

Series : SKS/1

कोड नं. 143/1  
Code No.

रोल नं. 

--	--	--	--	--	--	--

  
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 2 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 5 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 2 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

नर्सिंग के मूल तत्त्व II  
(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र I

FUNDAMENTALS OF NURSING II  
(Theory) Paper I

निर्धारित समय : 3 घंटे ]

Time allowed : 3 hours ]

[ अधिकतम अंक : 50

[ Maximum Marks : 50

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

**Instruction :** Attempt all questions.

1. (क) बैक्टीरिया के प्रकारों की सूची बनाइए । 2 + 2 + 2 + 4 = 10'  
(ख) हैपेटाइटिस 'बी' फैलने के तरीके लिखिए ।  
(ग) हैपेटाइटिस 'बी' के चिह्न एवं लक्षणों की सूची बनाइए ।  
(घ) उपकेन्द्र में नीडल एवं सिरिंज को कीटाणु रहित करने की विधि विस्तार से लिखिए ।  
(a) List the types of bacteria.  
(b) Enlist the modes of spread of Hepatitis B.  
(c) List the signs and symptoms of Hepatitis B.  
(d) Explain the procedure of needle and syringe sterilization at sub-centre.

2. (क) अतिसार की परिभाषा लिखिए । 2 + 2 + 2 + 4 = 10  
 (ख) अतिसार के कारणों की सूची बनाइए ।  
 (ग) अतिसार के चिह्न एवं लक्षणों की सूची बनाइए ।  
 (घ) समुदाय में अतिसार की रोकथाम पर एक स्वास्थ्य शिक्षा योजना बनाइए ।  
 (a) Define Diarrhoea.  
 (b) List the causes of Diarrhoea.  
 (c) Enlist the signs and symptoms of diarrhoea.  
 (d) Prepare health talk plan for prevention of diarrhoea in the community.
3. (क) सीखने की परिभाषा लिखिए । 2 + 4 + 4 = 10  
 (ख) सीखने की क्रिया को प्रेरित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए ।  
 (ग) बाल व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारकों की सूची बनाइए ।  
 (a) Define Learning.  
 (b) Discuss the factors which influence learning.  
 (c) Enlist factors that influence child behaviour.
4. (क) परिवार के भोजन में गुणवत्ता को बढ़ाने के तरीके लिखिए । 2 + 2 + 2 + 4 = 10  
 (ख) आहार में कैल्सियम की कमी से होने वाली बीमारियों के नामों की सूची बनाइए ।  
 (ग) भोजन में कैल्सियम के स्रोतों की सूची बनाइए ।  
 (घ) बढ़ते बच्चों व दूध पिलाने वाली माताओं के लिए कैल्सियम का महत्त्व विस्तार से लिखिए ।  
 (a) List the methods of enriching family diet.  
 (b) Enlist the diseases due to calcium deficiency in diet.  
 (c) List the sources of calcium in food.  
 (d) Discuss the importance of calcium for growing children and lactating mothers.
5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 2½ × 4 = 10  
 (क) मानसिक स्वास्थ्य  
 (ख) ओ.आर.एस.  
 (ग) दूध व भोजन से होने वाली बीमारियाँ  
 (घ) नियमित स्वास्थ्य जाँच  
 (ङ) टीकाकरण से बचने वाली बीमारियाँ
- Write short notes on any **four** of the following :
- (a) Mental Health  
 (b) O.R.S. (Oral Rehydration Solution)  
 (c) Milk and food borne diseases  
 (d) Periodical health examination  
 (e) Vaccine preventable diseases