

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : Odia
(Q.P. CODE / Set No. 013/14)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for Spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
ODIA (Subject Code - 013)
(PAPER CODE : 14) (M14013)

Q. No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS		Marks
	SECTION - A		
1. (i)	ଉତ୍ତର- ଦୁଃଖ ଦୁର୍ବିପାକ ଭିତରେ ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ ହତାଶ, କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁକ୍ତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତା'ର ହିତାହିତ ବିଚାରବୋଧ ରହେନାହିଁ ।	2	5x2=10
(ii)	ଉତ୍ତର- ଗୁଣ ଅତିକ୍ରମ କରିଗଲା ପରେ ପ୍ରାଣ ହୁଏ ପ୍ରଶାନ୍ତ, ଗମ୍ଭୀର ।	2	
(iii)	ଉତ୍ତର- ସାମାନ୍ୟ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରି, ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହେଲେ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ରକ୍ଷା ମିଳିଯାଏ ।	2	
(iv)	ଉତ୍ତର- ବିପଦ ସମୟରେ ହିଁ ବଳ, ବିକ୍ରମ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ସାହସ ଓ ଆତ୍ମାର ପ୍ରକୃତ ପରୀକ୍ଷା ହୋଇଥାଏ ।	2	
(v)	ଉତ୍ତର-ଜୀବନ ପଥରେ ଚାଲୁଚାଲୁ ଝୁଟି ପଡ଼ି କ୍ଷତାଞ୍ଜ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଉଠି ଧାଇଁବାକୁ ହୁଏ, କାରଣ ଏହା ହିଁ ଜୀବନର ସ୍ୱାଭାବିକ ଗତି । ଉଠି ନ ଚାଲିଲେ ପଛରେ ପଡ଼ିଯିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।	2	
	SECTION - B		
2.	ରଚନା -		
(i)	ଉପକ୍ରମ	1	1x6=6
(ii)	ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଉପସ୍ଥାପନା	3	
(iii)	ସୂକ୍ତି ଉଦ୍ଦାର, ନିଜସ୍ୱ ବିଚାର	1	
(iv)	ଉପସଂହାର (ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ ବିଚାର କରି ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର ୬ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ)	1	
3.	ସ- ଇକଙ୍କୁ ପତ୍ର -		
(i)	ସମ୍ବୋଧନ	1	1x6=6
(ii)	ପତ୍ରଲିଖନର ଆନୁଷ୍ଠାନିକତା, ଶୈଳୀ	2	
(iii)	ବିଷୟବସ୍ତୁ	2	
(iv)	ପ୍ରତ୍ୟାଶା, ଉପସଂହାର (ପତ୍ର ଲେଖନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାର- ରିଜ, ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ନୂତନ ଶୈଳୀ ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରହଣୀୟ)	1	

	SECTION - C		
4.	ଲକ୍ଷଣ, ଉଦାହରଣ ଓ ଯତିପାତ ସହ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଛନ୍ଦର ଉଦାହରଣ ଦିଅ -		
(i)	ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ	2	1x4=4
(ii)	ଯତିପାତ ସହ ଛନ୍ଦର ଉଦାହରଣ- ଭାଗବତବାଣୀ/ ଗୁଜରୀ- ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ- ଦୁଇଟି ପାଦରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ହୁଏ । ପ୍ରତିପାଦରେ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ୯ (ନଅ) । ଏହାକୁ ନବାକ୍ଷରୀ ଛନ୍ଦ/ନବାକ୍ଷରୀ ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଯତିପାତ- ତୃତୀୟା, ପଂଚମ ଓ ଶେଷ ଅକ୍ଷର । ଉଦାହରଣ- ପ୍ରାଣୀର' ଭଲ' ମନ୍ଦବାଣୀ' ମରଣ' କାଳେ' ତାହା ଜାଣି' ॥ ବଙ୍ଗଳାଗ୍ରୀ - ଛନ୍ଦର ଲକ୍ଷଣ - ଗୋଟିଏ ପଦ ହେଉଛି ଦୁଇପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ୨୦ । ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଦର ଷଷ୍ଠ, ଦ୍ୱାଦଶ, ଅଷ୍ଟାଦଶ ଏବଂ ଶେଷ ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଯତିପାତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ - ମାଆ ମାଆ ବୋଲି' କେତେ ମୁଁ ଖୋଜିଲି' ମାଆକୁ ପାଇଲି' ନାହିଁ ଭାଇ ଭାଇ ବୋଲି' କେତେ ମୁଁ ଡାକିଲି' ନ ଦେଲେ ଉତ୍ତର' କେହି' ॥	2	
5.	ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର		
(i)	ବାଲ୍ୟକାଳରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଜନ କଲେ ଯୌବନରେ ଧନ ଅର୍ଜନ କରିବ ।	1	2x1=2
(ii)	ଚନ୍ଦ୍ରର ନିଜର ଆଲୋକ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ ହୁଏ ।	1	
(iii)	ଯେତେବେଳେ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ରାଜବେଶ ତ୍ୟାଗ କଲେ ସେତେବେଳେ ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବେଶ ଧାରଣ କଲେ ।	1	
6.	ରୁଚିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର ।		
(i)	ହୁଙ୍ଗାପିଟା - (କିଛି ନ ବୁଝି ହଠାତ୍ କାମରେ ଲାଗିଯିବା) - ତାଙ୍କର ହୁଙ୍ଗାପିଟା ନୀତି ତାଙ୍କ ବିଫଳତାର କାରଣ ।	1	2x1=2
(ii)	କଳାକାଠ ପଡ଼ିଯିବା - (ମଳିନ ପଡ଼ିଯିବା) - ଖଳ ଲୋକର କୁକାର୍ଯ୍ୟ ଧରା ପଡ଼ି - ଯିବାରୁ ସେ କଳାକାଠ ପଡ଼ିଗଲା ।	1	
(iii)	ଝିମିଟି ଖେଳରୁ ମହାଭାରତ - (ସାମାନ୍ୟ ଘଟଣାରୁ ଭୟଙ୍କର ପରିସ୍ଥିତିର ସୂତ୍ରପାତ) - ସାମାନ୍ୟ କଥାପାଇଁ ଜିଦ୍ ଧରିଲେ ଝିମିଟି ଖେଳରୁ ମହାଭାରତ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।	1	

7.	ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୋଗ ଆଧାରରେ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।		
(i)	ଅଭଡ଼ା - ଅବଡ଼ା	1	2x1=2
(ii)	ଯାତାୟତ - ଯାତାୟାତ	1	
(iii)	ଲଜ୍ୟା - ଲଜା	1	
	SECTION - D		
8.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ଗଦ୍ୟ)		
(i)	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ - ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପସଂହାର ଏହାର ଶେଷ _____ ହିଁ ଚାଲିଛି । (ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ - ବଂଶୀଧର ସାମନ୍ତରାୟ)	1 3	1x5=5
(ii)	ବାସ୍ତବରେ _____ କିଛି ଅର୍ଥନାହିଁ । (ମାତୃଭାଷା ଓ ଲୋକଶିକ୍ଷା - ଗୋଲକ ବିହାରୀ ଧଳ)	3	
9.	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ - (ଗଦ୍ୟ)		
(i)	ମାନବର ସମସ୍ତ ନୀତିକୁ ପାଦରେ ଦଳିଦେଇ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଶ୍ଚାସରେ ଧାଇଁ ଯେ ଯେତେ ବେଶୀ ଏହି ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟବଧାନକୁ କମ୍ କରିପାରେ ସେ ସେତେ ବେଶୀ ଜୀବନଯୁଦ୍ଧର ଦିଗ୍‌ବିଜୟୀ ବୀର ବୋଲି ପରିଚିତ ହୁଏ, ଆଦର ଓ ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ହୁଏ ।	2	3x2=6
(ii)	ଭାରତଭ୍ରମଣ ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ସମାଜରେ ଜମିଥିବା କୁଡ଼କୁଡ଼ ଆବର୍ଜନାକୁ ଦୂରକରିବାର ବ୍ୟାକୁଳତା ତାଙ୍କୁ ଶାନ୍ତିରେ ରଖାଇଦେଲା ନାହିଁ । ଫଳରେ କିଛି ବାଟ ନ ପାଇବାର କ୍ରୋଧରେ ସେ ଝଡ଼ପରି ମଠ ତ୍ୟାଗ କରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ଭାବରେ ପାଦରେ ଚାଲି ଚାଲି ସାରା ଭାରତ ବୁଲୁଥିଲେ ।	2	
(iii)	ଇଂରେଜୀ ପାଠୁଆ ଓ ଇଂରେଜୀ ଅଣପାଠୁଆଙ୍କ ଭିତରେ, ଗୋଟିଏ ଘର ଭିତରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଗଢ଼ିଉଠେ ପାରଙ୍ଗମତା ଓ ନ୍ୟୁନତାର ଅଦୃଶ୍ୟ ପାଚେରୀ । ବିଦେଶୀ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ସୃଷ୍ଟି ଏହି ଅପ୍ରାକୃତିକ ପାଚେରୀକୁ ଭଙ୍ଗିବାପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ ।	2	
(iv)	ଶିକ୍ଷିତମାନେ କାୟକ୍ଳେଶ ଓ ଆଭିଜାତ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଆଭିଜାତ୍ୟକୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି, କାରଣ ଶିକ୍ଷିତମାନେ ଆଭିଜାତ୍ୟକୁ ଛାଡ଼ିବା ଅସମ୍ଭବ ମନେ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ଶାରିରୀକ ଶ୍ରମ ଛାଡ଼ିବା ହିଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।	2	
(v)	ଯେତେବେଳେ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ଆଦର୍ଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମଣିଷ ବୁଝିବେ, ଜାଣିବେ ଓ ଅନୁଭବ କରିବେ ସେତେବେଳେହିଁ ‘ମୈତ୍ରୀରଧିକା ଉଡ଼ିବ’ ବୋଲି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ କହିଛନ୍ତି ।	2	

10.	ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ — (ଗଦ୍ୟ)		
(i)	(C) ଆଭିଜାତ୍ୟ	1	10x1=10
(ii)	(B) ଶାଳତରୁକୁ	1	
(iii)	(A) ପ୍ରବହମାନ ଶକ୍ତି	1	
(iv)	(D) ଇନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଜଳି	1	
(v)	(A) ତ୍ୟାଗ ଓ ଧର୍ମ	1	
(vi)	(B) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ	1	
(vii)	(C) ଅନୁବନ୍ଧ ପରି	1	
(viii)	(B) ବଙ୍ଗଳା	1	
(ix)	(D) ଷକୁଟିଆ ମଣିଷ	1	
(x)	(B) ହରିପ୍ରସନ୍ନ	1	
11.	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ଲେଖ । (ପଦ୍ୟ)		
(i)	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ - ବିଷୟ ଓ କବିଙ୍କ ନାମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପସଂହାର ବିଭୂତିକି _____ କି କାରଣେ ଯେ ? (ରାଘବଙ୍କ ଲଙ୍କା ଯାତ୍ରାନ୍ତକୁଳ - ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ)	1 3	1x5=5
(ii)	ବୈକୁଣ୍ଠେ _____ ବୀଣାଝଙ୍କାର । (ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା - ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର)	1	
12.	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।		
(i)	ବ୍ୟାସ ସରୋପରୁ ନ ଯିବା ପାଇଁ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନକୁ ବୁଝେଇଲେ, ନିଜର ବାହୁ ପ୍ରସାରଣ କରି ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆହେଲେ । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ହାତକୁ ଠେଲି ଦେଇ ସମ୍ମୁଖରୁ ଚାଲିଯିବାକୁ କଠୋର କଣ୍ଠରେ କହିଲେ ।	2	3x2=6
(ii)	‘ମାଟିର ମହାଯଶ ଘୋଷିବାକୁ’ କବି ଭାରତ ଅଥବା ମାଟିମାଆର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରୁ ଆଦେଶ ପାଇଥିବା କଥା କବି ସର୍ବସମ୍ମତ ମାଟି କବିତାରେ ସୂଚାଇଛନ୍ତି ।	2	
(iii)	ଭୁବନସାରା ହସାଇବା ପାଇଁ ନବୀନ ଯୁଗର ବିପ୍ଳବୀ ତରୁଣ ମାନଙ୍କୁ ‘ତନ୍ଦ୍ରା ପରଶ’କୁ ଭିନ୍ନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଅର୍ଥାତ୍ ଷଡ଼ାଇଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି କବି ପଠିତ କବିତାରେ କହିଛନ୍ତି ।	2	
(iv)	ସତୀ ସୀତାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନକରି ନିଜ ହୃଦୟ ତଥା ମନର ତୃଷ୍ଣାକୁ ମେଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ‘ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୁବନକୁ ଉଷାଙ୍କ ଆସିବାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ’ ବୋଲି କବି ପଠିତ କବିତାରେ କହିଛନ୍ତି ।	2	
(v)	ଶୁକ ଓ ସାରଣଠାରୁ ରାବଣର ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ଅଙ୍ଗଦ ଖୁବ୍ କ୍ରୋଧିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ବକ୍ରାଘାତସମ୍ମତ ଚାପୁଡ଼ା ମାରି ବିଦା କରିଦେଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଧର୍ମବଳରୁ ସେମାନେ ରକ୍ଷାପାଇଗଲେ ବୋଲି କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।	2	

13.	ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ (ପଦ୍ୟ)		
(i)	(C) ବଳ	1	10x1=10
(ii)	(B) ସିଙ୍ଘରେ ଡିଆରି ବାଦ୍ୟ	1	
(iii)	(A) ମୋହ ମମତା	1	
(iv)	(B) ଚରଙ୍ଗ ଆକାର ପରି	1	
(v)	(D) ଚୋଖି	1	
(vi)	(B) ସଂଚୟନ	1	
(vii)	(C) ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ	1	
(viii)	(B) ରାବଣର ମନ୍ତ୍ରୀ	1	
(ix)	(C) ପିତୃବ୍ୟ	1	
(x)	(A) ନିକସମୁଦ୍ରରେ	1	
14.	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।		
(i)	ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ହିଁ ସ୍ୱୟଂ ନାରାୟଣ ଏକଥା ରାଜା ନରସିଂହ ଦେବ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ତୋଳାଇବା ଅବସରରେ କହିଛନ୍ତି ।	1	6x1=6
(ii)	ପିତ୍ରସିଙ୍କ ପାଇଁ କିଫି ତାଙ୍କରି କରିବାକୁ ମହାପାତ୍ର ବାବୁ ବେବିକୁ କହିଲେ ।	1	
(iii)	ଛାମୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପୂଜାରୀ- ଏହା କୋଣାର୍କ ଏକାଙ୍କିକାରେ ଶିବେଇଙ୍କର ଉକ୍ତି ।	1	
(iv)	ଶୁଖିଲା ବାଉଁଶ ବାଡ଼ି ଶେଷକୁ କେଉଁ କାଳର ଧଉଳା ହୋଇନଥିବା ପୁରୁଣା ମନ୍ଦିରଟିଏ ଅଛି ।	1	
(v)	ବାସନଧୁଆ ଟୋକାଟା ବେଢ଼ ଉପରେ ଲମ୍ବପମ୍ବ ହୋଇ ଶୋଇଥିଲା ।	1	
(vi)	ଅଶୋକ କଳିଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧର ବିଭୀଷିକା ଦେଖି ବିଶେଷ ମର୍ମାହତ ହୋଇ ବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଅହିଂସା ମନ୍ତ୍ରରେ ଦୀକ୍ଷିତ ହେଲେ ।	1	
(vii)	କାଠୁରିଆଠୁ କାମ ଭଲ ଭାବରେ ଆଦାୟ କରିବାକୁ ଲେଖକ କରି ବସିଥିଲେ ।	1	
(viii)	ରାଜା ନରସିଂହଦେବ ମନ୍ଦିର ତୋଳା ଦାୟିତ୍ୱ ଶିବେଇଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ପଣ କଲେ ।	1	
	- o O o -		