

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : Tamil
(Q.P. CODE / Set No. 006/10)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
TAMIL (Subject Code-006)
(PAPER CODE : 10) (M10006)

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES / VALUE POINTS	Marks
	SECTION – A (Reading) (10 Marks) பகுதி - அ (படித்தல் திறன்) (10 மதிப்பெண்கள்)	
1.	பின்வரும் உரைநடைப் பகுதியைப் படித்துக் கொடுக்கப் பட்ட பலவுள் தெரிவுசெய் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடையை எழுதுக. (i) (C) கருணையெனும் ஈரம் இல்லாதவன் வாழ்வு (ii) (C) மனிதனின் அறியாமை மரணத்திற்கு ஈடாகும் (iii) (A) அறிவும் கருணையும் (iv) (D) கல்வி அறிவை வளர்த்திடும் (v) (D) அறிவும் கருணையும் இணைந்தே வளரப் பாடுபட வேண்டும்.	5x1=5 1 1 1 1 1
2.	பின்வரும் பகுதியைப் படித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுக. (i) கால்குலேட்டர் கருவியின் முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தவர் பாஸ்கல். (ii) அழுத்தம் மற்றும் வெற்றிடம் தொடர்பான ஆய்வுகளை முதன்முதலில் ஆராய்ந்தவர் டாரிசெல். (iii) ஜூவிங்கர் அருங்காட்சியகம் அமைந்துள்ள நாடு ஜெர்மன் (iv) அழுத்தத்திற்கான எஸ்.ஐ.யூனிட்டிற்கு பாஸ்கல் பெயர் இடப்பட்டுள்ளது. (v) கால்குலேட்டருக்கும் முன் கூட்டல் கழித்தல் வேலைக்கு பயன்படுத்தப்பட்ட கருவியின் பெயர் பாஸ்கலைன்.	5x1=5 1 1 1 1 1
	SECTION – B (Grammar) (12 Marks) பகுதி - ஆ (இலக்கணப் பகுதி) (12 மதிப்பெண்கள்)	
3.	சான்று தருக. (மூன்று மட்டும்) (i) (A) சங்ங்கு (ii) (A) வேப்பமரம் (iii) (B) கபிலன் வந்தான் (iv) (A) நடந்தாய், வந்தீர் (v) (C) கை வலித்தது	3x1=3 1 1 1 1 1

4.	கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக : (மூன்று மட்டும்) (i) (D) பொருள்கோள் (ii) (B) ஏழு (iii) (A) ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால் (iv) (B) பெயரெச்சத் தொடர் (v) (A) உவமைத்தொகை	3x1=3 1 1 1 1 1
5.	இலக்கணக் குறிப்புத் தருக. (மூன்று மட்டும்) (i) (A) சொல்லிசை அளபெடை (ii) (C) உம்மைத் தொகை (iii) (C) கால வழுவமைதி (iv) (A) வினையாலணையும் பெயர் (v) (B) நண்பகல்	3x1=3 1 1 1 1 1
6.	கூறியவாறு செய்க. (மூன்று மட்டும்) (i) (B) ஆனி, ஆடி (ii) (C) தொடர்மொழி (iii) (B) அலைகடல் (iv) (C) சிங்கம் கர்ஜிக்கும் (v) (A) கால்பந்து விளையாடலாம்	3x1=3 1 1 1 1 1
SECTION – C (Main Course Book) பகுதி - இ (இலக்கியம்) (31 மதிப்பெண்கள்)		
7.	பின்வரும் கோடிட்ட இடங்களைத் திருக்குறள் சீர்களால் நிரப்புக. (i) (B) நயத்தக்க (ii) (B) வேளாண்மை (iii) (B) நீளும்	3x1=3 1 1 1
8.	பின்வரும் செய்யுட் பகுதியைத் தொடர்ந்து வரும் பலவுள் தெரிவு செய் வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடையை எழுதுக. (i) (B) கம்பர் (ii) (D) பகைவர்கள் இன்மையால் (iii) (A) அறியாமை (iv) (B) சோழநாடு (v) (C) கம்பராமாயணம்	5x1=5 1 1 1 1 1
9.	பின்வரும் செய்யுள் வினாக்களுள் எவையேனும் இரண்டனுக்கு மட்டும் விடை தருக. (விடைகள் தெளிவாகவும் குறித்த அளவினதாகவும் பிழைகளின்றி இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கலாம்)	2x4=8

10.	பின்வரும் உரைநடை வினாக்களில் எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும் விடை தருக. (விடைகள் குறித்த அளவினதாகவும் தெளிவாகவும் பிழைகளின்றியும் இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கிடலாம்)	3x5=15
	SECTION – D (Non Detail) (10 Marks) பகுதி - ஈ (துணைப்பாடம்) (10 மதிப்பெண்கள்)	
11.	துணைப்பாடக் கட்டுரை முன்னுரை - 1 மதிப்பெண் துணைத் தலைப்புகளுடன் - 8 மதிப்பெண் கூடிய பொருளுரை முடிவுரை - 1 மதிப்பெண்	1x10=10
	SECTION – E (Creative Writing) பகுதி - உ (ஆக்கத் திறன்) காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுது.	
12.	(அ) கீழ்க்காணும் காட்சியைக் கண்டு கவினுற எழுதுக. 30 சொற்களுக்குக் குறையாத வருணனையும் (5 தொடர்கள்) தலைப்பும் இருப்பின் முழு மதிப்பெண் வழங்கிடலாம். ஐந்து தொடர்கள் - தலைப்பு - (ஆ) உரிய பழமொழிக்குச் சரியான விளக்கம் இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கிடலாம்.	1x3=3 2 ½ ½ 3
13.	பின்வரும் கடிதங்களுள் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் கடிதம் வரைக. நட்பு/உறவு முறைக்கடிதம் இடம், தேதி - 1 விளி - ½ நலம் கேட்டல் - 1 உள்ளடக்கம் - 3 ½ கையொப்பம் - 1 உறைமேல் முகவரி - 1	1x8=8 1 ½ 1 3 ½ 1 1

	அலுவல் முறைக்கடிதம் அனுப்புநர் - 1 பெறுநர் - 1 விளி - ½ பொருள் - ½ உள்ளடக்கம் - 3 கையொப்பம் - ½ இடம், தேதி - ½ உறைமேல் முகவரி - 1	
14.	பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு பகுதியின் குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை ஒன்று வரைக. தலைப்பு - ½ முன்னுரை - ½ உட்தலைப்பு, மேற்கோளுடன் கூடிய பொருளுரை - 4 முடிவுரை - 1 (பிழைகளின்றி இருப்பின் முழு மதிப்பெண்கள் வழங்கிடலாம்)	1x6=6
	- o o o -	