

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (2nd Board Examination)
SUBJECT NAME : Bengali
(Q.P. CODE / Set No. 005/7)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Giving more marks for an answer than assigned to it. • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. • Wrong question wise totaling on the title page. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for Spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The system will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
BENGALI (Subject Code-005)
(PAPER CODE : 7) (M07005)

Q.No.	EXPECTED ANSWER/VALUE POINTS	Marks
	PART – I Objective Type Question (MCQ) SECTION-A (Reading) Unseen Comprehension	(25 Marks)
1A.	উত্তর সংকেত : - I. (C) যে কোনোমতে উঁচু ক্লাশ পর্যন্ত পৌঁছিয়েও ম্যাট্রিক পাশ করতে পারে নি। II. (B) কারণ (ক) ভুল, কিন্তু (খ) ঠিক। III. (D) দূর আত্মীয়তার সম্পর্ক IV. (A) রঙহীন	4x1=4
1B.	I. (C) ক্ষেত্রমোহন কথক ঠাকুর II. (C) বিবৃতি (১) এবং (২) দুটোই ঠিক। III. (B) বাজি পোড়াতে IV. (C) জগৎ + নাথ	
1C.	I. (B) মতিলাল বাবু II. (B) বিবৃতি (১) ভুল, কিন্তু (২) ঠিক। III. (A) মালী IV. (C) বৈঠক	
	বিভাগ - B SECTION – B (ব্যাকরণ) (Grammar -MCQ)	
2.	প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 1 নম্বর। I. (B) দেখিলাম রাস্তাগুলিতে রক্তস্রোত বহিতে শুরু করিল। II. (C) পুণরায় উহাদের দৃষ্টি আচ্ছন্ন হইয়া আসিতে লাগিল। III. (A) ধূপ-দীপ জ্বলে, শঙ্খ-ঘন্টা বাজিয়ে ষোড়শোপচারে তার পূজা হয়। IV. (D) তাহার স্ত্রী মালা তাকে বাহির হইতে দেয় নাই। V. (C) নদীকে জিজ্ঞাসা করতাম, “তুমি কোথা থেকে আসছ?”	3x1=3
	বিভাগ - C SECTION – C (Main Course Book & Supplementary Reader)	
3.	প্রতিটি সঠিক উত্তরের জন্য 1 নম্বর (যে কোনো ছ’টি) I. (C) অবিনাশ বাবুর স্ত্রী II. (B) নিজের অভিজ্ঞতা ও অনুভূতি III. (A) তীর্থ ভ্রমণের জন্য IV. (A) আশে পাশের মায়ের দল V. (C) অমৃতের নাম অদল VI. (C) পাগল	6x1=6

	VII. (B) নিজের বাড়িতে VIII. (D) লেখক মেসো	
4.	গল্প গুচ্ছ - যে কোনো চারটি। I. (B) নিজেকে II. (C) অসুস্থ হয়ে পড়ায় তাঁর আর গ্রামে থাকতে ভালো লাগছিল না। III. (A) কারণ (১) ঠিক, কিন্তু কারণ (২) ভুল। IV. (C) ছুরি মেরে প্রতিবেশীকে জখম করা। V. (A) কারণ (১) ঠিক, কিন্তু (২) ভুল। VI. (A) কবিতা লিখে	4x1=4
	PART - II (Descriptive Type Question) SECTION - B (Grammar)	
5A.	উত্তর সংকেত (যে কোনো দুটি) রাজ + নী; শাম্ + ত; পুণ: + উদ্ধার; আবি: + ভাব; ষট + মাস	2x1=2
5B.	উত্থান; বাগ্জাল; মনোরঞ্জন; ভাস্কর	2x1=2
6.	ব্যাসবাক্য সহ সমাস নির্ণয় :- (যে কোনো তিনটি) I. পল মিশ্রিত অন্ন - কর্মধারয় II. জলদের ন্যায় গম্ভীর - কর্মধারয় III. মাসে মাসে - অব্যয়ী ভাব IV. বেচা ও কেনা - দ্বন্দ্ব V. বিধিকে অতিক্রম না করে - অব্যয়ী ভাব	3x1=3
7.	বাক্যের রূপান্তর সাধন। (যে কোনো তিনটি) I. ছেলেটি পড়ে গেছে এবং তার হাত পা ভেঙে গেছে। II. যদি ভয় পাও, তবে ঈশ্বরকে স্মরণ করো। III. বাবা ও মেয়ে দুজনেই কাঁদে। IV. আমি দোষ করে ক্ষমা চাইছি। V. যখন তুমি আসবে, তখন বলব।	3x1=3
	বিভাগ - C SECTION - C (Main Course Book & Supplementary Reader)	
8.	তপনের গল্প লেখার ব্যাপারে - 1 নম্বর সে নিজের অভিজ্ঞতা দিয়ে গল্প লিখেছে - 1 নম্বর	2
9.	(a) বাইজী বেশী হরিদার দিকে - 1 নম্বর (b) কারণ বাইজীর রূপ, অঙ্গভঙ্গী ও ঘুঙুরের আওয়াজ তাদের মুগ্ধ করে। - 1 নম্বর	
10.	(a) যখন অবিনাশ বাবুর বাড়ি থেকে আলোবাবু বিতাড়িত হন, তখন লেখক তাকে আশ্রয় দেন - 2 নম্বর (b) লেখক আলোবাবুর স্নেহশীল ও সেবাপরায়ণ চিত্তের সম্পূর্ণ পরিচয় পেলেন যা জীব থেকে জড়বস্তু পর্যন্ত বিস্তৃত - 3 নম্বর	2+3=5

	অথবা/(OR)	
10.	(a) খাবারের প্রয়োজন আছে। কিন্তু চাল কেনার আর্থিক সামর্থ্য নেই। - 2 নম্বর (b) প্রকৃত শিল্পী বহুরূপী হরিদা কখনও অভিনয়ের মধ্য দিয়ে লোক ঠকিয়ে অর্থ উপার্জন করবে না। তাই তার অভাবও কোনোদিন মিটবে না।	2+3=5
11.	সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা :- উৎস ও প্রসঙ্গ - 1 + 1 = 2 নম্বর বিষয়ের ব্যাখ্যা ও প্রকাশভঙ্গী - 3 নম্বর “আমাদের ডান পাশে গিরিখাদ।” উৎস - শঙ্খ ঘোষের লেখা “আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি।” প্রসঙ্গ - বর্তমান রাষ্ট্রব্যবস্থায় নিরীহ সাধারণ মানুষের অস্তিত্বের সংকট বর্ণনা প্রসঙ্গে। ব্যাখ্যা - দুর্গম, বিভীষিকাময় পাহাড়ি রাস্তার চিত্রকল্পের মাধ্যমে - আমাদের বিপন্নতা, অসহায়তা, নিরাপত্তাহীনতাকে ফুটিয়ে তুলেছেন।	5
	অথবা/(OR)	
	“আমি এখন হাজার দাঁড়াই” - উৎস - জয় গোস্বামীর রচিত “অস্ত্রের বিরুদ্ধে গান।” প্রসঙ্গ - পৃথিবী জুড়ে আগ্রাসী শক্তিগুলির মধ্যে যে হানাহানি, তার বর্ণনা প্রসঙ্গে। ব্যাখ্যা - সমস্ত সংবেদনশীল হৃদয়ই আজ হিংসা ও যুদ্ধ বিরোধী। তারা আজ সমবেতভাবে অস্ত্রের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাচ্ছে। এগিয়ে আসছে মৃত্যুঞ্জয়ী মানবতা।	5
12.	“শক্ত সবুজ কোলে” - (a) আত্মনির্ভর, সজীব, সবুজ গ্রাম - 2 নম্বর (b) সন্ধ্যার আবছায়া অন্ধকার - তারায় ভরা আকাশ - তিনপাহাড়ের রহস্যময় সৌন্দর্যের মধ্যে সাজানো সবুজ গ্রাম দেখে কবি মুগ্ধ হলেন। - 3 নম্বর	
	অথবা/(OR)	2+3=5
	“দেখো জপমালা আন্মা” - (a) জগতের সকল মা ও তাদের মাতৃস্নেহ - 2 নম্বর (b) পৃথিবীর সব মায়েরই একই প্রার্থনা - জগৎ জুড়ে সমস্ত সন্তানের জন্য তারা প্রার্থনা করেন সুখ ও শান্তির।	
13.	(a) যখন পোস্টমাস্টার তার শহরে চিরকালের জন্য ফিরে যাওয়ার কথা বললেন তখন তিনি আর রতন আর কোনো কথা বললেন না। (b) তাদের মানসিক দ্বন্দ্ব, আন্তরিক সম্পর্কের বিচ্ছেদ আশংকায় তারা দুজন স্তব্ধ হয়ে রইল।	
14.	“যেন সেই করিয়া রাখে।” (a) ক্ষুদ্র শিশু - রহমতের কন্যা তাহার - রহমত নিজেই। - 2 নম্বর (b) শিশু কন্যাটির ভূষি মাখা হাতের ছাপ সে পকেটে সযত্নে রেখে দূর থেকেও কন্যার স্পর্শ অনুভব করত। - 3 নম্বর	2+3=5

	অথবা/(OR)	2+3=5
	“এককালে আমার নহে।” (a) শশীভূষণ রাধামাধবকে। - 2 নম্বর (b) বক্তার বিষয় সম্পত্তি খাজনা না দেওয়ায় তার হাতছাড়া হয়ে গিয়েছিল। পরবর্তীতে রাধামাধব তা উদ্ধার করলেও শশীভূষণ সেটাকে নিজের বলে গ্রহণ করতে পারেন নি।	
	SECTION – D (Creative Writing)	
15.	অনুচ্ছেদ রচনা (যে কোনো একটি) বিষয়বস্তুর বর্ণনা, ভাষাগত গুণ এবং উপস্থাপনা – এই তিনটি বিষয় যথাযথ থাকলে 5 থেকে 6 নম্বর দেওয়া যাবে।	1x6=6
16.	পত্র রচনা (যে কোনো একটি) কাঠামো – 3 নম্বর বিষয়বস্তুর যথাযথ উপস্থাপনা – 3 নম্বর	3+3=6
	- o O o -	