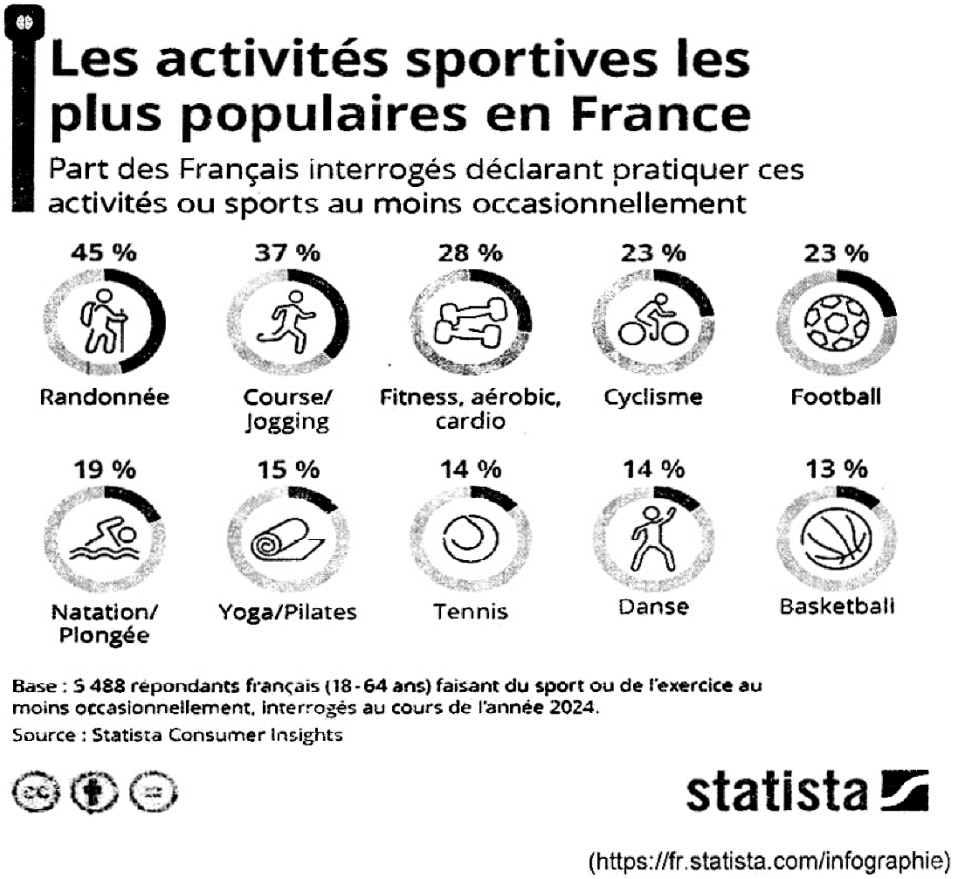
Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : French
(Q.P. CODE / Set No. 018/20)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (**✓**) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	**If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.**
20	**In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark "NA" (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.**

MARKING SCHEME
French (Subject Code - 018)
(PAPER CODE : 20) (M20018)

Q.No.	EXPECTED OUTCOMES/VALUE POINTS	Marks
	SECTION – A **(Compréhension)**	**10**
1.	**Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :**  **Les activitiés sportives préférées des Français** 70% des Français de 18 ans ou plus font du sport. Parmi eux, 59% déclarent pratiquer de manière régulière, au moins une fois par semaine. Pourquoi le sport est-il important en France ? Le sport est un formidable créateur de ciment social, de passion et de citoyenneté. Pour les plus jeunes, les associations sportives sont un lieu privilégié pour rencontrer de nouvelles personnes. Et cela permet de gagner en confiance et en autonomie. Le sport est associé majoritairement (85%) à l'univers de la santé, au maintien d'une « bonne forme ». La randonnée et la course sont les activités les plus pratiquées, viennent ensuite les pratiques sportive's comme le fitness/cardio (28%), le cyclisme et le football, puis les activités aquatiques et la natation, le yoga et les sports motorisés. Les pratiques les plus populaires sont celles qui peuvent se faire en autonomie comme la marche, le vélo ou la natation. La pratique d'une activité physique varie également fortement selon le milieu social. Pour certains parents, la partique du sport est essentielle pour leurs enfants. Garder une bonne forme assure une bonne santé.	

	En plus de ses effects sur le corps, le sport joue un rôle clé dans le bien-être mental : il réduit le stress, améliore la qualité du sommeil, stimule la concentration et favorise une meilleure gestion des émotions. ll est souvent considéré comme un véritable antidote naturel contre l'anxiété et la dépression. (www. observationsociete. fr)	
(a)	**Répondez aux questions suivantes (2 au choix) :**	**(2x2=4)**
	(i) Selon I'image, la randonnée et la cource sont les activités les plus pratiquées en France. **OU** [For visually impaired students ONLY] Le sport est un formidable créateur de ciment social, de passion et de citoyenneté. (ii) Les pratiques les plus populaires sont celles qui peuvent se faire en autonomie comme la marche, le vélo ou la natation. (iii) ll réduit le stress, améliore la qualité du sommeil, stimule la concentration et favorise une meilleure gestion des émotions.	
(b)	**Dites Vrai ou Faux :** (i) La majorité des Français font du sport rarement - **Faux** (ii) ll n'y a pas d'interaction sociale dans le domaine du sport - **Faux** (iii) Le sport améliore la qualité du sommeil – **Vrai** (iv) Faire attention à sa forme aide à garder la santé – **Vrai** (v) Le yoga est une activité plus populaire que la cource – **Faux** (vi) La pratique du sport n'est pas importante pour les enfants - **Faux**	**(6x0.5=3)**
(c)	**Trouvez dans le texte (3 au choix) :** (i) Une préposition - en, de, pour, parmi (ii) Une autre façon de dire « chaque semaine » - une fois par semaine (iii) La forme nominale de « courir » - la course (iv) Le contraire de « perdre » - gagner (v) Le synonyme de « importante » - essentielle	**(3x1=3)**
	SECTION – B **(Expression Écrite)**	**20 Marks**
	Écrivez UNE lettre de 80 mots :	**10**
2. (A)	**Vous décrivez à votre cousine ce que vous faites pour protéger I'environnement.**	
2. (B)	**Écrivez une lettre à votre ami(e)en Inde décrivant votre nouvel emploi qui vous plaît énormément.**	
2. (C)	**Vous êtes Caroline. Vous écrivez à votre correspondante indienne pour lui expliquer ce que vous faites pour rester en bonne forme.**	

	[Réponse libre] a. *Format – 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction)* b. *(2 marks for ending expression (s) / sentences and name of the writer)* c. *Idea and creativity - 4 marks* d. *Content, accuracy, presentation and cohesion of thoughts – 2 marks* e. *Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked).* f. *Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.* (i) *Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases/expressions or the student's own original expressions may be considered correct.* (ii) *Only presence of place/date/beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10* (iii) *No marks to be deducted for signing off done either on left or right.* (iv) *Presence/absence of indent/paragraph should not lead to deduction of marks.*	
	Parmi des questions suivantes (3A/3B/3C) abordez <u>DEUX aux choix</u> :	
3. (A)	**Votre Meilleur(e) ami(e) organise une soirée chez lui/elle. Il/elle vous invite, mais vous ne pouvez pass y aller. Rédigez un message pour vous excuser. (30 - 35 mots)** *[Réponse libre]* *This message must contain at least one line or expression of invitation.* (a) *Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of a topic.* (b) *2 marks - Format (name of addressee/date/name or writer/box).* (c) *3 marks - Content (date, place and name of the event) & grammar.*	**2X5=10**
3. (B)	**Mettez le dialogue en bon ordre en remplissant les blancs par les phrases données dans la boîte ci-dessous :** **Agathe :** Salut Stan ! Enfin nous voilà ? **Stan :** Comment vas-tu ? Cela fait longtemps que l'on ne s'est pas vu. **Agathe :** Oui, c'est vrai. Où est Lola ? **Stan :** Lola a dit qu'elle arrive. **Agathe :** On attend Lola où ? **Stan :** Je lui ai donné rendez - vous ici. **Agathe :** Est-ce que Max vient aussi ? **Stan :** Je ne sais pas. il ne m'a pass appelé. **Agathe :** D'accord ! **Stan :** Je vois Lola. Allons-y ! _____ : Je lui ai donné rendez-vous ici. _____ : Je vois Lola. Allons-y ! _____ : Oui, c'est vrai. Où est Lola ? _____ : Comment vas-tu ? Cela fait longtemps que l'on ne s'est pas vu. _____ : Est-ce que Max vient aussi ?	

3. (C)	**Complétez le texte à I'aide des mots donnés :** (Méditerranée / variété / extraordinaires / passionnés / saison / Corse / possibilities) La **Corse** est une île. Une île magnifique, très belle ! On se croirait dans un autre monde. Cette île est une véritable montagne dans la mer **Méditerranée**. Une région sauvage avec des paysages **extraordinaires**. Les gens qui sont **passionnés** de la mer et de la montagne y trouvent leur bonheur. On peut visiter cette île en toute **saison** : au printemps, en été, en hiver ou en automne.	
	SECTION – C **(Grammaire)**	**30 Marks**
4.	**Conjuguez les verbes au temps qui convient : (5 au choix) :** (i) Nous **venons de vérifier** vos documents, il y a quelques minutes. (ii) L' année dernière, cette actrice **est devenue** très connue dans le monde du cinéma. (iii) lls auront une apparence différente aussitôt qu'ils **se seront maquillés**. (iv) **Veuillez** fermer la porte, Monsieur. ll fait froid ! (v) Si vous partagiez votre adresse, ce **serait** facile pour nous. (vi) Lorsque je suis arrivé chez eux, **ils avacent déjà commencé** le repas. (vii) En 2021, tous les jours, les enfants **ne pouvaient pas** sortir de la maison.	**(5x1=5)**
5. (A)	**Trouvez la question :** (i) Veut-elle rester à Londres ? (ii) Comment cette fille parle-t-elle ? (iii) En quoi sa bague est-elle ? (iv) Quel temps fera-t-il demain ? (v) Quand le vol est-il ?	**(5x1=5)**
	OU	
5. (B)	**Mettez les phrases suivantes au négatif :** (i) Catherine ne choisit ni les BD ni les romans policiers. (ii) Il n'y a personne dans le couloir. (iii) Vous n'avez pas encore vu cette serie coréenne. (iv) Mes grands-parents ne prennent jamais/plus de thé le matin. (v) Les enfants ne sont allés nulle part hier.	**(5x1=5)**
6.	**Mettez les phrases au style direct ou indirect selon le cas : (5 au choix)** (i) Mon patron me demande : « Qu'est-ce qui te motive ? » (ii) Elle lui dit : « Assieds-toi immédiatement ! » (iii) Denis nous dit de bien savoir la carte de métro. (iv) Ses amis lui disent : « Nous t'appelons pour la sortie. » (v) Je leur dis que je veux les accompagner. (vi) La petite dit à sa mère : « Ecris - moi un poème ! » (vii) Le professeur demande à ses étudiants pourquoi ils ont fait tant d'erreurs.	**(5x1=5)**

7. (A)	**Remplissez les blancs avec un adjectif ou pronom démonstratif (5 au choix) :** (i) Je ne pense ni à **ceci** ni à **cela.** (ii) **Cette** comédie est à voir en famille, **celle-là** n'est pas aussi amusante. (iii) Elle ne prend pas **ces** fruits, elle achète **ceux-là.** (iv) Ferme **ce** robinet et **celui** de l'autre salle de bains. (v) **Cette** idée me plaît. Nous allons suivre **celle-ci**.	**(5x1=5)**
	OU	
7. (B)	**Remplissez les blancs avec un adjectif ou un pronom possessif (5 au choix) :** (i) Nous nous souvenons de **nos** vacances en France. Souvenez-vous **des vôtres**. (ii) Je parle à **mon** enfant, et vous parlez **au vôtre**. (iii) As-tu partagé **ta** presentation avec Mme Baudier. **La mienne** est déjà avec elle. (iv) Elle fait toujours attention à **ses** affaires, t'occupes-tu **des tiennes** ? (v) Pouvez-vous me prêter **votre** carte de lecteur car j'ai oublié **la mienne**.	**(5x1=5)**
8. (A)	**Reliez les phrases avec un pronom relatif simple ou composé :** (i) C'est une histoire extraordinaire qui m'a beaucoup ému. (ii) Ces personnes avec lesquelles j'ai voyagé sont amicales. (iii) Voilà mon hôtel en face duquel il y a un centre commercial. (iv) ll va à la librairie Galignani où on peut trouver des romans de tous les genres. (v) Les solutions auxquelles nous avons pensé sont innovantes.	**(5x1=5)**
	OU	
8. (B)	**Remplacez les noms soulignes par les pronoms personnels :** (i) Le patron **les** a distribu**ées**. (ii) Elle **en** a pris pour **eux**. (iii) Nous **leur en** posons. (iv) Anna **la lui** envoie. (v) Allez-**y** et ramenez-**les** !	**(5x1=5)**
9.	**Conjuguez les verbes au subjonctif (5 au choix) :** (i) ll faut qu'on **lise** bien le texte. (ii) J'aimerais bien que tu me **rendes** visite. (iii) Elle veut que je boive del'eau avant chaque repas. (iv) Je ne pense pas qu'elles **puissent** sortir ce soir. (v) ll est important que vous **fassiez** attention à votre santé. (vi) On souhaite qu'elles **soient** plus enthousiastes. (vii) Elle est contente que tu **finisses** les tâches á l'heure.	**(5x1=5)**

	SECTION – D (Culture et Civilisation)	20 Marks
10.	**Répondez aux questions (20 à 30 mots) : (5 au choix)** (i) Une secrétaire a beaucoup de choses à faire. Elle tape des lettres…. (ii) Si vous tombez sur un répondeur, vous laissez un message après le bip sonore. (iii) Une pharmacie est un lieu où l'on peut acheter des medicaments. (iv) Le siège de l'Assemblée Nationale est le Palais Bourbon et du Sénat est le Palais du Luxembourg. (v) Le musée d'Orsay se trouve à Paris. ll y à beaucoup de peintures impressionnistes dans le musée. (vi) Un quotidien est une publication qui paraît chaque jour et un hebdomadaire est une publication qui paraît une fois par semaine. (vii) On peut obteuir des bourses du gouvernement ou faire des petits travaux pour gagner de l'argent.	**(5x2=10)**
11.	**Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix)** *(équipe / baccalauréat / éditorial / écrivain / reportages / emploi / agrafeuse)* (i) Aprés la Terminale, on peut avoir le ***baccalauréat***. (ii) Avec un bon CV, on peut trouver un bon ***emploi***. (iii) À l'école, on fait du travail en ***équipe***. (iv) J'attache les feuilles de papier avec une ***agrafeuse***. (v) J'aime lire un ***éditorial*** intéressant dans le journal. (vi) Perrault est un ***écrivain*** français. (vii) Sur ARTE, je peux regarder les ***reportages*** culturels.	**(5x1=5)**
12. (A)	**Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B :** **COLONNE A** — **COLONNE B** (I) Faculté — (i) la radio (II) PSG — (ii) la technologie (III) RF 1 — (iii) la télévision (IV) IUT — (iv) l'université (V) Canal + — (v) le football I - (iv) ; (II) - (v) ; (III) - (i) ; (IV) - (ii) ; (V) - (iii)	**(5x1=5)**
	OU	
12. (B)	**Écrivez Vrai ou Faux :**	**(5x1=5)**
	(i) L'Express est un journal français - **Vrai**	
	(ii) Astérix est un roman policier - **Faux**	
	(iii) leoh Ming Pei est un architecte - **Vrai**	
	(iv) La sécu garantit une retraite aux travailleurs - **Vrai**	
	(v) Le Président réprésente tout le pays - **Vrai**	
	- o O o -	