

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : Kannada
(Q.P. CODE / Set No. 015/13)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
Kannada (Subject Code - 015)
(PAPER CODE : 13) (M13015)

Q. No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Marks
1.	(I) (C) ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯಲ್ಲಿನ (II) (D) (1) ಮತ್ತು (4) (III) (B) (1), (2) ಸರಿ ಮತ್ತು (3) ತಪ್ಪು (IV) (C) ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು (V) (A) ಮೆದುಳು – ಹೃದಯ	1 1 1 1 1
2.	(I) (B) ಕ್ಷಯಿಸುವÀ (II) (C) ಕೆಳ ಮಧ್ಯಮ (III) (A) ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ (IV) (C) ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ (V) (D) 500 ವ್ಯಾಟ್	1 1 1 1 1
3.	(I) ಡಾಕ್ಟರ್ ರೇಡಿಯೋ ಸಮನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.... ಕಾಣಿಸ್ತಾ ಇಲ್ಲ. (II) ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಸಾಮಾನುಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು.... (III) ರಾಹಿಲ್‌ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೊಸರಕ್ತ ಸಂಚಾರವಾದಂತಾಯಿತು. (IV) ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳ ಆರ್ತನಾದ ಕೇಳಿ. (V) ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮಾನ ದಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು	1 1 1 1 1
4.	(I) ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಹಡಗನ್ನು (II) ಕಲುಷಿತವಾಗಿವೆ (III) ಬರಡಾಗಿರುವ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳಿಗೆ (IV) ಮನುಜರ ನಡುವೆ (V) ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪಥಗಳೆನ್ನುವ ಎಚ್ಚರದೊಳು	1 1 1 1 1
5.	(I) (B) (a)-(5), (b)-(1), (c)-(2), (d)-(4) (II) (C) ತವಸಿ – ಹಸಾದÀ (III) (D) (a)-(3), (b)-(1), (c)-(4), (d)-(2) (IV) (B) ರಪರಪ (V) (A) ಭೂಮಿ (VI) (D) ತಾವು (VII) (C) ಅಣ್ಣಂದಿರು (VIII) (A) ಮೂವರು (IX) (B) ವಿದ್ವಾಂಸ (X) (C) ಅಪ್ರಮಾಣಿಕ-ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ	1 1 1 1 1 1 1 1 1
6.	(I) ಮೂಕ ವಿಸ್ಮಿತರಾದರು	1

	(II) ಮಿಡಿಯಲಿ (III) ಲೇಖಕರಿಂದ ಟೋಪ್ಪಿಗೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯು ಸೊಗಸಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ (IV) ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ ಗಮನಿಸಬೇಕು (V) ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ ಗಮನಿಸಬೇಕು	1 1 1 1
7.	(I) (D) ಮಾವಿನ (II) (A) ರಂಗೋಲಿಯಲಿ (III) (C) ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ (IV) (B) ಮೂರು (V) (A) ಕಂಪÀ	1 1 1 1 1
8.	(a) ಇಂದ-ಗೆ ದಿನಾಂಕ ಸಂಬೋಧನೆ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಮುಕ್ತಾಯದ ಒಕ್ಕಣೆ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿ ಅಥವಾ (b) ಇಂದ ಸಂಬೋಧನೆ ವಿಷಯ ಉಲ್ಲೇಖ ಒಡಲು ವೈ-ವಿವರಣೆ ಮುಕ್ತಾಯದ ಒಕ್ಕಣೆ	½ ½ ½ 1½ ½ ½ ½ ½ ½ 1½ ½ ½
9.	ಶಿರ್ಷಿಕೆ ಸ್ಥಳ ದಿನಾಂಕ ವರದಿಯ ಒಡಲು ವರದಿಗಾರರ ಸಹಿ	½ 1 2 ½
10.	ಪೀಠಿಕೆ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಉಪ ಸಂಹಾರ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿ	½ 2 ½ 1

11.	(I) ತಾಳಿಕೋ ಅಣ್ಣ ತಾಳಿಕೋ.... ಸೂರ್ಯನೇ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡರೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡುವವರಾರು ? ಹಾಗೆಯೇ ರಾಮನೇ ಧೈರ್ಯಗಡಲು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯ ನೀಡುವವರಾರು ? ಎಂದು ಸಂತೈಸಿದನು. (ಭಾಗ -2, ಪುಟ 12) (II) ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (1) ಗ್ರಾಮ ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ (2) ವೈದ್ಯ ಸಹಾಯ (3) ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಚಾರ (4) ನೀರಿನ ಸೌಕರ್ಯ (5) ಪ್ರಯಾಣ ಸೌಲಭ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು. (III) ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಗವಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ.... ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ.... ಸುಂದರ ಬರವಣಿಗೆ ನೋಡಿ ನಾಚಿಕೆಯೋ.... ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೂ ಉಂಟಾಯಿತು. (ಭಾಗ -1, ಪುಟ 91) (IV) ಇದು ಪೂಜ್ಯನೀಯವಾದ ಮಣ್ಣು ಹುತಾತ್ಮರ ರಕ್ತದಿಂದ ಈ ಮಣ್ಣು ಒದ್ದೆಯಾಗಿದೆ. (ಭಾಗ -1, ಪುಟ 87)	1 1 2 1 1 1 1
12.	(I) ಶಾನುಭೋಗರು ಮೂರ್ಛೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಡೆದದ್ದು ಇಷ್ಟು ; ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ಕೆಲವು ರೈತರು ತಿಂಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾನುಭೋಗರು ಬಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕಾಲು ಹರಿದಾರಿಯಿದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ಹುಲಿಯ ಗರ್ಜನೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಎತ್ತುಗಳು ಕಣಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಂತವು. ಅತ್ತ ಎತ್ತುಗಳ ಘಂಟೆಯ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ರೈತರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದಲೂ ಕೋಪದಿಂದಲೂ ಗರ್ಜಿಸಿ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತು. ಗಾಡಿಯವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಗಾಡಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ನಿಂತು ನೋಡಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಗರ್ಜನೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋವಿಯಿಂದ ಒಂದೆರಡು ತೋಟಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿ, ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಗಲಭೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯ ಪಂಜು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ಕಂಡು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನೀರೆರಚಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. (II) ರಾಮನ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ದೇಶ ದೇಶಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಒಂದು ದಿನ ಕುದುರೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.... ಉಪವನವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಲವ ಇದಾವ ಕುದುರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದುದು ಹೇಗೆಂದು.... ಸಮೀಪ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ.... ಲೇಖನ ಓದಿ.... ಕೋಪಗೊಂಡು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವನು. (ಭಾಗ -2, 61)	3 3
13.	(I) (a) ಆಯ್ಕೆ : ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಲೇ : ಡಿ. ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ. ಸಂದರ್ಭ : ನಾ.ಕೃ. ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಆಡಳಿತದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿದರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.	½ ½ 1½

	ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ನಾ.ಕೃ. ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು. (ಭಾಗ -1, 23) ಅಥವಾ (b) ಆಯ್ಕೆ : ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ ಲೇ : ಎ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್. ಸಂದರ್ಭ : ಮಲಗಿದ್ದ ಹುಲಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ.... ಕಂಡದ್ದು ಶಾನುಭೋಗರು. ಇವರ ಹಿಂದೆ ಹುಲಿ ಇತ್ತು.... ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ಹುಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲದೆಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿರುಗ ಹತ್ತಿದರು.... ತಲೆ ಸುತ್ತಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗ ವೆಂಕಟ ರಮಣ.... (II) (a) ಆಯ್ಕೆ : ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಸಂ : ಡಾ.ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ (ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು) ಸಂದರ್ಭ : ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಎದ್ದರು.... ದಂಗೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಬ್ರಿಟಿಷರು ಊರನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿದರು. ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಬ್ರಿಟಿಷರ್ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. (ಭಾಗ -2, 54) ಅಥವಾ (b) ಆಯ್ಕೆ : ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಕವಿ : ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ. ಸಂದರ್ಭ : ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ಹಸ್ತಿನಾಪುರದ ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ.... ಕರ್ಣ ಮೌನವಾಗುವನು.... ಆಗ ಕೃಷ್ಣನು ಮೌನವೇತಕೆ ? ಮರಳುತ್ತಾನೆ ಬೇಡ.... ಎಂದು ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೇಳುವನು. ಸ್ವಾರಸ್ಯ : ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ.... (ಭಾಗ -1, 62)	½ ½ ½ 1 ½ ½ ½ ½ 1½ ½ ½ ½ 1½ ½
14.	(I) ನಾ.ಕೃ. ಒಡೆಯರ ಅವರು ಸರ್ ಎಂ.ವಿ. ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು. ಹೊಸ ಮಾದರಿ ಆಡಳಿತ ಅನುಷ್ಠಾನ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ-ಕಾರ್ಯಾಂಗವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳಿಸಿದರು. ಸಮರ್ಥ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಬಂಧನೆ ಜಾರಿ.... ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವ ಅಧಿಕಾರ.... ಮೈಸೂರು ವಿ.ವಿ. ಸ್ಥಾಪನೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ-ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಶಾಲೆ. ಕ.ಸಾ.ಪ. ಸ್ಥಾಪನೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಔಷಧಿ-ಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ, ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಬಟ್ಟೆ ಗಿರಣಿ, ಕಾಗದದ ತಿರುಳು.... ರಟ್ಟು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕ.... ಮೈಸೂರ ಬ್ಯಾಂಕ್.... ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹೂಡಿಕೆ.... (ಭಾಗ -1, 26, 27) ಅಥವಾ ಹುಲಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ.... ರಾತ್ರಿ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತವೆ. ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ.... ವಾಸನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಜಾಡು ಹಿಡಿದವು. ಮಾನವನೇ ಮಾಂಸ ತಿನ್ನಬಹುದಾದರೆ.... ಹುಲಿಯು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿದೆ ? ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಹುಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಾಮನಂತಹ ದೊರೆ ಆಳಿದ.... ಅಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳು ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಾರವು. ಶತ್ರುವಾದರೂ ಸರಿ.... ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. (ಭಾಗ -1, ಪುಟ 11, 13)	4 4
15.	(I) ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವಿಷಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿದನು. ಕರ್ಣನ ಕೊರಳ ನರಗಳು ಬಿಗಿದವು.... ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದನು.... ಅಯ್ಯೋ ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಕೇಡಾಯ್ತು.... ಮನದಲಿ ಮರುಗಿದನು.... ವಿವರಣೆ. (ಭಾಗ -1, 62, 63) ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಮತೋಲನ.... ಜೀವರಾಶಿಗೆ ಹಸಿರು ಅಗತ್ಯ. ಇದು ಅಶ್ವಯುಜ ಮಾಸದ ನವರಾತ್ರಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಗುರು, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ ಕಣಿವೆ ಅಗಸ ಮುಗಿಲು.... ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆ ಅಡಿಕೆ ತೋಟ	4 4

	ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಹಸಿರೇ ಹಸಿರು.... ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆತ್ಮವೂ ಹಸಿರಾದುದು... (ಭಾಗ -2, 46)	
- o O o -		