section D : 2 Questions no. 13 à 14
- (vii) Répondez aux questions selon les consignes spécifiques.
- (viii) Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de le commencer.

SECTION A
(Compréhension)
(Comprehension)

20 Marks

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

10

La Provence est aussi la terre des souvenirs anciens : Orange a gardé son arc de triomphe usé par le temps, son théâtre antique assez grand pour contenir des milliers de spectateurs; Avignon vous montrera ses remparts, le château des papes, le vieux pont qui refuse aujourd'hui de franchir le Rhône car il ne reste plus que la moitié de ses arches !

« Sur le Pont d'Avignon, l'on y danse, l'on y danse

Sur le Pont d'Avignon, l'on y danse tout en rond », disait la vieille chanson française.

La Provence, c'est aussi la Camargue, où vivent les chevaux et les taureaux sauvages; c'est Arles, ses arènes et son théâtre antique...

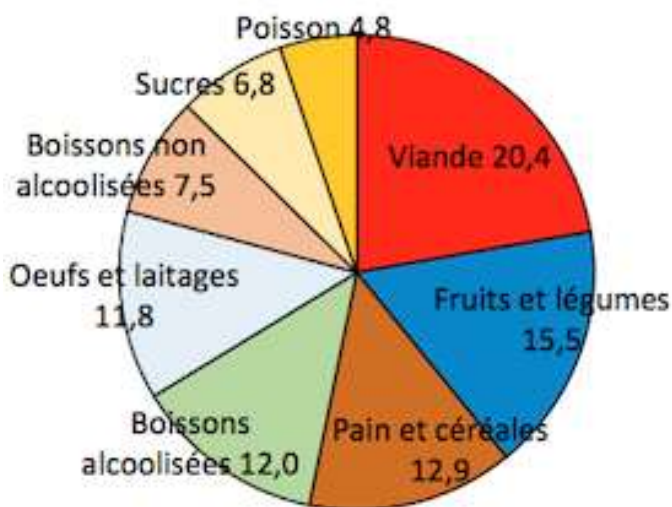
Mais il faut cesser de vous parler de la Provence. J'y connais trop de merveilles pour pouvoir vous les nommer toutes...

- (i) Répondez aux questions : (2 aux choix) $2 \times 2 = 4$
- (a) Qu'est-ce que Orange a gardé ?
- (b) Qu'est-ce que Avignon nous montrera ?
- (c) Quels animaux vivent dans la plaine de Camargue ?
- (ii) Trouvez dans le texte le contraire des mots suivants : $4 \times \frac{1}{2} = 2$
- (a) moderne
- (b) nouveaux
- (c) moins
- (d) commencer
- (iii) Complétez avec un mot / des mots du texte : (2 aux choix) $2 \times 1 = 2$
- (a) Raghav, as-tu acheté des _____ de Lyon ?
- (b) Ne jetez pas des déchets par _____ !
- (c) La petite n'a mémorisé que la _____ du poème ! Quoi faire !
- (d) _____ -tu les réponses de ces questions ?
- (iv) Donnez la forme nominale des verbes suivantes : $2 \times 1 = 2$
- (a) Vivre
- (b) Nommer

2. Lisez le texte, regardez l'image et ensuite répondez aux questions suivantes :

10

Les dépenses alimentaires à domicile des ménages français en 2014, en pourcentages



L'enquête sur l'alimentation des Français montre que même si toutes les générations adorent faire la cuisine, les jeunes et aussi les âgés mais pas tous les jeunes. Ceux qui ont autour de 25 ans avouent notamment davantage fréquenter les établissements où on trouve une grande variété des choses à manger sans faire attention à leur qualité. Ils préfèrent acheter les plats prêts à manger souvent disponibles non seulement dans les restaurants qui offrent la restauration rapide mais aussi dans les supermarchés.

Le problème, c'est de ne pas avoir assez de temps pour manger et apprécier un repas mais plutôt de consommer rapidement ce qui disponible facilement un peu partout. Ils n'ont pas souvent suffisamment d'information sur la qualité et l'origine des produits en magasin.

(i) Dites vrai ou faux : 2×1=2

- (a) Selon l'image, les Français consomment plus de fruits et légumes que la viande.

OU (OR)

[For the Visually Impaired Students only]

Selon le texte, les jeunes préfèrent manger rapidement.

- (b) Les Français ont assez d'information sur la qualité et l'origine des produits en magasin.

(ii) Trouvez dans le texte : (2 au choix) 2×1=2

- (a) Un mot pour dire « poser des questions ».
- (b) Un verbe pour dire « beaucoup aimer ».
- (c) Un mot qui veut dire « surtout ».
- (d) La forme nominale de « établir ».

(iii) Complétez avec un mot du texte : 4×1=4

- (a) Les parents se demandent toujours « Quelle _____ est bonne pour les enfants. » (image/alimentation/école)
- (b) Il aime beaucoup _____ les quartiers traditionnels. (se promener/regarder/fréquenter)
- (c) Cette université _____ des programmes académiques intéressants. (offre/donne/manifeste)
- (d) Tout n'est pas _____ dans ce supermarché. (joli/disponible/adorable)

(iv) (Répondez aux questions en cochant la bonne réponse :

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

- (a) L'enquête sur l'alimentation des Français est importante car elle montre que _____
- tous les Français aiment manger le fromage.
 - les Français font attention à la qualité de nourriture.
 - toutes les générations adorent faire la cuisine.
- (b) Les jeunes autour de 25 ans aiment aller dans les restaurants car il y a une _____
- énorme quantité des plats.
 - grande variété des choses à manger.
 - belle image de la France.
- (c) En France, on peut trouver des plats à manger rapidement parce qu'ils sont facilement disponibles _____.
- dans les supermarchés.
 - uniquement aux restaurants.
 - dans tous les bureaux.
- (d) Le problème, manger rapidement, c'est de ne pas faire attention _____ de ce qu'on mange.
- au repas
 - à tout le monde
 - à la qualité

SECTION B
(Expression Écrite)
(Writing Skills)

20 Marks

3. Écrivez UNE lettre de 80 mots :

1×10=10

- (i) A votre ami (e) français (e) pour lui expliquer l'importance et les bénéfices des activités physiques.

OU (OR)

- (ii) A un (e) cousin (e) qui habite en Belgique pour décrire les belles vacances que vous venez de passer récemment.

OU (OR)

- (iii) A un (e) ami (e) francophone pour lui décrire votre nouveau boulot. N'oubliez pas de dire ce que vous aimez ou vous n'aimez pas.

4. Rédigez une histoire d'environ 120 mots en utilisant les mots suivants : *1×10=10*

(UNE au choix)

- (i) Rakesh – aller en France – la première fois – faire – des études – quitter l'Inde – arriver – Paris – nouvelle ville – nouvelle culture – nourriture différente – l'université – beaucoup d'étrangers – trouver – petite-chambre – habiter-quelquefois-s'ennuyer – manquer – l'Inde – les parents – petit frère – téléphoner – régulièrement – après un an – revenir – en Inde – content.

OU (OR)

- (ii) Partir en vacances – la famille – entière – où aller – discuter – décider – acheter les billets – train – une nuit – arriver – le matin – montagnes – petite ville – belle – hôtel – balcon – belle vue – se promener – arbres – forêt – oiseaux – chanter – visiter – village – acheter – produits de la région – photographe – soudain – sœur – tomber malade – médecin – médicaments – se reposer – aller mieux – retourner – tout va bien.

SECTION C
(Grammaire)
(Grammar)

25 Marks

5. Conjuguez les verbes suivants : **5×1=5**

- (i) _____ (comprendre) la question, elles ont pu donner une bonne réponse.
- (ii) Si tout le monde _____ (venir) ce matin, on trouverait rapidement une solution.
- (iii) Après _____ (descendre) en bas, il a traversé la rue.
- (iv) Hier soir, nous _____ (dîner) quand oncle Pierre a téléphoné.
- (v) _____ (aller) -y ensemble !

Parmi les questions suivantes (6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12), abordez QUATRE aux choix

6. Complétez avec une préposition : **5×1=5**

- (i) _____ printemps, il fait beau.
- (ii) _____ ces élèves, il y en a un qui parle plusieurs langues.
- (iii) Avant de parler, il est venu _____ moi.
- (iv) _____ les vacances, il faut beaucoup voyager.
- (v) _____ mon professeur, je devais étudier plus sérieusement.

7. Complétez par un pronom relatif simple ou composé : **5×1=5**

- (i) C'est le frigo _____ sont conservés les divers types de nourriture.
- (ii) Il faut les bonnes chaussures _____ la marche devient difficile.
- (iii) Voici le problème _____ la solution n'est pas facile.
- (iv) Regardez la publicité du concert _____ j'aimerais assister !
- (v) C'étaient les mêmes étudiants _____ on est parti.

8. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels/y/en etc. : 5×1=5

- (i) Attention, pas besoin de prendre des sacs !
- (ii) Il faudra laisser ces livres au bureau.
- (iii) On a vu la famille Benoît ce matin.
- (iv) Ils ont décidé de laisser derrière Pierrot et Marie.
- (v) Souvent, elle pensait à un bel avenir.

9. Mettez au négatif : 5×1=5

- (i) Prenez-en !
- (ii) Tout sera fait dans trois mois.
- (iii) Pierre est allé quelque part avec ses amis.
- (iv) Il veut un thé et des biscuits.
- (v) En voyageant, il a rencontré quelqu'un d'intéressant.

10. Mettez au discours direct/indirect selon le cas : 5×1=5

- (i) Bruno demande : « Qu'est-ce qu'elle a fait pendant ses vacances ? »
- (ii) Le professeur dit : « vous devez être à l'heure. »
- (iii) Sa mère demande ce qui lui est arrivé.
- (iv) Pauline demande si j'ai compris la question.
- (v) Jeanine dit qu'elle ne sait pas conduire.

11. Complétez avec des adjectifs ou des pronoms interrogatifs : 5×1=5

- (i) _____ pays aimeriez-vous visiter et _____ vous avez déjà visités ?
- (ii) _____ universités offrent des cours en sociologie et _____ ne l'offrent pas ?
- (iii) Dans _____ maison habitez-vous et _____ est à votre frère ?
- (iv) _____ musée souhaite-t-il visiter à Paris et _____ il souhaite ne pas visiter ?
- (v) _____ endroits sont plus intéressants et _____ sont plutôt ennuyeux ?

12. Mettez les phrases en bon ordre et récrivez : 5×1=5

- (i) pas/n'/solution/ils//trouvé/ont/la/bonne/encore
- (ii) pour/de/est/un/une/plaisir/c'/découvrir/voyager/région
- (iii) deux/nous/pas/traverser/ne/ces/fleuves/pouvons
- (iv) aux/beaucoup/ce/spectateurs/plaît/film
- (v) car/ne/peuvent/être/le/commencer/pas/en/ils/spectacle/va/retard

SECTION D

(Culture et Civilisation)

15 Marks

(Culture and Civilisation)

13. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix) 5×2=10

- (i) Comment jouer un jeu nouveau ?
- (ii) Que font les garçons à la récréation ?
- (iii) Les enfants, où ont-ils envoyé leurs vœux de Nouvel An ?
- (iv) Qu'est-ce qu'on peut écouter à la messe de minuit ?
- (v) M. Vincent comment se sent-il quand il se met en route après son arrêt à l'auberge ?
- (vi) Deux hommes illustres sont nés en Bourgogne. Lesquels ?
- (vii) La ville de Lyon est placée entre quels fleuves ?

14. Complétez et récrivez : (5 au choix)

5×1=5

(poêle, vallée, oliviers, nommer, sagement, malgré, inventer)

- (i) Regardez, comme cette petite fille fait son travail _____.
- (ii) _____ son âge avancé, le grand-père est capable de bien marcher.
- (iii) Einstein a _____ une grande formule scientifique.
- (iv) Il y a beaucoup de monuments et ce n'est pas possible de les _____ tous.
- (v) Les _____ poussent surtout au sud de la France.
- (vi) Le Rhône traverse une large _____.
- (vii) En hiver, un bon _____ peut bien chauffer la maison.