

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : German
(Q.P. CODE / Set No. 020/23)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “Guidelines for Spot Evaluation” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
German (Subject Code - 020)
(PAPER CODE : 23) (M23020)

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Marks
	SECTION – A (LESEN : Reading Comprehension)	
1.	Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text. (Read the two texts. Attempt the questions for any one text.)	5x2=10
	Text A : <i>Einkaufen bequem von zu Hause</i> Das Gemüse kommt bei Familie Nowak als Abonnement mit der Post. Einmal in der Woche schickt ein Bauernhof aus der Nähe die bestellte Bio-Gemüsebox. Darin sind verschiedene Gemüsesorten und nach Wunsch auch Obst, Eier oder Frische Milch. Die Lebensmittel kann jeder selbst aussuchen: Einfach den Einkaufszettel im Internet ausfüllen, die Menge angeben, online bezahlen und die Adresse nicht vergessen. Gemüseboxen gibt es in ganz Deutschland von verschiedenen Anbietern. Sie kosten etwa 30 Euro pro Woche. Herr Nowak findet den Online-Einkauf sehr praktisch: „So muss ich nach der Arbeit nicht in den Supermarkt hetzen und frisches Gemüse kaufen. Alles kommt in der Gemüsebox zu mir nach Hause.“ Sabine und ihre Schwester Corinna mögen in der Gemüsebox am liebsten rote Radieschen oder frische Äpfel. Einen Nachteil hat die Sache doch: Tomaten im Dezember oder exotische Früchte wie Bananen oder Kiwi gibt es in der Bio-Gemüsebox nicht: Das Obst und Gemüse wird so verkauft, wie es auf den Feldern der Region wächst. Dafür ist es aber immer frisch und saftig.	
(i)	Beantworte die Fragen: Was gibt es in der Gemüsebox von Familie Nowak ? Nenne zwei Dinge. In der Gemüsebox gibt es verschiedene Gemüsesorten und nach Wunsch auch Obst, Eier oder Frische Milch.	1+1
(ii)	Wie kann man eine Gemüsebox bestellen ? Die Lebensmittel kann man im Internet online bestellen. Man kann selbst die Lebensmittel aussuchen, den Einkaufszettel im Internet ausfüllen und die Menge angeben.	1+1
(iii)	Wo gibt es Gemüseboxen ? Wie viel kostet eine Gemüsebox pro Woche ungefähr ? Gemüseboxen gibt es in ganz Deutschland. Sie kosten etwa 30 Euro pro Woche.	1+1
(iv)	Warum findet Herr Nowak die Gemüsebox praktisch ? Herr Nowak findet die Gemüsebox praktisch, weil er nach der Arbeit nicht mehr in den Supermarkt gehen muss-das Gemüse kommt direkt nach Hause.	1+1
(v)	Welche Lebensmittel mögen Sabine und Corinna besonders gern ? Sie mögen besonders gern rote Radieschen und frische Äpfel.	1+1

	ODER (OR)	
	Text B : Anna schreibt an Valerie Liebe Valerie, seit zwei Monaten will ich dir schreiben, aber es ist immer so viel los! Ich bin jetzt seit vier Wochen in dem Klub für Paragliders. Es ist so aufregend! Wir treffen uns immer freitagabends um acht Uhr für zwei Stunden. Das passt sehr gut, denn am Freitag bin ich schon mittags mit der Arbeit fertig und ich freue mich schon am Morgen auf den Termin. Zuerst haben wir eine Stunde Unterricht. Die Themen sind sehr interessant und wichtig: Wir lernen alles über den Paragliding-Schirm und natürlich so wichtige Sachen wie: Wo kann man gut starten ? Wie und wo kann man landen ? ... Aber manchmal schlafe ich fast ein, weil es doch spät ist. Danach haben wir dann noch eine Stunde Fitness-Programm. Eigentlich mag ich das ja nicht so gerne ... Aber die Geräte sind zum Glück ganz okay und der Trainer ist wirklich fit-er ist mein großes Vorbild! Danach gehe ich meistens noch mit ein paar Leuten aus dem Kurs in eine Kneipe. Der Trainer kommt auch oft mit. Das ist immer sehr lustig. Ich verstehe mich besonders gut mit Maria. Sie kommt aus Italien und wohnt schon seit 8 Jahren in Deutschland. Sie ist wirklich sehr cool und wir wollen am Wochenende einen Ausflug in die Berge machen. Ab April können wir endlich mit dem richtigen Flugtraining anfangen. Ich freue mich sehr, dass du im Juli zu mir kommst und wir uns endlich wiedersehen. Ich hoffe, dass ich dann schon richtig fliegen kann. Dann können wir auch zusammen in die Berge fahren. Vielleicht willst du ja auch einen Flug mit unserem Trainer machen ? Er kann dich mitnehmen. Ganz liebe Grüße und bis bald! Deine Anna	
(i)	Beantworte die Fragen : Was lernt Anna zurzeit ? Wie oft treffen sich die Teilnehmer ? Anna lernt zurzeit Paragliding. Die Teilnehmer treffen sich einmal pro Woche am Freitagabend um acht Uhr für zwei Stunden.	1+1
(ii)	Was lernt Anna im Paragliding-Unterricht ? Sie lernt alles über den Paragliding-Schirm und wichtige Themen wie Start- und Landeplätze. Oder Wo kann man gut starten ? Wie und wo kann man landen ?	1+1
(iii)	Warum macht Anna das Fitness-Programm, obwohl sie müde ist ? Anna macht das Fitness-Programm, weil die Geräte okay sind und der Trainer ihr großes Vorbild ist.	1+1
(iv)	Was macht Anna nach dem Kurs und mit wem ? Sie geht meistens mit einigen Leuten aus dem Kurs und oft auch mit dem Trainer in eine Kneipe.	1+1
(v)	Was soll Valerie im Juli machen, wenn sie Anna besucht ? Nenne zwei Aktivitäten. Valerie soll mit Anna in die Berge fahren und vielleicht auch einen Flug mit dem Trainer machen.	1+1

2.	Lies den Text. Was ist richtig ? Was ist falsch ? (Read the text. Attempt the following questions.) <i>Meine Lieblingsbücher tausche ich nicht!</i>	5x1=5
	Sarah liest gern Bücher und hört gern Musik. „Partys finde ich nicht so toll. Ich bleibe gern zu Hause. Ich brauche nur ein Buch oder ein gutes Spiel, dann bin ich glücklich! “,sagt sie. Sarah kauft oft Bücher und Spiele. Für Bücher und Spiele habe ich immer Geld”, meint sie. Aber jetzt hat Sarah ein Problem. Sie hat eine neue Wohnung. Die Wohnung ist sehr klein, und Sarah hat keinen Platz für neue Bücher. Ihr Freund Alex hat eine Idee. „Du liest deine Bücher oft nur einmal oder zweimal “,sagt er. „ Im Internet gibt es Tauschbörsen. In einer Tauschbörse kann man Dinge tauschen – zum Beispiel Bücher, Kleidung oder Spiele. Man gibt etwas und bekommt etwas anderes. Das kostet kein Geld. Tausch doch deine Bücher. Das kostet nichts. “Sarah findet die Idee gut. Ihre Bücher sind jetzt in der Tauschbörse im Internet. Dort findet Sarah Tauschpartner wie Gerald aus Frankfurt: Gerald sieht im Internet Sarahs Buch,, Liebe ist ...“.Er findet das Buch interessant. Sarah findet Gerald's Buch,, Radiogeschichten “gut. Sie schreiben E-Mails und tauschen ihre Bücher. Sarah tauscht auch CDs, Spiele und andere Dinge. Manchmal kauft sie auch etwas.,, Ich bekomme wirklich gute Sachen im Internet “,meint sie.,, Ich tausche viel und oft. Meine Lieblingsbücher und meine Lieblingsspiele tausche ich aber nicht, das ist klar. “	
	Richtig oder falsch ? (Attempt any 5) (1 Mark for every correct option)	
(i)	Sarah geht gern auf Partys. Falsch	
(ii)	Sarah hat kein Geld für neue Bücher. Falsch	
(iii)	Sarah hat jetzt eine größere Wohnung als früher. Falsch	
(iv)	Sarah meint, dass Tauschbörsen eine gute Idee für sie sind. Richtig	
(v)	Gerald tauscht auch Bücher im Internet. Richtig	
(vi)	Sarah tauscht oft ihre Lieblingsbücher. Falsch	
	SECTION - B (SCHREIBEN : Writing)	
3.	Schreib eine E-Mail. Mach Aufgabe A oder B. (Write an email on any one topic.) Individuelle Lösung - Individual answers 1 Mark for covering each bullet point and 1 Mark for salutation. Aufgabe A Du bist Mridul. Deine Schule organisiert ein Musikfest, und viele Schulen sind eingeladen. Du möchtest, dass dein Freund auch teilnimmt. Schreib ihm eine E-Mail und lad ihn ein. Schreib etwas zu allen 4 Punkten : • Wann und wo findet das Fest statt ? • Welche Freunde kommen noch ? • Das Programm: Schulband, Wettbewerbe, Essen, Getränke,...? • Anmeldeschluss: Bis wann kann man sich dafür anmelden ?	1x5=5

	ODER (OR)	
	Aufgabe B Dein Cousin Manik schreibt bald eine Deutsch-Prüfung und möchte dafür lernen. Er lädt dich ein, gemeinsam mit ihm Deutsch zu lernen. Du bekommst die folgende E-Mail von ihm: Hallo! Danke für deine E-Mail. Ich habe viel in der Schule zu tun. Bald schreibe ich die Deutsch-prüfung,, Fit in Deutsch “und muss viel lernen. Ich weiß, dass du Deutsch magst. Hast du Lust, mit mir zu lernen ? Du kannst in den Sommerferien eine Woche zu mir kommen. Dann lernen wir zusammen. Ich freue mich, wenn du kommst! Schreib mir bald! Dein Manik Antworte auf die E-Mail von manik. Schreib etwas zu allen vier Punkten : • Sag, dass du im Sommer kommen kannst und wann du Zeit hast. • Schreib etwas zu deinem Interesse an Deutsch. • Mach Vorschläge, wie ihr gemeinsam lernen könnt. • Schreib, wann genau du ankommst.	
4.	Schreib einen Dialog. Mach Aufgabe A oder B. (Write a dialogue on any one topic.) Individuelle Lösung - Individual answers Minimum 5 dialogue exchanges to be written OR at least 40 words must be written. Aufgabe A Sophie hat morgen Geburtstag. Nina und Leonie möchten ein Geschenk für sie kaufen. Sie sprechen darüber. Schreibe einen kurzen Dialog zwischen Nina und Leonie. Im Dialog kann Folgendes vorkommen : Was möchten sie kaufen ? Wie viel soll das Geschenk Kosten ? Wo können sie es kaufen ? Wann genau wollen sie einkaufen gehen ?	1x5=5
	ODER (OR)	
	Aufgabe B Daniel ist mit seiner Mutter in einem deutschen Restaurant. Er bestellt das Essen für sie beide. Schreibe einen kurzen Dialog zwischen Daniel und dem Kellner. Im Dialog kann Folgendes vorkommen : Was möchte Daniel essen oder trinken ? Was nimmt seine Mutter ? Daniel fragt den Kellner nach einer Empfehlung für eine Suppe. Er fragt den Kellner nach dem Preis. Am Ende bedankt er sich beim Kellner.	

	SECTION - C (GRAMMATIK : Grammar)	
5.	Schreibe den Text ins Präteritum um. Wähle Text A oder B aus. (½ Mark for every correct verb form ½ Mark for its correct conjugation)	1x8=8
	Text A Stefanie bekam jede Woche vier Euro. Mit dem Geld kaufte sie meistens Eis, Bonbons und Süßigkeiten. Kleider brauchte sie nicht selbst zu kaufen, aber sie musste die Handyrechnung selbst bezahlen. Im Mai war die Rechnung nicht so hoch, aber im Juni blieb vom Taschengeld nicht viel. Sie durfte nicht mehr so viel telefonieren. Das fand sie nicht gut.	
	ODER (OR)	
	Text B Anfang September brachte mich mein Vater zur Uni. Ich kannte dort noch keine Menschen. Zum Glück fand ich die Leute nett und hatte bald viele Freunde. Wir rannten von einer Party zur anderen und dachten nur selten an unsere Kurse, sodass meine armen Eltern nicht mehr wussten , was sie mit mir tun sollten .	
6.	Ergänze die richtige Adjektivendung. Bearbeite nur 8 von 10 Sätzen. (Attempt any 8) (1 Mark for every correct ending)	8x1=8
(i)	Wo kann man hier frisches Brot kaufen ?	
(ii)	Jetzt habe ich einen netten Deutschlehrer.	
(iii)	Anna ist die beste Schülerin der Klasse 8A.	
(iv)	Wer ist der kleine Junge auf dem Bild ?	
(v)	Hast du keine neuen Schuhe gekauft ?	
(vi)	Letzte Woche war das Wetter sehr schön.	
(vii)	Es gibt viele freundliche Menschen in der Stadt.	
(viii)	Die sauberen Straßen in dieser Stadt gefallen mir.	
(ix)	Papa will den schwarzen Tee nicht trinken.	
(x)	Ein deutsches Wörterbuch ist nicht teuer.	

7.	Ergänze die Sätze mit der richtigen Präposition. Bearbeite nur 8Sätze. (Attempt any 8) (1 Mark for every correct option)	8x1=8
(i)	(b) Mein Bruder fährt morgen zum Bahnhof.	
(ii)	(a) Sarah geht auf ein Gymnasium in Köln..	
(iii)	(a) Wir gehen später zur Bibliothek.	
(iv)	(c) Wie ist das Wetter bei euch in Hamburg ?	
(v)	(b) Erik wohnt direkt neben der Schule.	
(vi)	(d) Gestern war Mama beim Arzt, denn sie hatte Fieber.	
(vii)	(c) Ich komme gerade vom Sportplatz und bin müde.	
(viii)	(d) Sonntags gehe ich zum Strand, um mich zu entspannen.	
(ix)	(a) Die Kinder laufen um den Spielplatz.	
(x)	(b) Der Zug fährt nur bis Frankfurt.	
8.	Setze das richtige Relativpronomen ein. Wähle a, b, c oder d aus. (1 Mark for every correct option)	8x1=8
(i)	(d) Das Haus, in dem wir wohnen, ist alt.	
(ii)	(d) Die Freunde, mit denen wir nach Italien fahren, sind nett.	
(iii)	(a) Die Kollegin, für die ich das Geschenk gekauft habe, ist krank.	
(iv)	(c) Der Mann, auf den wir warten, ist mein Onkel.	
(v)	(b) Kennst du die Frau, bei der ich wohne ?	
(vi)	(a) Die Stadt, wo ich oft meine Sommerferien verbracht habe, ist nicht weit.	
(vii)	(c) Weißt du noch, was du letzte Woche im Supermarkt gekauft hast ?	
(viii)	(d) Ich mag Orte, wo es ruhig ist.	
9.	Ergänze die passenden Konjunktionen. Bearbeite nur 4 von 5 Sätzen. (Attempt any 4) (1 Mark for every correct option)	4x1=4
(i)	Könnten Sie mir sagen, ob wir morgen Unterricht haben ?	
(ii)	Obwohl er müde ist, macht er seine Hausaufgaben.	
(iii)	Als ich klein war, wollte ich Lehrer werden.	
(iv)	Wir machen heute ein Picknick, weil das Wetter schön ist.	
(v)	Erick ist gekommen, obwohl ich ihn nicht eingeladen habe.	

10.	Ergänze die richtige Form des Adjektivs : Positiv, Komparativ oder Superlativ. Bearbeite nur 4 Sätze. (Attempt any 4) (1 Mark for every correct option)	4x1=4
(i)	Ich finde Englisch leichter als Deutsch.	
(ii)	Isst du öfter Pizza oder Pasta ?	
(iii)	Wohnst du lieber auf dem Land oder in der Stadt ?	
(iv)	Unter der Woche habe ich viel Stress, aber am Wochenende entspanne ich am meisten .	
(v)	Der Bus und das Auto sind langsamer. Die U-Bahn fährt am schnellsten .	
	SECTION - D (KURSBUCH : Coursebook)	
11.	Ergänze den Text mit den passenden Wörtern. (1 Mark for every correct option)	5x1=5
	Die E-Mail an den Direktor des Waldgymnasiums Sehr geehrter Herr Keil, mein Name ist Lukas Binder. Ich bin Schüler der Klasse 9b und (i) _____ (nehme / mag / brauche / darf) an der Koch-AG teil. Unsere AG würde am Ende des (ii) _____ (<i>Festes / Feier / Eindrucks / Schuljahres</i>) gern ein Schulessen organisieren. Sind Sie damit (iii) _____ (<i>erklärt / zufrieden / einverstanden / bereit</i>) ? Wer könnte uns dann bei der Organisation helfen ? Außerdem: kann man für so ein Schulessen auch Geld von der Schule (iv) _____ (<i>verdienen / bringen / bekommen / sparen</i>) ? Wir (v) _____ (<i>kümmern / freuen / helfen / informieren</i>) uns auf Ihre Antwort. Mit freundlichen Grüßen Lukas Binder	
12.	Ergänze den Text mit den passenden Wörtern. (1 Mark for every correct option)	5x1=5
	Julian und ich wohnten in Köln und besuchten die gleiche (i) Klasse des Kölner Hansa-Gymnasiums. Ich liebte Musik und spielte Gitarre in der schulband. Julian interessierte sich für Informatik und programmierte (ii) oft Kleine Spiele-Apps, die er an seine Freunde verkaufte. In unserer Freizeit (iii) machte Julian und ich fast alles gemeinsam (iv) Wir hörten zusammen Musik, testeten Julians Spiele oder schauten im Internet unsere Lieblingsserien (v) Heute studieren wir beide in Berlin und sind noch immer beste Freunde.	

13.	Lies die zwei Texte A und B. Wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu dem Text. (Attempt the questions for any one text) TEXT A : <i>Toki Pona-eine total einfache Sprache</i>	2+3=5
(A)	Richtig oder Falsch ? (1 Mark for every correct option)	2x1=2
(i)	Die Wörter und die Grammatik in Toki Pona reichen für komplizierte Dinge nicht aus. Richtig	
(ii)	In Toki Pona kann man nicht zählen. Falsch	
(B)	Beantworte die Fragen : (1 Mark for every correct answer)	3x1=3
(i)	Was bedeutet „ Toki Pona “auf Deutsch ? „ Toki Pona “bedeutet gute einfache Sprache .	
(ii)	Warum ist Toki Pona für komplexe Themen nicht geeignet ? Toki Pona ist für komplexe Themen nicht geeignet, weil es nicht genug Vokabular und grammatische Formen gibt .	
(iii)	Wie viele Menschen können sich auf Toki Pona unterhalten ? (Etwa hundert Menschen weltweit.)	
	ODER (OR)	
	TEXT B : <i>Wilhelm Mommsen</i>	
(A)	Richtig oder Falsch ? (1 Mark for every correct option)	2x1=2
(i)	Herr Mommsen ist 74 Jahre alt. Richtig	
(ii)	Simon Miller ist Schüler am Max-Planck-Gymnasium. Richtig	
(B)	Beantworte die Fragen : (1 Mark for every correct answer)	3x1=3
(i)	Woher kommt Wilhelm Mommsen und wo wohnt er ? Er kommt aus Ostfriesland und wohnt jetzt in pasing im Altenheim Südkreuz .	
(ii)	Welchen Kurs besucht Wilhelm Mommsen ? Er besucht den Computerkurs,, Schüler helfen Senioren “ .	
(iii)	Was hat Wilhelm Mommsen in seinem Kurs gelernt ? Er hat gelernt, wie man Texte am Computer schreibt und im Internet surft .	
	- o O o -	