

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : Japanese
(Q.P. CODE / Set No. 094/43)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for Spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
Japanese (Subject Code- 094)
(PAPER CODE: 43) (M43094)

PART A

40

(Grammar and Kanji)

1. Choose the correct option from A, B, C, D and fill in the blanks. You may write only the answer in the Answer Sheet. Do any 6. (6 X 1 = 6)

- I. わたしの うちの ちかくの こうえんは _____ しずかです。
A) つぎに B) だれ C) こんど D) いつも
- II. がっこうは どうようびが やすみですが、_____ いきます。
A) ときどき B) いちども C) なに D) なんかい
- III. らいしゅう _____ えいがを みに いきます。
A) みんなに B) みんなで C) ぜんぶで D) だれに
- IV. はい、ちちは _____ げんきになりましたか。
A) まだ B) もう C) また D) あと
- V. _____ だんだん さむく になります。
A) これで B) それから C) あれから D) これから
- VI. わたしは _____ つかれていません。
A) とても B) あまり C) たいへん D) すこし
- VII. にほんごは おもしろいですが、_____ むずかしいです。
A) すこし B) たくさん C) ぜんぜん D) あまり
- VIII. がっこうが おわってから _____ うちへかえます。
A) すぐ B) あとで C) まえ D) もう

2. Select the appropriate particles from A, B, C, D and fill in the blanks. You may write only the answer in the Answer Sheet. Do any 6. (6 X 1 = 6)

- I. アグラで でんしゃ _____ おります。
A) に B) を C) へ D) の
- II. たなかさんは とうきょう _____ すんでいます。
A) で B) に C) を D) の
- III. まいあさ 9 じ _____ おきます。
A) で B) を C) と D) に
- IV. ともだちと こうえん _____ あそびます。
A) に B) で C) の D) も

- V. ゆき _____ ふっています。
A) は B) を C) が D) と
- VI. そのとけいを どこ _____ かいましたか。
A) を B) で C) に D) の
- VII. わたしは うた _____ すきです。
A) が B) を C) に D) は
- VIII. わたしの うち _____ ねこがいます。
A) の B) で C) に D) も

3. Match the columns as per the example. You may write only the answer in the Answer Sheet. Do any 3. (3 X 1 = 3)

Example: I = a

Sl. No	Column A	Column B
I	きょうはなにようびですか。	a) にちようびです。
II	めがねを かけているひとは	b) いちど たべたことがあります。
III	おすしは	c) にほんごでかいてください。
IV	きょうはやく	d) たなかさんです。
V	こたえを	e) かえます。

Answers = II= d、III= b、IV=e、V=c

4. Select the appropriate word from A, B, C, D and fill in the blanks. You may write only the answer in the Answer Sheet. Do any 5. (5 X 1 = 5)

Example: しんぶんを _____ います。

- A) よんで B) よみない C) よまない D) よむ

Answer : A

- I. たなかさんは ヒンディーごを _____ ことができます。
A) はなす B) はなします C) はなした D) はなして
- II. あしたは やすみですから、 _____ もいいです。
A) こないで B) こなくて C) きた D) きて

- III. そろそろ _____ なければなりません。
 A) かえり B) かえる C) かえら D) かえって
- IV. ここに くるまを _____ はいけません。
 A) とめる B) とめない C) とめて D) とめる
- V. きょうとへ _____ ことがありますか。
 A) いって B) いかない C) いった D) いける
- VI. さむいですから、まどを _____ ください。
 A) しめ B) しめて C) しめない D) しめる

5. Choose the appropriate Kanji for the underlined Hiragana word and fill in the blanks. You may write only the answer in the Answer Sheet. Do any 10. (10 X 1 = 10)

Example: ちちの しゅみは ゴルフです。

- A) 父 B) 母 C) 兄 D) 姉

Answer: A

- I. これは ふるい ほんです。
 A) 古い B) 寒い C) 近い D) 早い
- II. このまちはひとが すくない です。
 A) 小さい B) 小さい C) 少い D) 少ない
- III. そのボタンをおしてから おかねを いれて ください。
 A) 入て B) 出て C) 入れて D) 出れて
- IV. けさ はやく おきましたから、すこしつかれました。
 A) 速く B) 早く C) 遠く D) 安く
- V. あねは こうこう せい です。
 A) 高校 B) 中校 C) 小校 D) 大校
- VI. いまたべません、あとでたべます。
 A) 前 B) 左 C) 後 D) 右
- VII. おちゃを のみ ます。
 A) 読みます B) 飲みます C) 食みます D) 住みます

- VIII. こうちょうせんせいは とても しんせつです。
 A) 校長 B) 高長 C) 効長 D) 交長
- IX. らいげつにほんへいきます。
 A) 先月 B) 来月 C) 今月 D) 何月
- X. あさから あめがふっています。
 A) 電 B) 雪 C) 風 D) 雨
- XI. なんじかんかかりますか。
 A) 何時門 B) 何時間 C) 何時聞 D) 何時間
- XII. てんきがよくないからうちにいます。
 A) 電気 B) 天気 C) 点気 D) 店気
- XIII. しゅみは どくしょです。
 A) 書読 B) 読言 C) 書話 D) 読書

6. Choose the appropriate Hiragana for the underlined Kanji and fill in the blanks. You may write only the answer in the Answer Sheet. Do any 10. (10 X 1 = 10)

Example: 父 しゅみは ゴルフです。

- A) ちち B) はは C) 兄 D) あね **Answer: A**

- I. かんじの じしょを 買いたいです。
 A) すいたい B) かいたい C) みいたい D) はらいたい
- II. ゆみさんは ともだちと 話しています。
 A) だして B) はなして C) かして D) して
- III. きょうの 午後うちにいますか。
 A) ごご B) ごぜん C) ひる D) ばん
- IV. 魚を たべますか。
 A) にく B) やさい C) さかな D) くだもの
- V. ここから 駅が とおいです。
 A) うま B) えき C) うし D) ねこ
- VI. このかんじの 読み方 がしていますか。
 A) のみかた B) すみかた C) みみかた D) よみかた

- VII. 入学しかんは いつですか。
 A) にゆがく B) にゆがく C) にゅうがく D) はいりがく
- VIII. あのひとの 名前は なんですか。
 A) なまえ B) なぜん C) まえな D) ぜんな
- IX. これは 十のかんじです。
 A) じゆ B) じゅう C) じゆう D) じゅ
- X. ラオさんは ミラーさんとさとうさんの 間に います。
 A) かん B) ひだり C) みぎ D) あいだ
- XI. ここに なまえを 書いてください。
 A) かいて B) きいて C) さいて D) ひいて
- XII. いま はちじ ごふん 前です。
 A) まえ B) すぎ C) うしろ D) ぜん
- XIII. さくらは きれいな 花です。
 A) たな B) だな C) はな D) かな

PART B

40

(Creative Writing and Unseen Passage)

7. Read the following passage. It is followed by some sentences. If the sentences match with the passage, mark T or otherwise mark F. You may write only the answer in the Answer Sheet. Do any 5. (5 X 1 = 5)

アニールさんのホームステイ

わたしは ゆみさんの うちへ ホームステイに いきました。ゆみさんの うちまで バスで 1じかんです。ちずを もって いきましたが バスを まちがえました(mistake)。

バスてい(bus stop)で おとこのひとに ききました。おとこのひとは とても しんせつでした。わたしと いっしょに バスていまで いきました。バスに のって ゆみさんの うちに いきました。ゆみさんの おかあさんは に

ほんりょうりが じょうずです。いろいろな 日本りょうりを つくりました。
はじめて すしを たべました。とても おいしかったです。

しょくじが おわってから ゆみさんの かぞくと いっしょに テレビをみ
ました。それから おちゃ (green tea) を のみました。ばんごはんは ラー
メンでした。日本りょうりは はじめてでした。おいしかったです。つかれたか
ら、すぐねました。つぎの日は ゆみさんと いっしょに 学校へ いきまし
た。ホームステイは とても たのしかったです。

Example: アニールさんは ホームステイに きました。Answer : T

- I. ゆみさんの うちまで でんしゃで きました。=T
- II. ちずは べんりでしたが、バスが わからなかったです。=T
- III. アニールさんは まえ にほんりょうりを たべたことがあります。=F
- IV. おかあさんは りょうりが じょうずです。=T
- V. ばんごはんの あとすぐ ねました。=F
- VI. アニールさんは つぎの ひ ひとりで がっこうへ きました。=F

8. Read the passage and answer the questions that follow. Do any 5.

(5 X 1 = 5)

ラオさんの てがみ

さとうさんへ

さとうさん、おげんきですか。わたしは げんきです。いま にほんにいま
す。とうきょうです。にほんの がっこうで りゅうがくせい として べんき
ょうしています。にほんの ホストファミリーの うちに すんでいます。とて
も しんせつな かぞくです。おとうさんは かいしゃいんで おかあさんは
おいしゃさんです。こどもが ふたりいます。うえの むすめさんは だいがく
にねんせいです。したの むすめさんは ちゅうがくせいです。

もうにほんの せいかつに なれました。にほんごの べんきょうは おもし
ろいですが すこし むずかしいです。いつも がっこうの ともだちと にほ

んごで はなしますが、ときどき ことばを わすれます。でも がっこうで
にほんごで はなさなければ なりません。

あしたは やすみですから、べんきょうが ありません。ですから
こんばん にほんの えいがを みに いきます。あさってはにちようびです。
しゅくだいを したり、あそんだりします。

らいしゅうは いっしゅうかんの やすみです。ホストファミリーと いっし
よに ふじさんに いきます。たのしみにしています。また てがみを かきま
す。からだに きを つけてください。

ラオより

Answers will vary.

- I. ラオさんは いま どこに いますか。
- II. にほんごの ベンキョウはどうですか。
- III. ホストファミリーのかぞくは ぜんぶで なんにんですか。
- IV. おかあさんは りょうりが じょうずです。
- V. ラオさんは にちようびに なにを しますか。
- VI. みんな いつ ふじさんへ いきますか。

9. Read the passage and answer the questions that follow. Do any 5.

(5 X 1 = 5)

わたしは ことしの なつやすみ とうきょうへ いきました。にぎやかで お
おきい まちです。たかい ビルが たくさん あります。そして ひとも た
くさん います。なりたくうこうで でんしゃに のって ホテルへ いきまし
た。ホテルは しんじゅくに ありました。とうきょうタワーや スカイツリー
を みたり ディズニーランドへ いったり、おいしい りょうりを たべたり、
かいものしたりしました。とても たのしかったです。うえのどうぶつえんへも
いきました。そこで いろいろな めずらしい どうぶつを みました。とても
おもしろい けいけんでした。とうきょうは いっしゅうかんでした。それから
しんかんせんを こうべへ いきました。こうべは かんさいに あります。う
みと やまが あります。とても きれいな まちです。こうべで はくぶつか

んへ いったり、うみを みたり、やまに のぼったりしました。とても よか
 ったです。もういちど にほんへ いきたいです。

Answers will vary.

- I. このひとは なつやすみに どこへ いましたか。
- II. とうきょうは どんなまちですか。
- III. くうこうから ホテルまで なんで いましたか。
- IV. とうきょうで なにを しましたか。どれか ふたつ かいてください。
- V. このひとは やまに のぼりましたか。
- VI. このひとは うみに およぎましたか。

10. Write the correct responses to each of the sentences. Do any 5. (5 X 1 = 5)

- I. A: どうも ありがとうございます。 B: どういたしまして。
- II. A: きょうはわたしの たんじょういびです。 B: おめでとうございま
す。
- III. A: コーヒーは いかがですか。 B: いただきます。
- IV. A: ただいま。 B: おかえりなさい。
- V. A: ごめんください。 B: おあがりください。
- VI. かぜを ひきました。 B: おだいじに

11. Rearrange the following words to make a meaningful word. Do any 2. (2 X 1 = 2)

Example: シ、パ、コ、ソ Answer: パソコン

- I. ナ、ナ、バ II. レ、オ、ジ、シ III. ビュ、コ、ー、タ、シ
- I: バナナ、II: オレンジ、III: コンピュータ

12. Write a sentence each by using the following words. Do any 3. (3 X 1 = 3)

- I. よかったら、 II. むり、 III. とくに、 IV. それから、 V. つぎに

Answers will vary.

13. Write an essay on one of the following topics in 5 sentences. (5)

- I. しゅみ

II. Describe a place of India or Japan

III. わたしのがっこう

Answers will vary

14. Change the following sentences into their polite forms. Do any 5. (5 X 1 = 5)

Example: きょう がっこうは やすみだ。Answer : きょう がっこうは やすみです。

- I. びょういんへ いかなければ ならない。~なりません
- II. ここで たべものを たべては いけない。~てはいけません
- III. ラオさんは けっこんしている?~していますか。
- IV. えんぴつで かいても いい?~てもいいですか。
- V. しけんは どうだった?~どうでしたか。

15. Write an Instagram on any one of the following topics in five sentences. (5)

- I. さいきんみた えいが。
- II. レストランで たべた にほんりょうり。

Answers will vary.