

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary School Examination, 2026 (XIIth)
SUBJECT NAME: - Assamese (Q.P. CODE /114/14)

General Instructions: -

1	The CBSE has decided to introduce On Screen Marking (OSM) for the evaluation of Class XII answer Book with the 2026 Examination.
2	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
3	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
4	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part in the OSM Portal. Marks awarded for different parts of the question will be totaled up by the OSM System.
9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin in the OSM Portal. This may also be followed strictly.

10	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
11	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
12	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
13	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
14	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- <ul style="list-style-type: none"> • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
15	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
18	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/ alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
19	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
Assamese (Subject Code-114)
(PAPER CODE : 14) (P140114)

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Marks
	SECTION – A (বোধ পৰীক্ষণ)	
1.	<p>(i) পৃথিৱীপৃষ্ঠৰ যি অংশৰ পৰা চৌদিশে নৈয়ে গতি কৰে, তেনে অংশক জলবিভাজিকা বোলা হয়। ইয়াক পৃথিৱী জুৰি অঞ্চল বিশেষৰ উন্নয়নৰ এক বৈজ্ঞানিক আহিলা হিচাপে গণ্য কৰা হৈছে।</p> <p>(ii) পৃথিৱীত পানীৰ গুৰুত্বৰ প্ৰতি মনোনিবেশ কৰিলে দেখা যায় যে ভৱিষ্যতে ভাৰতৰ ব্যৱসায়িক ক্ষেত্ৰখনত পানী এক বিশেষ বিষয় হৈ পৰিব। কৃষিখণ্ডৰ জৰিয়তে ভাৰতৰ গৰিষ্ঠ সংখ্যক মানুহে জীৱন নিৰ্বাহ কৰি আছে।</p> <p>(iii) পানীৰ অবিহনে যেনেকৈ মাটি মৰুভূমিলৈ ৰূপান্তৰিত হয়, ঠিক একেদৰে মাটি নোহোৱাকৈ পানীৰ মূল্য নাথাকে। যিহেতু আমাৰ দেশত যথেষ্ট পৰিমাণে বৰষুণ হয় আৰু মৰুভূমিৰ সমস্যাও আছে, সেয়ে পানী ব্যৱহাৰৰ উপযুক্ত ব্যৱস্থা লোৱাটো অতি প্ৰয়োজনীয়।</p> <p>(iv) হাৰিয়ানা ৰাজ্যৰ চুখোমাজৰি গাঁৱৰ মানুহে প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগৰ পৰা সম্পদ বচাই ৰাখিবৰ বাবে গছ-গছনি আদি ৰোপণ কৰিছিল। লগতে স্থানীয় ৰাইজক জড়িত কৰি জলবিভাজিকা প্ৰক্ৰিয়াৰ সহায়ত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱহাৰ কৰি জীৱন নিৰ্বাহ কৰিছিল।</p> <p>(v) বানপানী, ঘূৰ্ণী বতাহ, ভূমিকম্প, খৰাং বতৰ, ভূমিস্থলন আদি প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগে প্ৰতিবছৰে আমাৰ দেশৰ মানুহখিনিক জোকাৰি যায়।</p> <p>(vi) কোনো প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগৰ পাছত মোকাবিলাৰ বাবে সীমিত সম্পদখিনিকে পৰিকল্পিতভাৱে ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব। লগতে পৰিকল্পনাকাৰী সংস্থাসমূহ আৰু ইয়াক কাৰ্যকৰী কৰা ব্যক্তিসমূহে কিছুমান সুদূৰপ্ৰসাৰী সিদ্ধান্ত লোৱা উচিত।</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	<p>(i) (B) যোগ্য</p> <p>(ii) (B) বিফল</p> <p>(iii) (C) নিৰ</p>	3x1=3
	SECTION – B (লিখন কলা)	
3.	<p>(a) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে প্ৰশ্নৰ সংকেত বাক্যৰ সহায়ত সৃজনীমূলক কল্পনাশক্তিৰে উপযুক্ত শিৰোনাম আৰু নীতিশিক্ষা উল্লেখ কৰি গল্পটো সাজি উলিয়ালে সম্পূৰ্ণ নম্বৰ লাভ কৰিব পাৰিব।</p> <p style="text-align: center;">নাইবা (OR)</p> <p>(b) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো এখন ৰচনাৰ বিষয়বস্তু চমুকৈ সামৰি লিখিব লাগিব।</p>	5

4.	ছাত্র-ছাত্রীসকলে প্ৰতিবেদনৰ শীৰ্ষক, তাৰিখ, স্থান, সংবাদদাতাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰি প্ৰতিবেদনখন প্ৰস্তুত কৰিব লাগিব।	5
5.	ছাত্র-ছাত্রীসকলে প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো এটা ফকৰা-যোজনাৰ অন্তৰ্নিহিত ভাবটো বুজাই লিখিব লাগিব।	5
6.	ছাত্র-ছাত্রীসকলে যিকোনো এটা ভাব সম্প্ৰসাৰণৰ গূঢ়াৰ্থ বুজাই লিখিব লাগিব।	5
7.	ছাত্র-ছাত্রীসকলে প্ৰশ্নত উল্লেখ কৰা যিকোনো পাঁচটা খণ্ড বাক্যৰ অৰ্থৰ লগত সংগতি ৰখাকৈ বাক্য ৰচনা কৰিব লাগিব।	5x1=5
	SECTION – C (ব্যাকৰণ)	
8.	(i) (A) যথেষ্ট (ii) (B) টানি বান্ধ (iii) (B) শৰ (iv) (D) কোন মানুহৰ	4x1=4
9.	(a) (i) (A) ডাঙৰীয়া (ii) (A) নাকৰ (b) (i) (B) অনুকাৰ (ii) (A) হিৰ্ হিৰ্	4x1=4
10.	(i) (B) দুষ্ট (ii) (A) বীণা (iii) (D) অপৰাহু (iv) (C) চাম্ফুৰ	4x1=4
11.	(i) (A) অৰীয়া (ii) (A) অনা (iii) (B) ঈয়া (iv) (B) অৰুৱা	4x1=4
12.	(i) ল'ৰাটোৱে কৈছিল যে তাৰ এতিয়া পঢ়াৰ মন নাই। (ii) তেওঁ সুধিছিল, "তুমি ঘৰলৈ আহিবা নে নাহা ?" (iii) মাই কৈছিল যে তেওঁৰ আজি গা ভাল নহয়। (iv) তেওঁ ক'লে, "মই দহটা বসন্ত পাৰ কৰি দিলোঁ।"	4x1=4
	SECTION – D (গদ্য ভাগ)	
13.	(i), (ii) আৰু (iii) নং প্ৰশ্নৰ যিকোনো এটা উত্তৰ ছাত্র-ছাত্রীসকলে পাঠত থকাৰ দৰে লিখিব লাগিব।	1x4=4
14.	(i), (ii) আৰু (iii) নং প্ৰশ্নৰ যিকোনো এটাৰ উত্তৰ ছাত্র-ছাত্রীসকলে শুদ্ধাকৈ লিখিব লাগিব।	1x2=2

15.	(i) কথা-গুৰু-চৰিত (ii) ভ্ৰমৰংগ (iii) মেৰু মূলাৰ (iv) কৰ্মই ধৰ্ম	4x1=4
	পদ্যভাগ	
16.	(i), (ii) আৰু (iii) নং প্ৰশ্নৰ যিকোনো এটা উত্তৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পাঠত থকাৰ দৰে লিখিব লাগিব।	1x4=4
17.	(i), (ii) আৰু (iii) নং প্ৰশ্নৰ যিকোনো এটাৰ উত্তৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে শুদ্ধকৈ লিখিব লাগিব।	1x2=2
18.	(i) 157 টা (ii) দলঙত তামীঘৰা (iii) শ্ৰীকৃষ্ণ/হৰি (iv) ইন্দ্ৰমালতী	4x1=4
	- o o o -	