

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Senior Secondary School Examination, 2026 (XIIth)
SUBJECT NAME: - Tamil (Q.P. CODE 106/6)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-XII, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (√) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totalled up and written in the left hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note " Extra Question "
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totalling or marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totalling on the title page. • Wrong totalling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totalling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also as the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the " Guidelines for Spot Evaluation " before starting the actual evaluation.
17	Every examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME
TAMIL (Subject Code-106)
(PAPER CODE : 6) (P60106)

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS மதிப்பெண் வழங்கு முறை வகுப்பு -12	Marks மதிப்பெண்கள் 80
	SECTION – A (Unseen Passage 10 Marks) பகுதி - அ (படித்தல் 10 மதிப்பெண்கள்)	
1.	பின்வரும் பத்தியைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. பலவுள் தெரிவு வினாக்களுக்குச் சரியான விடை இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்குக. (i) (B) காருகவினை (ii) (C) உறையூரில் (iii) (D) சேலை (iv) (A) தாமிரபரணி ஆற்றங்கரையில் (v) (A) 5000	5x1=5
2.	கீழ்க்காணும் பத்தியைத் தொடர்ந்து கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (i) இளஞ்சூரியர், முதுசூரியர் (ii) மதுரை (iii) சொல்விளையாட்டு (iv) துணி. (v) துணி	5x1=5
	SECTION – B (Grammar 12 Marks) பகுதி - ஆ (இலக்கணம் 12 மதிப்பெண்கள்)	
3.	பிழைநீக்கி எழுதப்பட்ட தொடர் எதுவெனக் கண்டறிந்து எழுதுக. (மூன்று மட்டும்) (i) (B) நம்முடைய மனம் பணத்தை விரும்புகிறது. (ii) (A) காளைமாடுகள் உழவுக்கு உதவும். (iii) (D) நடைப்பயிற்சி நல்ல பழக்கம். (iv) (C) சுவரில் ஆணி அடிக்காதே. (v) (A) கோழிமுட்டை கீழே விழுந்தது.	3x1=3

4.	வல்லின மெய்யிட்டுத் திருத்திய தொடர் எதுவெனக் கண்டறிந்து எழுதுக. (3 மட்டும்) (i) (D) உலகப்பொதுமறை திருக்குறள். (ii) (A) விரைவாகச் சென்று குழந்தையைத் தூக்கு. (iii) (A) அந்தச் சிறுவன் எந்தப் பள்ளியில் படித்தான் ? (iv) (D) கண்ணைக் கவரும் அழகைப் பெற்றது மயில். (v) (B) தைத்திங்கள் பொங்கலைக் கொண்டாடு.	3x1=3
5.	எடுத்துக்காட்டு எழுதுக. (3 மட்டும்) (i) (A) “நான் மனம் திறந்து பேசுகிறேன்” என்றாள் தியா. (ii) (C) ஆ! என்ன அழகான இயற்கைக் காட்சி ! (iii) (D) சேக்கிழார் சோழனால் வரவேற்கப்பட்டார். (iv) (B) மழை பெய்ததால் வைகையில் வெள்ளம் வந்தது . (v) (D) நித்திலா பயிற்றுவித்தாள்.	3x1=3
6.	வழுவற்ற தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (மூன்று மட்டும்) (i) (B) பழங்கள் எல்லாம் பழுத்துவிட்டன. (ii) (C) நான் கொடுத்த நூல் இதுவன்று. (iii) (D) அம்மா காலையில் சமைத்தாள். (iv) (D) கண்ணன் கூடை முடைந்தான். (v) (A) பள்ளிக்கு ஆசிரியர் பலர் வந்தனர்.	3x1=3
SECTION – C (Main Course Book, 31 Marks) பகுதி – இ (இலக்கியம், 31 மதிப்பெண்கள்)		
7.	பின்வரும் செய்யுளைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (i) (C) குகப்படலம் (ii) (A) இராமன் (iii) (C) அழகிய நெற்றியை உடையவள். (iv) (A) அயோத்தியா காண்டம் (v) (C) இலக்குவன்.	5x1=5
8.	கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து, கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (i) சங்க இலக்கியம் (ii) தொல்காப்பியம் (iii) அழகு (iv) கவிதைக் கலை (v) அழகியல் பரிமாணங்களை.	5x1=5

9.	பின்வரும் வினாக்களில் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. பிழையற்ற முழுமையான விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக.	2x3=6
10.	பின்வரும் வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. பிழையற்ற முழுமையான விடைகளுக்கு முழு மதிப்பெண் வழங்குக.	3x5=15
SECTION – D (Non Detail, 12 Marks) பகுதி - ஈ (துணைப் பாடம், 12 மதிப்பெண்கள்)		
11.	பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்று பற்றித் துணைப்பாடக் கட்டுரை எழுதுக. முன்னுரை - 1 மதிப்பெண் துணைத் தலைப்புகளுடன் - 5 மதிப்பெண் கூடிய பொருளுரை முடிவுரை - 1 மதிப்பெண்	1x7=7
12.	கீழ்க்காணும் கதை மாந்தரில் ஒருவரின் பண்புநலனை எழுதுக. முன்னுரை - 1 மதிப்பெண் பண்புநலன் - 3 மதிப்பெண் முடிவுரை - 1 மதிப்பெண்	1x5=5
SECTION – E (Creative writing, 15 Marks) பகுதி - உ படைப்புத்திறன், (15 மதிப்பெண்கள்)		
13.	பின்வரும் கடிதங்களில் ஒன்று பற்றி எழுதுக. அலுவல் முறைக் கடிதம் நட்பு முறைக் கடிதம் அனுப்புநர் - ½ இடம், தேதி - ½ பெறுநர் - ½ விளி - ½ விளி - ½ நலம் கேட்டல் - ½ பொருள் - ½ உள்ளடக்கம் - 3 ½ உள்ளடக்கம் - 2 ½ முடிப்பு - ½ முடிப்பு - ½ முகவரி - ½ இடம், தேதி - ½ முடிப்பு (முகவரி) - ½	1x6=6
14.	நேர்காணல் செய்க. நல்ல நடையோடும் பிழையற்ற தொடர்களோடும் முறையாக நேர்காணல் செய்யப்பட்டிருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்குக.	1x3=3
15.	பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்று குறித்துக் கட்டுரை	1x6=6

	எழுதுக. முன்னுரை - 1 மதிப்பெண் துணைத் தலைப்பு, மேற்கோளுடன் கூடிய பொருளுரை - 4 மதிப்பெண் முடிவுரை - 1 மதிப்பெண்	
	- o O o -	