(For Internal and Restricted use only) Senior Secondary School Examination, 2026 (XIIth) SUBJECT NAME: - ODIA (Q.P. CODE 13)	
General Instructions: -	
1	The CBSE has decided to introduce On Screen Marking (OSM) for the evaluation of Class XII answer Book with the 2026 Examination.
2	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
3	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
4	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are

	awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part in the OSM Portal. Marks awarded for different parts of the question will be totaled up by the OSM System.
9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin in the OSM Portal. This may also be followed strictly.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
16	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
17	**If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/ alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.**
18	**In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark "NA" (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.**

CBSE MARKING SCHEME
SSSE 2026 (MAIN)
CLASS – XII
SUBJECT : ODIA (113)
Q.P. Code-13 (Set-4)

Series : RQ3SP Maximum Marks : 80

General Instructions :-

a. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers.
b. These are only Guidelines and do not constitute the complete answer.
c. The students can have their own expression and if the expression is correct, the marks should be awarded accordingly.
d. The candidates would be permitted to obtain a photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme
e. All the Head Examiners/Additional Head Examiners/Evaluators are instructed that while evaluating the answer books, if the answer is found to be totally incorrect, (X) should be marked on the incorrect answer and awarded ‘0’ marks.

Qs.No.	Total Marks	Step/s	Expected Answers & Value Points	Marks to be Awarded
			SECTION - A	
1.	**ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲିଖନ :-**			
1(i)	2	1	ସାହିତ୍ୟିକ ଯେତେବେଳେ ସମାଜ ଓ ଜୀବନର ଆହ୍ୱାନକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ, ସ୍ୱକୀୟ ପ୍ରେରଣାକୁ ସର୍ବସ୍ୱ ମନେକରି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସମାଲୋଚକର ଭୂମିକା ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇଯାଏ ।	2
1(ii)	2	1	ସାହିତ୍ୟ ଭୂଇଁ ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ସମାଲୋଚକ ସ୍ରଷ୍ଟାର ମାନସିକ ଦିଗ୍‌ବଳୟକୁ ମାପିବା ଲାଗି ଚେଷ୍ଟା କରେ ।	2
1(iii)	2	1	ସମାଲୋଚକ ନିଜର ସମ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ନ ହରାଇବା ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ସ୍ରଷ୍ଟାର ସୃଷ୍ଟିକୁ ତୁଚ୍ଛାରେ ନିନ୍ଦା କିମ୍ବା ପ୍ରଶଂସା କରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆକ୍ଷେପମୂଳକ ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରେ ନାହିଁ ।	2

1(iv)	2	1	ଦିନକୁ ଦିନ ମଣିଷର ଜ୍ଞାନର ପରିସର ଯେପରି ବୃଦ୍ଧିପାଉଛି, ମନୋବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ସେମିତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟୁଛି। ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସୀମିତ ଜ୍ଞାନକୁ ନେଇ ସମାଲୋଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶୋଭନୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି।	2
1(v)	2	1	ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟି ଆଲୋଚନା ପରିସର ଭିତରକୁ ଆସିପାରେ ନାହିଁ, ତାହା ସମାଲୋଚନା ସ୍ତରକୁ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ। ତେଣୁ ସବୁ ସୃଷ୍ଟିର ସମାଲୋଚନା କରିହୁଏ ନାହିଁ।	2
SECTION -B				
2	**ରଚନା ଲିଖନ (ଯେକୌଣସି 1ଟିର)**			
2(i)	1×6=6	1	ଉପକ୍ରମ	1
		2	ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଉପସ୍ଥାପନା	3
		3	ସୂକ୍ତିଉଦ୍ଧାର, ନିଜସ୍ୱ ବିଚାର	1
		4	ଉପସଂହାର	1
2(ii)		1	ଉପକ୍ରମ	1
		2	ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଉପସ୍ଥାପନା	3
		3	ସୂକ୍ତିଉଦ୍ଧାର, ନିଜସ୍ୱ ବିଚାର	1
		4	ଉପସଂହାର	1
2(iii)		1	ଉପକ୍ରମ	1
		2	ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଉପସ୍ଥାପନା	3
		3	ସୂକ୍ତିଉଦ୍ଧାର, ନିଜସ୍ୱ ବିଚାର	1
		4	ଉପସଂହାର	1

3	ଦରଖାସ୍ତ ଲିଖନ			
3(a)	6	1	ସମ୍ବୋଧନ	1
		2	ପତ୍ରଲିଖନର ଆନୁଷଙ୍ଗିକତା, ଶୈଳୀ	2
		3	ବିଷୟବସ୍ତୁ	2
		4	ପ୍ରତ୍ୟାଶା, ଉପସଂହାର –	1
		କିମ୍ବା (OR)		
3(b)		1	ସମ୍ବୋଧନ	1
		2	ପତ୍ରଲିଖନର ଆନୁଷଙ୍ଗିକତା, ଶୈଳୀ	2
		3	ବିଷୟବସ୍ତୁ	2
		4	ପ୍ରତ୍ୟାଶା, ଉପସଂହାର –	1
	SECTION -C			
4	ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ (ଯେକୌଣସି 3ଟିର)			
4(i)	3×1=3	1	ଅବିବେକୀ (Page 415)	1
4(ii)		1	ମୌଖିକ/ଅଲିଖିତ (Page 417)	1
4(iii)		1	ନିଷ୍କାମ (Page 417)	1
4(iv)		1	ଦୀର୍ଘ (Page 419)	1
5	ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୋଗ ଆଧାରରେ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ (ଯେକୌଣସି 3ଟିର)			
5(i)	3×1=3	1	ଜ୍ଞାନୀ (Page 421)	1
5(ii)		1	ଦାରିଦ୍ର୍ୟ (Page 422)	1
5(iii)		1	ଅଭିଷେକ (Page 422)	1
5(iv)		1	କ୍ଷୀର (Page 433)	1
6	ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦଗୁଡିକର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ (ଯେକୌଣସି 2ଟିର)			
6(i)	2×1=2	1	ଜାଗ୍ରତ କରିବା / ଜାଗିଉଠ (Page 397)	0.5
		2	ଯଜ୍ଞ (Page 397)	0.5

6(ii)		1	ଯିଏ ବିଷ ପ୍ରୟୋଗ କରେ (Page 399)	0.5
		2	ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ / ବିସ୍ତୃତଭାବରେ (Page 399)	0.5
6(iii)		1	ହତ୍ୟା (Page 403, 404)	0.5
		2	ବନ୍ଧା (Page 403, 404)	0.5
7	**ଏକପଦରେ ପ୍ରକାଶ (ଯେକୌଣସି 2ଟିର)**			
7(i)	2×1=2	1	ଉପଚିକୀର୍ଷା (Page 373)	1
7(ii)		1	ହାଟୁଆ (Page 389)	1
7(iii)		1	ଅମାପ (Page 383)	1
SECTION – D				
8	**ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ (ଯେକୌଣସି 1ଟିର)**			
8(i)	1×5	1	ବିଷୟ - ଇତିହାସ ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ – ବିଶ୍ୱନାଥ କର (Page 8)	1
		2	ବିଷୟବସ୍ତୁ	3
		3	ଉପସଂହାର	1
8(ii)		1	ବିଷୟ – ସ୍ୱାଧୀନ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତା ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ – ଗୋଲୋକବିହାରୀ ଧଳ(Page 68)	1
		2	ବିଷୟବସ୍ତୁ	3
		3	ଉପସଂହାର	1
9.	**ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲିଖନ (ଯେକୌଣସି 3ଟିର)**			
9(i)	3×2=6	1	ପ୍ରାଥମିକ ମନୁଷ୍ୟ ଅରଣ୍ୟରେ ଶୀତ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷାରେ ଅସହ୍ୟ କ୍ଲେଶ ସହ୍ୟକରି ଅପକ୍ୱମାଂସ, ଫଳମୂଳ ଆହାର କରି କାଳାତିପାତ କରୁଥିଲା । (Page 9)	2

9(ii)		1	ଦରିଦ୍ର ବନବାସୀମାନଙ୍କୁ ନିରାଶ ନକରି ଅବିରତ ବାରିପାତ କରିବାକୁ ଲେଖକ ଜଳଦକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । (Page 30)	2
9(iii)		1	କୁସଂସ୍କାରପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାବିହୀନ ସମାଜରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧିକାର ଚିଲିକାମାଛ ପରି ସ୍ୱପ୍ନିଳ ଓ ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ, ସମଷ୍ଟିଗତ ପ୍ରଗତି ଆକାଶ କଇଁୟାପରି କପୋଳକଳ୍ପିତ । ତେଣୁ ଗଣତନ୍ତ୍ରକୁ ଯାହା ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଯାଏ ସେ ତାହା ନୁହେଁ ବୋଲି ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ । (Page 52)	2
9(iv)		1	ଭାରତବର୍ଷରେ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ମିଳୁନଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି କଥା କରିବାପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ସାହ କିମ୍ବା ସ୍ପୃହା ନାହିଁ । (Page 69, 70)	2
9(v)		1	ନିଘଞ୍ଚ ବନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବନବାସୀମାନଙ୍କ ବାସଭୂମିରୁ ଉଦ୍‌ଗତ କୁଣ୍ଡଳୀଭୂତ ଧୂମ ଦେଖି ଜଳଦ ଗ୍ରାମର ସୀମାକୁ ଚିହ୍ନିପାରିବ । (Page 30)	2
10	**ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ**			
10(i)	10×1=10	1	(D) ମାନବର ଉନ୍ନତି (Page – 2)	1
10(ii)		1	(C) ବାର୍ତ୍ତା (Page – 29)	1
10(iii)		1	(B) ବିରାଡ଼ିବୈଷ୍ଣବ (Page – 53)	1
10(iv)		1	(A) ପୁଷ୍ପପୁରରେ (Page – 29)	1
10(v)		1	(D) ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ (Page – 52)	1
10(vi)		1	(C) ମୌଳିକ ପୁସ୍ତକ (Page – 71)	1

10(vii)		1	(B) ପତନ (Page – 8, 9)	1
10(viii)		1	(A) ଏସିଆ (Page – 68)	1
10(ix)		1	(C) ଆମେ (Page – 57)	1
10(x)		1	(C) ଜୀବନଚ଼ରିତ (Page – 4)	1
11.	**ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ (ଯେକୌଣସି 1ଟିର)**			
11(i)	1×5=5	1	ବିଷୟ – ତପସ୍ୱିନୀର ପତ୍ର ଓ କବିଙ୍କ ନାମ - ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର (Page 108)	1
		2	ବିଷୟବସ୍ତୁ	3
		3	ଉପସଂହାର	1
11(ii)		1	ବିଷୟ -ପିଙ୍ଗଳାର ଅଭିସାର ଓ କବିଙ୍କ ନାମ - ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ (Page 135)	1
		2	ବିଷୟବସ୍ତୁ	3
		3	ଉପସଂହାର	1
12.	**ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲିଖନ (ଯେକୌଣସି 3ଟିର)**			
12(i)	3×2=6	1	ଜନ୍ମଫଳେ ଭବେ ଲବ୍‌ଧ ବଡ଼ପଣ ଧର୍ମବଳରେ ଚ଼ିରସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ। (Page 90)	2
12(ii)		1	ନବବଧୂକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଯଜ୍ଞକାଳରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସଦ୍‌ଗୁଣ ବଢିଯାଉଥିବ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି। (Page 107)	2
12(iii)		1	ଯମଦୂତ ଯେପରି ନିଷ୍ଠୁର, କରୁଣାବିହୀନ ସେହିଭଳି ସିପାହୀ କବିଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁ ତିଳେମାତ୍ର କର୍ଣ୍ଣପାତ କରିନଥିବାରୁ କବି ସିପାହୀକୁ ଯମଦୂତ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି। (Page 123)	2
12(iv)		1	ପିଙ୍ଗଳାର ଚେତନା ଜାଗ୍ରତ ହେବାରୁ ମଣିକାଞ୍ଚନ, ଧନସମ୍ପଦ, ବିଳାସକୁଞ୍ଜ ଓ	2

			ଚାରୁଚିତ୍ରଶାଳା ଲୋଡାନାହିଁ ବୋଲି ସେ କହିଛି। (Page 133)	
12(v)		1	କବି ଭସ୍ମ ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରେଣୀଚେତନାର ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କହିଛନ୍ତି। (Page 149)	2
13.	**ଉତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ**			
13(i)	10×1=10	1	(D) ସଂସାର ବାରିଧିକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ (Page – 90)	1
13(ii)		1	(C) ହୃଦୟବିକଳରେ (Page – 110)	1
13(iii)		1	(B) ରବିର ଲାସ୍ୟହାସରେ ବିଷାଦରେଖା (Page – 122)	1
13(iv)		1	(A) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପାଦରେ (Page – 121)	1
13(v)		1	(D) ବରଷାର ନୀପ (Page – 134)	1
13(vi)		1	(C) ଭାଗବତ (Page – 137)	1
13(vii)		1	(B) ଭୀମ ଅତ୍ୟାଚାର (Page – 148)	1
13(viii)		1	(A) ଜିଣିବାକୁ ଆଉ ଧରାଖଣ୍ଡ ନଥିବାରୁ (Page – 87)	1
13(ix)		1	(D) ଦୂତ (Page – 147)	1
13(x)		1	(C) ଲବ ଓ କୁଶକୁ (Page – 109)	1
14	**ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲିଖନ (ଯେକୌଣସି 3ଟିର)**			
14(i)	3×2=6	1	ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ କୁସଂସ୍କାର ନିବାରଣ ଆଉ ଦେଶ ଉଦ୍ଧାର ନିମନ୍ତେ ରାତିସାରା ବକ୍ତୃତା ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାନାହାର ଚାଲିଥିବାରୁ ନୂଆ ଜମିଦାରଙ୍କୁ ଶୋଇବାକୁ ବେଳ ନଥିଲା। (Page 172)	2
14(ii)		1	ୟୁନିୟନ ଜାକ୍ ପତାକାପାଇଁ ନିଜପୁତ୍ର ଅରୁଣକୁ ଖୁନ୍ କରିଥିବାରୁ ଏବଂ ଜୀବନସାରା	2

			ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଆନୁଗତ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରି ଆସିଥିବାରୁ ପତାକାର ପତନ ଅସମ୍ଭବ ବୋଲି ରାୟବାହାଦୁର କହିଥିଲେ। (Page 196)	
14(iii)		1	ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଲୋକମାନେ ଗୃହାଭିମୁଖୀ ନହୋଇ ଆନନ୍ଦର ସଂଧାନ କରିବାକୁ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଫୁଟ୍‌ପାଥ୍ ଉପରେ ଭିଡ ଜମାଇଥାନ୍ତି। ତତ୍‌ସହିତ କୋଳାହଳ ଆଉ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ବିଦ୍ୟୁତ ଆଲୋକ ଭିତରେ ଶଙ୍କିତା ସନ୍ଧ୍ୟା ଲୁଚିଯାଉଥିବାରୁ ବନାରସରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୁଏନା ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି। (Page 212)	2
14(iv)		1	ରାଜା କାନ୍ଦିଉଠି କହିଲେ, "ବାକି ରହିଲି ମୁଁ - ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ ହିଁ ବୁଦ୍ଧୁ।" ଏ କଥା ଶୁଣି ସମସ୍ତ ସଭାସଦ୍ କାନ୍ଦିଉଠିଲେ। (Page 252)	2
14(v)		1	ବାହାରର ଜୟଧ୍ୱନି ଶୁଣି ରାୟବାହାଦୁର ଗୋଟିଗୋଟି କରି ଘରର ଝରକା କବାଟ ସବୁ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଥିଲେ। (Page 189)	2

ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :-

(i) ପରୀକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ମାନ ଓ ମୌଳିକତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବେ।

(ii) ଉତ୍ତର ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖୁଥିବା ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ଓ ଗ୍ରହଣୀୟ ଉତ୍ତରକୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯାଇ ଉଚିତ ନମ୍ବର ଦିଆଯିବ।

(iii) ଉପଯୁକ୍ତ ତନଖି/ତଦାରଖ ପରେ ସର୍ବାଧିକ 80/80 ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ।

***