

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : Malayalam
(Q.P. CODE / Set No. 012/12)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
MALAYALAM (Subject Code-012)
(PAPER CODE : 12) (M12012)

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Marks
1.	എ. വിഭാഗം	
(i)	സുവർണ്ണ കാലഘട്ടമായി, സംസ്കാരങ്ങളുടെ കളിത്തൊട്ടിലായി, ചരിത്രകാരന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	1
(ii)	മനുഷ്യർ ചെമ്പും വെളുത്തീയവും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ ഉറപ്പുള്ള വെങ്കലം കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച കൃഷി ആയുധങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തിയ കാലഘട്ടം ആയതിനാൽ	1
(iii)	സാധനങ്ങൾക്ക് പകരം സാധനങ്ങൾ കൈമാറുന്ന സമ്പ്രദായം	1
(iv)	ലിപി സമ്പ്രദായം നിലവിൽ വന്നതോടെ മനുഷ്യാനുഭവങ്ങൾ ലിഖിത രൂപത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കാൻ തുടങ്ങിയതോടെ, ചരിത്രാതീത കാലത്തു നിന്ന് ചരിത്രകാലത്തേക്കുള്ള പ്രയാണം തുടങ്ങി.	1
(v)	മൊസപ്പോട്ടേമിയക്കാർ	1
(vi)	കൃഷിക്ക് വേണ്ടി ജലസ്രോതസ്സുകളിൽ കൂട്ടായ്മകൾ തീർത്തപ്പോൾ മനുഷ്യ സംസ്കാരങ്ങളും രൂപം കൊണ്ടു.	1
(vii)	കൃഷിയായുധങ്ങളുടെ കണ്ടുപിടിത്തവും ജലസേചന സൗകര്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തലും മൂലം.	1
(viii)	ഈജിപ്തുകാർ	1
2 (i)	ശ്വാസകോശ രോഗങ്ങളാൽ ആയുസ്സെത്താതെ ഒടുങ്ങുന്ന ഒരു ജനതയുടെ ശവപ്പറമ്പായി മാറും ഇന്ത്യ എന്ന മുന്നറിയിപ്പാണ് ദ ലാൻസെറ്റ് പ്ലാനറ്ററി ഹെൽത്ത് നൽകുന്നത്.	1
(ii)	ഓരോ വർഷവും ലക്ഷക്കണക്കിന് ആളുകൾക്കാണ് മലിന വായു ശ്വസിച്ച് ജീവൻ നഷ്ടമാകുന്നത് എന്നത് നമ്മുടെ ഉറക്കം കെടുത്തുന്ന യാഥാർത്ഥ്യമാണ്.	1
(iii)	മനുഷ്യായുസ്സിനെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നതിനൊപ്പം തന്നെ രാജ്യങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന സാമ്പത്തിക ബാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രശ്നം കൂടിയാണ് എന്നതിനാൽ.	1
(iv)	വായു മലിനീകരണത്തിന്റെ തോത് കുറയ്ക്കാനുള്ള മാർഗരേഖകൾ വളരെ കുറച്ച് രാജ്യങ്ങൾ മാത്രമേ പ്രാവർത്തികമാക്കിയിട്ടുള്ളൂ എന്ന വസ്തുത ലോകാരോഗ്യ സംഘടനയെ വലിയ പ്രതിസന്ധിഘട്ടത്തിൽ എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.	1
(v)	അനുദിനം മാലിന്യം കത്തിക്കുന്നതും ഫോസിൽ ഇന്ധനങ്ങളുടെ പുകയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പൊടിപടലങ്ങളും വാഹനങ്ങൾ പുറന്തള്ളുന്ന പുകയുമാണ് ഇന്ത്യയിലെ വായു മലിനീകരണത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ.	1

(vi)	പരിസ്ഥിതിക്കും നമ്മുടെ ആരോഗ്യത്തിനും കനത്ത ആഘാതമുണ്ടാക്കുന്ന വായു മലിനീകരണത്തിന്റെ തോത് കുറയ്ക്കാൻ ലോകരാജ്യങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്ന നടപടികൾ അപര്യാപ്തമാണ് എന്ന് യു. എൻ. ഒ യുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ കാണിക്കുന്നു.	1
(vii)	ഖണ്ഡികയ്ക്ക് ചേരുന്ന ശീർഷകം ഏതും എഴുതാം. നീണ്ട വാചകമാകരുത്.	1
	ബി. വിഭാഗം	
3	എതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് ഉപന്യസിച്ചാൽ മതിയാകും. ആമുഖം (i), ഉള്ളടക്കം : വിഷയത്തിലുള്ള അറിവ്, ആശയം, ഭാഷ, അവതരണരീതി, അക്ഷരശുദ്ധി, ഖണ്ഡികാകരണം (3) ഉപസംഹാരം : വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രോഡീകരണം, സ്വാഭിപ്രായം, നിരീക്ഷണം, ഭാവി സാധ്യത (1)	5
(a) (i)	നവമാധ്യമങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം ആമുഖം നവമാധ്യമത്തെ നിർവചിക്കുന്നു. ഇന്റർനെറ്റും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും പങ്കിടുകയും സംഭരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന എല്ലാം . വിവിധ സോഷ്യൽ മീഡിയ, ബ്ലോഗ്, വെബ്സൈറ്റ്, ഓൺലൈൻ വീഡിയോ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ. നവമാധ്യമങ്ങൾ, അവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നല്ലവശവും ചീത്ത വശവും ഉണ്ട്. ഉള്ളടക്കം : നവമാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യക്തിക്കനുസരിച്ച് ഗുണപരമോ ദോഷപരമോ ആയ ഫലങ്ങൾ. വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ, മാനസികാരോഗ്യം, അക്കാദമിക് പ്രകടനം, വിവര ലഭ്യത, വിനോദം, സൈബർ ബുള്ളിയിംഗ്, സുരക്ഷാ പ്രശ്നം, പഠന വൈകല്യം, (നല്ലവശവും ചീത്ത വശവും കുട്ടിക്ക് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാം) ഉപസംഹാരം: ഗുണദോഷ വിചിന്തനം, സ്വാഭിപ്രായത്തിന്റെ സാധൂകരണം, ബോധവൽക്കരണം	5
(ii)	ബോധന മാധ്യമം - മാതൃഭാഷ ആമുഖം : മാതൃഭാഷയുടെ മഹത്വം, മറ്റുള്ള ഭാഷകൾ കേവലം ധാത്രിമാർ ... പഠനം മാതൃഭാഷയിലാവുമ്പോൾ എന്ത് സംഭവിക്കുന്നു. മാതൃഭാഷ അറിവിനെ അനുഭൂതിയാക്കി മാറ്റുന്ന ആശയവിനിമയോപാധി. ഉള്ളടക്കം : അറിവ് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നതിലെ എളുപ്പം, ആശയവിനിമയം , സൃഷ്ടിപരമായ ചിന്ത, സാംസ്കാരിക പൈതൃകം, മാനസിക വികാസം, ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി (വിവരണം) ഉപസംഹാരം	

(b)	കത്ത് - രൂപഘടന (2) വിഷയാവതരണം (2), ഘണ്ഡികാകരണം. (1) പ്രേഷകൻ പേര് മേൽവിലാസം സ്ഥലം ജില്ല പിൻകോഡ് സ്വീകർത്താവ് സ്ഥാനപ്പേര് ഔദ്യോഗിക മേൽവിലാസം സ്ഥലം ജില്ല പിൻകോഡ് അഭിസംബോധന, വിഷയം ഉള്ളടക്കം, ഘണ്ഡികാകരണം എന്ന് വിശ്വസ്തതയോടെ പേര്, ഒപ്പ് സ്ഥലം, തീയതി എന്നിവ മുകളിൽ വലതു വശത്തോ താഴെ ഇടതു വശത്തോ നൽകാം . അഭിസംബോധനയ്ക്ക് മുമ്പോ, പിമ്പോ വിഷയം ആവാം.	5
(c)	പത്രവാർത്ത ഉചിതമായ തലക്കെട്ട് ആമുഖം, (Lead paragraph) : എന്ത് ആര് എവിടെ, എപ്പോൾ, എന്തുകൊണ്ട് (5WS) എന്നതിന് ഉത്തരം ലഭിക്കും വിധം വിവരണം. പത്രവാർത്ത :1 ഭാഷ ഋജുവും ലളിതവും 1 ഘടനയും രൂപകല്പനയും (1) മേല്പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്. ചുരുങ്ങിയത് 2 ഘണ്ഡിക.	4
	സി. വിഭാഗം	
4 (a) (i)	കൈനികരി മുഴുവൻ രാത്രിയിൽ ഊന്നി നടന്നപ്പോൾ, രാത്രിയിൽ കുരിശുട്ടിൽ നടക്കുന്ന വ്യാപാരങ്ങൾ കോരൻ കണ്ടു. (പ്ലാവിലക്കഞ്ഞി) അ. പാ 10 - അഗിവാക്യം.	1
(ii)	ധർമ്മക്ഷേത്രമായ കുരുക്ഷേത്രത്തിൽ വെച്ച് നടന്ന ഭാരതയുദ്ധം തുടങ്ങുമ്പോൾ - അംഗംവാക്യം. (യു. പരിണാമം കേ പാ 68)	1
(b) (i)	രണ്ടു ചേരിക്കാരും തമ്മിൽ ചെയ്ത കരാർ ഇപ്രകാരമായിരുന്നു. - അംഗിവാക്യം	1
(ii)	കുണ്ടുണ്ണി ശ്രവണത്തിനപ്പുറത്തുള്ള സ്ഥായിയിൽ നിലവിളിച്ചു. - ശ്രവണം/ കേൾവി ഒന്നു മതി (കടൽത്തീരത്ത് കേ പാ 11	1

(c) (i)	അന്നം വെള്ളായിയപ്പനാൽ നിലത്തേക്ക് എറിയപ്പെട്ടു. (കടൽത്തീരത്ത്)	1
(ii)	എന്നാൽ ഇന്നും ആ പത്രങ്ങൾ തന്നെ വായിക്കപ്പെടുന്നു.. (പത്ര നീതി)	1
(d) (i)	തന്നിരിക്കുന്ന ശൈലിയുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി	1
(ii)	സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.	1
5.	പത്ത് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏഴെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം.	1
(i)	(D) അളി യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം കേ. പാ 72	1
(ii)	(D) ഗായിക അശ്വമേധം കേ. പാ 07	1
(iii)	(B) അത്യാഗ്രഹം	1
(iv)	(B) ഒരു സംഖ്യ - പതാക	1
(v)	(A) കാലമാകുന്ന അഹി	1
(vi)	(B) നിഴൽ	1
(vii)	(C) നിർദ്ദയം	1
(viii)	(A) പൂ + അരി	1
(ix)	(B) നിന്ദ	1
(x)	(A) മണിപീഠം	1
6.	ഡി വിഭാഗം	
(a)	(i) (B) എഴുത്തച്ഛൻ	1
	(ii) (C) ലക്ഷമണനെ ലക്ഷ്മണസാന്ത്വനം കേ.പാ-6	1
(b)	(i) (B) നളിനിയുടെ മുഖത്തെ പ്രിയദർശനം കേ.പ.40	1
	(ii) (B) വിവേകികൾ	1
(c)	(i) (A) ജനങ്ങളോട്	1
	(ii) (B) നകുലൻ യു. പരിണാമം കേ. പാ. 73	1
(d)	(i) (C) കൊമ്പ് വിളികൾ മുഴങ്ങുന്നത് കടൽത്തീരത്ത് കാ-തീരത്ത് കേ.പാ.51, 45	1
	(ii) (C) കരിമ്പനപ്പട്ടുകളിൽ കാറ്റിരവുന്നത്. അശ്വമേധം കേ.പാ.42	1
(e)	(i) (B) ഓണത്തപ്പൻ ഓണമുറ്റത്ത് കേ പാ 34	1
	(ii) (D) മൃതസഞ്ജീവനി	1
(f)	(i) (C) ജില്ലാശുപത്രിക്കരികിൽ അമ്മത്തെട്ടിൽ അടിസ്ഥാനപാഠങ്ങൾ - 21	1
	(ii) (C) റഫീഖ് അഹമ്മദ്	1
(g)	(i) (B) ഗുഹയിൽ നിന്ന് പുറപ്പെടുന്ന കാറ്റിന്റെ ഇരമ്പൽ പാവങ്ങൾ കേ.പാ.20	1
	(ii) (D) മരംവെട്ട് (പാവങ്ങൾ കേ.പാ.20)	1

(h)	(i) (B) മുത്തശ്ശിമാർ - (അശ്വമേധം കേ പാ 105)	1
	(ii) (A) എനിക്ക് മരണമില്ല - (അശ്വമേധം കേ പാ 105)	1
(i)	(i) (D) ഓണ സങ്കല്പങ്ങളോടും പാരമ്പര്യത്തോടും ഗ്രാമ നന്മകളോടും ഉള്ള പൂച്ചും നിറഞ്ഞ മനോഭാവം ഓണമുറ്റത്ത് അ. പ. 35	1
	(ii) (B) നടുവിൽ പൊൽക്കിഴിയെരിയുന്ന വെള്ളിത്താലവുമായി ഓണമുറ്റത്ത്	1
(j)	(i) (B) ഇബ്സൻ പത്രനീതി അ. പ. 35, 36	1
	(ii) (C) സുകുമാർ അഴീക്കോട്	1
(k)	(i) (D) പ്രായമായ അച്ഛനെ തകഴിയിൽ തനിച്ചാക്കി സുഖം തേടി പെണ്ണുമായി മറുനാട്ടിൽ പോയത് (പ്ലാവിലക്കഞ്ഞി)	1
	(ii) (D) കോരൻ	1
(l)	(i) (B) ദ്രോണർ (യു. പരിണാമം കേ പാ 71	1
	(ii) (C) ധൃഷ്ടദ്യുമ്നൻ	1
7 (a)	ആമുഖം - കൃതി - കർത്താവ് കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ, ഭാരതപര്യടനം, യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം വല്ലപാടും എങ്ങനെയെങ്കിലും, തെറ്റായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ ചതിപ്രയോഗത്തിലൂടെ- യുദ്ധത്തിന് മുമ്പ് ഇരുപക്ഷവും ചില കരാറുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കൗരവപക്ഷത്തുള്ള മഹാരഥന്മാരെക്കൊല്ലാൻ ചതിപ്രയോഗത്തിലൂടെയാണ് പാണ്ഡവർ വീഴ്ത്തിയത്. യുദ്ധത്തിന്റെ നേരും നെറിയും ലംഘിച്ചത് പാണ്ഡവരാണ്. മഹാവിജയം എന്ന് കരുതിയ വിജയം ഒരു പകൽ വെളിച്ചത്തിൽ ഒന്നു കാണാൻ പോലും കഴിയാതെ മഹാപരാജയമായി. യു.പരിണാമം കേ.പാ. 68	½ 2½
(b)	ആമുഖം - കൃതി- കർത്താവ് ഒ.വി.വിജയൻ - കടൽത്തീരത്ത് വെള്ളായിയപ്പന്റെ മനസ്സ് കടൽപ്പോലെ - കാറ്റുംകോളും നിറഞ്ഞ് പ്രക്ഷുബ്ധമായ സങ്കടക്കടൽ ആണ്. അത് കയ്യിലെ പാമേയം മകന്റെ ബലിച്ഛാറായി കടൽത്തീരത്ത് അർപ്പിക്കുന്ന കഥാന്ത്യം. ജീവിതത്തിന്റെ പാഴുതറയിൽ നിന്ന് അനന്തമായ കടൽപ്പോലെ ദുഃഖം പേറിയുള്ള, അവസാനിക്കാത്ത ഒരച്ഛന്റെ യാത്ര. പുഴയുടെ അനുഭവത്തിൽ നിന്ന് കടൽത്തീരത്തേക്ക്. (ഉചിതമായ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾക്ക് - യുക്തിസഹമായ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാം). അച്ഛനും മകനും തമ്മിലുള്ള സ്നേഹത്തിന് കടലിന്റെ ആഴവും പരപ്പും ഉണ്ട്.	½ 2½

(c)	ആമുഖം - കൃതി - കർത്താവ് പത്രനീതി - സുകുമാർ അഴീക്കോട്. (നവയാത്രകൾ) ഓസ്കാർ വൈൽഡ് പത്രങ്ങളുടെ ദ്രോഹകാരിത്വത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ. മൂല്യബോധമില്ലാത്ത ആധുനിക മാധ്യമങ്ങളെ വിമർശിക്കുകയാണ് ഓസ്കാർ വൈൽഡ്. കപട നിഷ്പക്ഷതയാണ് ആധുനിക പത്രങ്ങളുടെ മുഖമുദ്ര. അതുകൊണ്ട് യഥാർത്ഥത്തിൽ വായിക്കേണ്ട, ഗുണപരമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിവുള്ള സാഹിത്യം ആരും വായിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ, മാധ്യമ ധർമ്മം മറക്കുന്ന പത്രം വായിക്കാൻ കൊള്ളുകയുമില്ല എന്ന ഓസ്കാർ വൈൽഡ്. ഇത് സാഹിത്യകാരനായ വൈൽഡിന്റെ അന്യൂനമായ പക്ഷപാതമാവാം എന്ന് അഴീക്കോട് പറയുന്നുണ്ട്.	½ 2½
(d)	ആമുഖം - കൃതി - കർത്താവ് രണ്ടിടങ്ങളിൽ - തകഴി - (പ്ലാവിലക്കഞ്ഞി) ദാരിദ്ര്യം നിറഞ്ഞ ജീവിതമെങ്കിലും ഉള്ളത് പങ്ക് വയ്ക്കാനുള്ള കോരന്റെയും ചിരുതയുടെയും മനസ്സ്. വയർ നിറഞ്ഞില്ലെങ്കിലും പരസ്പരമുള്ള പരിഗണന കൊണ്ട് മനസ്സ് നിറയുന്നുണ്ട്. ചിരുതയുടെ വിശപ്പകറ്റാൻ ഉള്ളത് മുഴുവൻ അവളെക്കൊണ്ട് കുടിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന കോരൻ. കോരൻ കഴിച്ചില്ലെങ്കിൽ താനും കഴിക്കില്ലെന്ന വാശി സ്നേഹത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നതാണ്. ഭർത്താവിനെ ഊട്ടാനുള്ള ചിരുതയുടെ തിടക്കം - താൻ കഴിച്ചില്ലെങ്കിലും ഉള്ളതിൽ നല്ലൊരു ഭാഗം രാവിലെ പണിക്കു പോകേണ്ട കോരന് മാറ്റിവയ്ക്കുന്ന ചിരുത തന്റെ ഭർത്താവിന് നൽകുന്ന കരുതൽ ചെറുതല്ല. അപ്പനെ ഊട്ടുന്ന ചിരുതയുടെ സംതൃപ്തി - അപ്പൻ അവളോട് കാണിക്കുന്ന വാത്സല്യവും കോരന്റെ മനസിനെ കുളിരണിയിക്കുന്നു. അപ്പനും മകനും പരസ്പരം ആശ്ലേഷിക്കുമ്പോൾ ചിരുതയുടെ ആനന്ദം. സ്നേഹബന്ധങ്ങളുടെ ആഴം.	½ 2½
8 (a)	ആമുഖം - കർത്താവ് - കൃതി - എഴുത്തച്ഛൻ, അദ്ധ്യാത്മരാമായണം, ലക്ഷ്മണോപദേശം, ലക്ഷമണ സാന്ത്വനം - അയോദ്ധ്യാകാണ്ഡം - സന്ദർഭം വ്യക്തമാക്കണം. ചഞ്ചല ചിത്തരായി ലൌകിക സുഖങ്ങൾ തേടുന്നവരെ കാലമാകുന്ന പാമ്പിന്റെ വായിലകപ്പെട്ട തവളയോട് സാദൃശ്യപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. മരണം മുന്നിലുള്ളപ്പോഴും ജീവിതത്തോടുള്ള ആസക്തി അവസാനിക്കുന്നില്ല. ഭക്ഷണം കാംക്ഷിക്കുന്ന തവളയെ പാമ്പ് വിഴുങ്ങുന്നതു പോലെ സുഖങ്ങൾക്ക് പിന്നാലെ പോകുന്ന മനുഷ്യനെ കാലമാകുന്ന പാമ്പ് വിഴുങ്ങുന്നു. കാലത്തെ പാമ്പിനോട് അഭേദം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കാലം എല്ലാവരെയും പാമ്പ് തവളയെ എന്നപോലെ പതുക്കെ പതുക്കെ വിഴുങ്ങി തീർക്കുന്നു. കാലം ഭയം ജനിപ്പിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ ചടുലമായും ചിലപ്പോൾ മന്ദമായും ചലിക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. വളരെ മനോഹരവും ഔചിത്യ ദീക്ഷയുള്ളതുമായ അഭേദ കല്പന. ജീവിതാസക്തിയുമായി പരക്കം പായുന്ന മനുഷ്യനെ ഇരുത്തി ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന പ്രയോഗം. ശ്രേഷ്ഠരത്നമൻ കോപഅകുലനരായ ലക്ഷ്മണനോട് പറയുന്ന തത്ത്വചിന്തകൾ.	½ 2½

