



Series : S7PQR

SET~4



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **358**

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.



खाद्य पोषण और आहार विज्ञान



FOOD NUTRITION & DIETETICS

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 60

Maximum Marks : 60

नोट

{ }

NOTE

- | | |
|---|---|
| <p>(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 हैं।</p> <p>(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।</p> <p>(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 24 प्रश्न हैं।</p> <p>(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।</p> <p>(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।</p> | <p>(I) Please check that this question paper contains 15 printed pages.</p> <p>(II) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.</p> <p>(III) Please check that this question paper contains 24 questions.</p> <p>(IV) Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.</p> <p>(V) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.</p> |
|---|---|



सामान्य निर्देश :

- (i) कृपया निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्डों में 24 प्रश्न हैं : खण्ड-क और खण्ड-ख ।
- (iii) खण्ड-क में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं जबकि खण्ड-ख में विषयपरक प्रकार के प्रश्न हैं ।
- (iv) दिए गए $(6 + 18) = 24$ प्रश्नों में से, उम्मीदवार को 3 घंटे के आबंटित (अधिकतम) समय में $(6 + 11) = 17$ प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
- (v) किसी विशेष खण्ड के सभी प्रश्नों को सही क्रम में करने का प्रयास किया जाना चाहिए ।
- (vi) **खण्ड-क :** वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न (30 अंक) :
 - (a) इस खण्ड में 6 प्रश्न हैं ।
 - (b) कोई नकारात्मक अंकन नहीं है ।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए ।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है ।
- (vii) **खण्ड-ख :** विषयपरक प्रकार के प्रश्न (30 अंक) :
 - (a) इस खण्ड में 18 प्रश्न हैं ।
 - (b) उम्मीदवार को 11 प्रश्न करने हैं ।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए ।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है ।



General Instructions :

- (i) *Please read the instructions carefully.*
- (ii) *This Question Paper consists of **24** questions in **two** Sections : **Section – A** & **Section – B**.*
- (iii) ***Section – A** has Objective type questions, whereas **Section – B** contains Subjective type questions.*
- (iv) *Out of the given **(6 + 18) = 24** questions, a candidate has to answer **(6 + 11) = 17** questions in the allotted (maximum) time of **3** hours.*
- (v) *All questions of a particular section must be attempted in the correct order.*
- (vi) ***Section – A : Objective Type Questions (30 marks) :***
 - (a) *This section has **6** questions.*
 - (b) *There is no negative marking.*
 - (c) *Do as per the instructions given.*
 - (d) *Marks allotted are mentioned against each question / part.*
- (vii) ***Section – B : Subjective Type Questions (30 marks) :***
 - (a) *This section has **18** questions.*
 - (b) *A candidate has to do **11** questions.*
 - (c) *Do as per the instructions given.*
 - (d) *Marks allotted are mentioned against each question / part.*



खण्ड – क
(वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न)

1. रोज़गार कौशल पर दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 4 के उत्तर दीजिए। **4 × 1 = 4**
- (i) एक वाक्य क्या है ? **1**
- (A) विचारों का एक समूह जो एक संपूर्ण अनुच्छेद बनाता है।
(B) शब्दों का एक समूह जो किसी संपूर्ण विचार या अर्थ का संचार करता है।
(C) नियमों का एक समूह जिसका हमें सही ढंग से लिखने के लिए पालन करना चाहिए।
(D) शब्दों का एक समूह जिसमें मूल विराम चिह्न होते हैं।
- (ii) “तनाव” शब्द को परिभाषित कीजिए। **1**
- (iii) क्लस्टर ‘ए’ व्यक्तित्व विकार उन व्यक्तियों या लोगों से संबंधित हैं जो स्वभाव से _____ होते हैं। **1**
- (A) संदिग्ध (B) भावुक
(C) आवेगी (D) चिंतित
- (iv) आईसीटी का अर्थ है **1**
- (A) इनोवेशन एंड कोऑर्डिनेशन टीम (B) इंफॉर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
(C) इंटीग्रेटेड एंड क्लीयर टेक्नोलॉजी (D) इंस्पायर्ड एंड क्रिएटिव टीम
- (v) निम्नलिखित में से कौन सा स्प्रेडशीट का घटक **नहीं** है ? **1**
- (A) सेल (B) वर्कशीट
(C) वर्कबुक (D) वर्क-एरिया
- (vi) भारत सरकार की उस प्रमुख पहल का नाम बताइए जिसका उद्देश्य स्टार्ट-अप व्यवसायों के विकास के लिए एक पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण करना है। **1**
2. दिए गए 7 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर लिखिए। **5 × 1 = 5**
- (i) ब्लांचिंग के दो लाभ बताइए। **1**
- (ii) दस्त में उपयुक्त आहार विकल्प के दो उदाहरण दीजिए। **1**
- (iii) बी.एम.आई. (BMI) का सूत्र लिखें। **1**
- (iv) एच.एफ.एस.एस. (HFSS) खाद्य पदार्थ क्या हैं ? **1**
- (v) पीलिया के दो सामान्य लक्षण बताइए। **1**
- (vi) खाद्य स्वच्छता से संबंधित कोई दो बिंदु बताइए। **1**
- (vii) भोजन जनित रोगों के दो कारण बताइए। **1**



Section – A
(Objective Type Questions)

1. Answer any 4 out of the given 6 questions on Employability Skills. $4 \times 1 = 4$
- (i) What is a sentence ? 1
- (A) A group of ideas that forms a complete paragraph.
- (B) A group of words that communicates a complete thought or meaning.
- (C) A set of rules that we must follow to write correctly.
- (D) A set of words that contains basic punctuation marks.
- (ii) Define the term “stress”. 1
- (iii) Cluster ‘A’ personality disorders are associated with individuals or people who are _____ in nature. 1
- (A) Suspicious (B) Emotional
- (C) Impulsive (D) Anxious
- (iv) ICT stands for : 1
- (A) Innovation and Co-ordination Team
- (B) Information and Communication Technology
- (C) Integrated and Clear Technology
- (D) Inspired and Creative Team
- (v) Which of the following is **not** a component of a spreadsheet ? 1
- (A) Cell (B) Worksheet
- (C) Workbook (D) Work-area
- (vi) Name the flagship initiative of the Government of India that is intended to build an ecosystem for the growth of start-up businesses. 1
2. Answer any 5 out of the given 7 questions. $5 \times 1 = 5$
- (i) Mention two benefits of blanching. 1
- (ii) Give two examples of suitable diet options in diarrhoea. 1
- (iii) Write the formula for BMI. 1
- (iv) What are HFSS foods ? 1
- (v) Enlist the two common symptoms of jaundice. 1
- (vi) Mention any two points that implies food sanitation. 1
- (vii) List two reasons of food borne diseases. 1



3. दिए गए 7 प्रश्नों में से किन्हीं 6 के उत्तर लिखिए ।

6 × 1 = 6

निम्नलिखित कथन सही हैं अथवा गलत, स्पष्ट कीजिए । यदि एक कथन गलत है, कृपया उस कथन का सही कथन लिखिए ।

- (i) पोचिंग शुष्क ताप खाना पकाने की विधि का एक उदाहरण है । 1
- (ii) मलेरिया एक प्रकार का उप-तीव्र ज्वर है । 1
- (iii) एच.ए.सी.सी.पी. कीट दमन के लिए एक पारिस्थितिक दृष्टिकोण है । 1
- (iv) किसी व्यक्ति का सामान्य रक्तचाप का मान 120/80 mm of Hg है । 1
- (v) भोजन में मौजूद सूक्ष्मजीव दृश्यमान जैविक खतरों के प्रकार हैं । 1
- (vi) ग्लूकोज का उच्चतम जी.आई. (GI) 10 है । 1
- (vii) भोजन जनित बीमारियों को रोका नहीं जा सकता है । 1

4. दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर लिखिए । बहुविकल्पीय प्रश्न :

5 × 1 = 5

- (i) ओवन (Oven) की आवश्यकता होती है 1
 - (A) पोचिंग में
 - (B) ब्लांचिंग में
 - (C) बेकिंग में
 - (D) स्टीमिंग में
- (ii) मुँह की सर्जरी के बाद मरीज के लिए कौन सा भोजन मार्ग उपयुक्त है ? 1
 - (A) आंतरिक आहार
 - (B) मौखिक रूप से भोजन
 - (C) पेरेंट्रल फीडिंग
 - (D) अंतःशिरा रूप से भोजन
- (iii) इस प्रकार के संक्रमण में फेफड़े प्रभावित होते हैं : 1
 - (A) पीलिया
 - (B) हैजा
 - (C) टाइफॉइड
 - (D) तपेदिक



3. Answer any **6** out of the given **7** questions.

6 × 1 = 6

State whether the following statements are True or False. In case a statement is false, write the corrected statement.

- (i) Poaching is an example of dry heat cooking method. **1**
- (ii) Malaria is a type of sub-acute fever. **1**
- (iii) HACCP is an ecological approach to pest suppression. **1**
- (iv) The normal blood pressure value of a person is 120/80 mm of Hg. **1**
- (v) Microbes in food are the type of visible biological hazards. **1**
- (vi) Glucose has highest GI of 10. **1**
- (vii) Food borne illness cannot be prevented. **1**

4. Answer any **5** out of the given **6** questions. Multiple Choice Questions : **5 × 1 = 5**

- (i) Oven is required in **1**
 - (A) Poaching
 - (B) Blanching
 - (C) Baking
 - (D) Steaming
- (ii) Which feeding route is suitable for patient after mouth surgery ? **1**
 - (A) Enteral feeding
 - (B) Oral feeding
 - (C) Parenteral feeding
 - (D) Intravenous feeding
- (iii) In this infection lungs are affected : **1**
 - (A) Jaundice
 - (B) Cholera
 - (C) Typhoid
 - (D) Tuberculosis



(iv) पोटैबल वॉटर (पेय जल) में

1

- (A) रोगजनक बैक्टीरिया होते हैं ।
- (B) स्वाद और गंध होती है ।
- (C) हानिकारक बैक्टीरिया होते हैं ।
- (D) इसमें लवण और खनिज घुले हुए होते हैं ।

(v) खाने संबंधी विकार आमतौर पर किसमें पाए जाते हैं ?

1

- (A) पूर्व-स्कूली बच्चों
- (B) किशोरों
- (C) वयस्कों
- (D) बुजुर्ग लोगों में

(vi) मधुमेह में अत्यधिक प्यास को क्या कहा जाता है ?

1

- (A) पोलीफेजिया
- (B) ग्लाइकोसुरिया
- (C) पोलीडिपसिया
- (D) पोलीयूरिया

5. दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर लिखिए ।

5 × 1 = 5

निम्नलिखित प्रश्न दो कथनों से बने हैं – निश्चयात्मक कथन (Assertion) (A) एवं कारण (Reason) (R) । इन प्रश्नों का उत्तर, नीचे दिए गए सही विकल्पों का चयन करते हुए दीजिए :

- (A) (A) व (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) (A) व (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है परंतु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है परंतु (R) सही है ।

(i) (A) : किसी व्यक्ति की पोषण स्थिति को बेहतर बनाने में आहार विशेषज्ञ की महत्वपूर्ण भूमिका होती है ।

1

(R) : वे लोगों को भोजन और स्वास्थ्य के बीच संबंध समझने में मदद करते हैं ।



- (iv) Potable water 1
- (A) contain pathogenic bacteria.
- (B) has taste and odour.
- (C) contain harmful bacteria.
- (D) has dissolved salts and minerals.
- (v) Eating disorders are found common among 1
- (A) Pre-schoolers (B) Adolescents
- (C) Adults (D) Elderly people
- (vi) Excessive thirst in diabetes is termed as 1
- (A) Polyphagia (B) Glycosuria
- (C) Polydipsia (D) Polyuria

5. Answer any **5** out of the given **6** questions. **5 × 1 = 5**

The following questions consists of two Statements – Assertion (A) and Reason (R). Answer these questions selecting appropriate option given below :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.
- (i) **(A)** : Dietitians has an important role in improving the nutritional status of an individual. 1
- (R)** : They help people to understand the relationship between food and health.



- (ii) (A) : बुखार कोई बीमारी नहीं है, बल्कि एक लक्षण या विभिन्न परिस्थितियों के प्रति हमारे शरीर की अनुकूलित प्रतिक्रिया है । 1
- (R) : यह तीव्र, उप-तीव्र और जीर्ण हो सकता है । अवधि के आधार पर वर्गीकृत है ।
- (iii) (A) : दस्त को आमतौर पर श्वसन तंत्र के संक्रमण का लक्षण माना जाता है । 1
- (R) : यह दूषित भोजन या पानी के माध्यम से या खराब स्वच्छता के परिणामस्वरूप फैलता है ।
- (iv) (A) : केंद्रीय मोटापा मधुमेह के खतरे को बढ़ाता है । 1
- (R) : यह ग्लूकोज के उपयोग में इंसुलिन क्रिया के प्रति ऊतकों की संवेदनशीलता को कम करता है ।
- (v) (A) : भोजन के खतरे जैविक, रासायनिक और भौतिक हो सकते हैं । 1
- (R) : रासायनिक खतरे उपभोक्ताओं की सबसे आम शिकायतें हैं ।
- (vi) (A) : सदियों से टाइफॉइड को जाना जाता है और इससे डर लगता है क्योंकि यह महामारी के रूप में होता है जिसके परिणामस्वरूप उच्च मर्त्यता और सामाजिक विघटन होता है । 1
- (R) : टाइफॉइड संक्रमण मुख्य रूप से टाइफॉइड से पीड़ित लोगों के मल या मूत्र से दूषित पानी और भोजन से फैलता है ।

6. दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर लिखिए । 5 × 1 = 5
- (i) प्रेशर कुकिंग के दो फायदे बताइए । 1
- (ii) संतुलित आहार क्या है ? 1
- (iii) मधुमेह में कीटोन निकाय कैसे बनते हैं ? 1
- (iv) कुपोषण शब्द को परिभाषित करें । 1
- (v) साल्मोनेला बैक्टीरिया संक्रमण को क्या कहा जाता है ? 1
- (vi) एन.एस.ए.आई.डी. (NSAID) का विस्तार करें । 1



- (ii) **(A)** : Fever is not a disease but a symptom or an adaptive response of our body to a variety of conditions. **1**
- (R)** : It can be acute, sub-acute and chronic, classified on the basis of duration.
- (iii) **(A)** : Diarrhoea is usually considered a symptom of respiratory tract infection. **1**
- (R)** : It spreads through contaminated food or water or as a result of poor hygiene.
- (iv) **(A)** : Central obesity increases the risk of diabetes. **1**
- (R)** : It reduces the sensitivity of tissues to insulin action in the utilisation of glucose.
- (v) **(A)** : Food hazards may be biological, chemical and physical. **1**
- (R)** : Chemical hazards are the most commonly reported consumer complaints.
- (vi) **(A)** : Typhoid has been known and feared for centuries because of its occurrence in epidemics resulting in high mortality and social disruption. **1**
- (R)** : The typhoid infection is mainly spread by water and food contaminated by faeces or urine of people suffering from typhoid.

6. Answer any **5** out of the given **6** questions. **5 × 1 = 5**

- (i) List two advantages of pressure cooking. **1**
- (ii) What is a balanced diet ? **1**
- (iii) How ketone bodies formed in diabetes ? **1**
- (iv) Define the term Malnutrition. **1**
- (v) Salmonella bacteria infection is referred to as _____. **1**
- (vi) Expand NSAIDs. **1**



खण्ड – ख

(विषयपरक प्रकार के प्रश्न)

रोज़गार कौशल पर दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20-30 शब्दों में दीजिए।

3 × 2 = 6

7. “संचार” शब्द से आप क्या समझते हैं ? 2
8. बृहत् पाँच कारक (बिग फाइव फैक्टर) मॉडल से संबंधित व्यक्ति के व्यक्तित्व के किन्हीं चार मानदंडों की व्याख्या कीजिए। 2
9. आईसीटी में डेटा सॉर्टिंग क्या है ? 2
10. उद्यमिता में कोई दो पर्यावरणीय बाधाएँ बताइए। 2
11. यूएनईपी के अनुसार “ग्रीन जॉब्स” शब्द को परिभाषित कीजिए। 2

दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर (प्रत्येक) 20 से 30 शब्दों में लिखिए।

3 × 2 = 6

12. उदाहरण की सहायता से आहार संशोधन के किन्हीं दो तरीकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2
13. बुखार को परिभाषित करें तथा बुखार के दौरान होने वाले दो चयापचय परिवर्तनों को लिखें। 2
14. समझाएँ कि, किशोरों में खाने संबंधी विकार आम क्यों हैं। 2
15. सिस्टोलिक और डायस्टोलिक दबाव के बीच अंतर करें। 2
16. मधुमेह से जुड़ी जटिलताओं का उल्लेख करें। 2



Section – B

(Subjective Type Questions)

Answer any **3** out of the given **5** questions on Employability Skills.

Answer each question in **20-30** words.

3 × 2 = 6

7. What do you understand by the term “communication” ? **2**

8. Explain any four parameters of an individual’s personality related to the Big Five Factor Model. **2**

9. What is data sorting in ICT ? **2**

10. State any two environmental barriers to entrepreneurship. **2**

11. Define the term “green jobs” according to the UNEP. **2**

Answer any **3** out of the given **5** questions in **20 to 30** words each.

3 × 2 = 6

12. Briefly describe any two ways of dietary modifications with the help of examples. **2**

13. Define fever. Write two metabolic changes occur during fever. **2**

14. Explain why eating disorders are common among adolescents. **2**

15. Differentiate between systolic and diastolic pressure. **2**

16. Mention the complications associated with diabetes. **2**



दिए गए 3 प्रश्नों में से किन्हीं 2 के उत्तर (प्रत्येक) 30 से 50 शब्दों में लिखिए ।

2 × 3 = 6

17. फ्लोचार्ट की सहायता से संक्रमण और कुपोषण के बीच परस्पर क्रिया को समझाइए । 3
18. ओ.आर.टी. (ORT) क्या है ? बताएँ कि, दस्त और निर्जलीकरण कैसे संबंधित हैं । 3
19. आप 'अव्यक्त तपेदिक' शब्द को कैसे परिभाषित करेंगे ? तपेदिक का इलाज कैसे किया जा सकता है ? 3

दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर (प्रत्येक) 50 से 80 शब्दों में लिखिए ।

3 × 4 = 12

20. मोटापा क्या है ? मोटापे के आकलन के लिए लागू की जाने वाली दो महत्वपूर्ण विधियाँ लिखिए । मोटे वयस्क व्यक्ति के लिए आहार प्रबंधन करें । 4
21. खाना पकाने की शुष्क ताप विधियाँ क्या हैं ? किन्हीं दो विधियों को उनके लाभ और हानि सहित समझाइए । 4
22. अनियंत्रित या उच्च रक्तचाप की प्रमुख जटिलताओं और उच्च रक्तचाप के प्रबंधन में शामिल पोषण चिकित्सा का वर्णन करें । 4
23. (a) मधुमेह के विभिन्न प्रकारों के बारे में संक्षेप में बताएँ । 2+2=4
(b) शरीर में रक्त शर्करा को नियंत्रित करने वाली क्रियाविधि का वर्णन करें ।
24. (a) एच.ए.सी.सी.पी. क्या है ? 4
(b) उदाहरणों की सहायता से विभिन्न प्रकार के खतरों को संक्षिप्त में लिखिए ।



Answer any **2** out of the given **3** questions in **30** to **50** words each. **2 × 3 = 6**

17. Explain the interaction between infection and malnutrition with the help of flowchart. **3**
18. What is ORT ? Explain how diarrhea and dehydration are related. **3**
19. How will you define the term 'latent tuberculosis' ? How TB can be treated ? **3**

Answer any **3** out of the given **5** questions in **50** to **80** words each. **3 × 4 = 12**

20. What is obesity ? Write two important methods implemented for assessment of obesity. Discuss the dietary management for an obese adult person. **4**
21. What are dry heat methods of cooking ? Explain any two methods with their advantages and disadvantages. **4**
22. Describe the major complications of uncontrolled or high blood pressure and the nutritional therapy involved in the management of hypertension. **4**
23. (a) Explain briefly the different types of diabetes. **2+2=4**
(b) Describe the mechanism that regulate blood glucose in the body.
24. (a) What is HACCP ? **4**
(b) Write briefly the different types of hazards with the help of examples.

