

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना **POLITICAL SCIENCE**

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/2/2

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इसे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए **10-12** दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने **0 – 80** का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि, उम्मीदवार की समझ / विश्लेषणात्मक क्षमता का विवेकपूर्ण ढंग से मूल्यांकन किया जा सके।

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

खंड - क			
प्र० 1.	किस युद्ध को कंप्यूटर युद्ध के नाम से भी जाना जाता है ? अथवा श्रीलंका को पहले किस नाम से जाना जाता था ?		
उ०	प्रथम खाड़ी युद्ध अथवा सिलोन	1 1	P-34 P-72
प्र० 2.	निम्नलिखित में से कौन इकोनॉमी ऑफ परफॉर्मेंस नामक पुस्तक का लेखक था ? A) मौलाना अबुल कलाम आजाद B) सी राजगोपालाचारी C) आचार्य नरेंद्र देव D) जे. सी. कुमारप्पा		
उ०	D) जे. सी. कुमारप्पा	1	P-55
प्र० 3.	22 वें राज्य के रूप में सिक्किम के भारत के साथ विलय के समय, चोग्याल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।		
उ०	चोग्याल ने भारत के साथ सिक्किम के विलय को स्वीकार नहीं किया और उनके समर्थकों ने भारत सरकार पर गुंडागर्दी और बल प्रयोग का आरोप लगाया।	1	P-167
प्र० 4.	विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू. टी. ओ.) को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई एक कदम सुझाइए।		
उ०	i) इसकी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता होनी चाहिए। । ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। या किसी अन्य प्रासंगिक बिंदु। (कोई एक)	1	P-93
प्र० 5.	भारत में देशी रियासतों को मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले नेता का पूरा नाम लिखिए।		
उ०	सरदार वल्लभ भाई पटेल	1	P-17

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र0 6.	सांस्कृतिक विषमता से क्या अभिप्राय है ?		
उ0	वैश्वीकरण प्रत्येक संस्कृति को अलग और विशिष्ट बनाता है। इस घटना को सांस्कृतिक विषमता कहा जाता है।	1	P- 144
प्र0 7.	1985 के असम समझौते के परिणाम का आकलन कीजिए ।		
उ0	असम समझौते से शांति की स्थापना हुई और असम में राजनीति का चेहरा बदल गया। लेकिन इससे आप्रवास की समस्या हल नहीं हुई।	1	P-165
प्र0 8.	किसी राष्ट्र की विदेश नीति किस कारक से प्रभावित होती है ? सही उत्तर चुनिए । A) केवल सांस्कृतिक कारक B) केवल आंतरिक कारक C) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक D) केवल आर्थिक कारक		
उ0	B) आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय कारक	1	P-67
प्र0 9.	रूस में समाजवादी क्रांति के बाद समाजवादी गणराज्य (यू. एस. एस. आर.) किस वर्ष में अस्तित्व में आया ? A) 1914 B) 1917 C) 1939 D) 1991		
उ0	B) 1917	1	P-18
प्र0 10.	क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि “1975 में आपातकाल की घोषणा ने भारत में शक्तियों के संघीय वितरण को कमजोर कर दिया” ? किसी एक तर्क द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> हाँ, मैं इससे सहमत हूँ क्योंकि i) आपातकाल के दौरान, शक्तियों का वितरण निलंबित कर दिया गया था। सभी शक्तियाँ केंद्र सरकार के हाथों में आ गईं। ii) मौलिक अधिकार प्रतिबंधित थे। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण (कोई एक कारण)	1	P-109

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र० 11.	नीचे दिए गए कथन को सही करके अपनी उत्तर पुस्तिका में पुनः लिखिए। नेहरू के बाद, अटल बिहारी वाजपेयी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।		
उ०	नेहरू के बाद, राजीव गाँधी, 1988 में दो देशों के बीच संबंधों को सुधारने के लिए चीन जाने वाले प्रथम प्रधानमंत्री बने।	1	P-73
प्र० 12.	निम्नलिखित घटनाओं में से सबसे अंत में कौन-सी घटना घटी ? A) नाटो की स्थापना B) प्रथम विश्व युद्ध C) हिरोशिमा में परमाणु बम का गिराया जाना D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन		
उ०	D) प्रथम गुटनिरपेक्ष सम्मेलन	1	P-10
प्र० 13.	आपके विचार में, भारत में पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के लिए उत्तरदाई प्रमुख कारण कौन-सा था ?		
उ०	i) इसे राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत मिली थी। ii) यह उस समय एकमात्र पार्टी थी जिसके पूरे भारत में संगठन थे। iii) इसमें नेहरू का करिश्माई नेतृत्व था। अथवा कोई अन्य उपयुक्त कारण <div align="right">(कोई एक कारण)</div>	1	P-30
प्र० 14.	‘कांग्रेस सिंडिकेट’ का अर्थ स्पष्ट कीजिए।		
उ०	i) कांग्रेस के भीतर शक्तिशाली और प्रभावशाली नेताओं का एक समूह जिन्होंने इंदिरा गांधी और लाल बहादुर शास्त्री को प्रधान मंत्री बनाने में प्रमुख भूमिका निभाई। ii) यह कांग्रेस के भीतर के. कामराज, एस. के. पाटिल, एन. संजीव रेड्डी आदि जैसे वरिष्ठ नेताओं का एक समूह था। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। <div align="right">(कोई एक)</div>	1	P-92
प्र० 15.	उपयुक्त राज्य के नाम द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : _____ राज्य में नियोजन और विकास के लिए जो रास्ता चुना गया उसे ‘_____ मॉडल’ कहा जाता है।		
उ०	केरल, केरल	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	P-54

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र० 16.	ताड़ी विरोधी आंदोलन को पूरी तरह से एक महिला आंदोलन क्यों कहा गया है ?		
उ०	<p>(i) इस आंदोलन ने महिलाओं को घरेलू हिंसा के निजी मुद्दों पर चर्चा करने के लिए एक मंच प्रदान किया।</p> <p>(ii) यह आंदोलन महिलाओं के खिलाफ यौन हिंसा के मुद्दों पर केंद्रित था, जो परिवार के भीतर या बाहर था।</p> <p>(iii) महिलाएं दहेज के खिलाफ अभियान में शामिल हुईं और उन्होंने व्यक्तिगत और संपत्ति संबंधी कानूनों की मांग की, जो समानता पर आधारित थे।</p> <p>(iv) इन अभियानों ने सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में बहुत योगदान दिया और साथ ही सामाजिक सुधारों को खोलने के लिए कानूनी सुधारों से स्थानांतरित कर दिया।</p> <p align="right">(कोई एक)</p>	1	P-138
प्र० 17.	एस. ई. ए. टी. ओ. (सीटो) का पूर्ण रूप लिखिए ।		
उ०	दक्षिण पूर्वी एशियाई संधि संगठन	1	P-6
प्र० 18.	<p>निम्नलिखित कथन की सही अथवा गलत के रूप में पहचान कीजिए। किसी एक उदाहरण द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।</p> <p>उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की सांझी संपदा' की सुरक्षा के लिए दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं ।</p>		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> • सही • उत्तरी गोलार्द्ध विकसित है और विश्व की सांझी संपदा के समर्थन के लिए उनके पास बेहतर बुनियादी ढाँचा और तकनीक है। 	1	P-121
प्र० 19.	<p>यूरोपीय संघ की स्थापना के उद्देश्यों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है:</p> <p>A) एक साझी विदेश नीति प्रदान करना</p> <p>B) एकल मुद्रा का निर्माण</p> <p>C) एक साझे बाजार की स्थापना</p> <p>D) न्याय तथा आंतरिक मामलों से जुड़े मुद्दों पर सहयोग</p>		
उ०	C) एक साझे बाजार की स्थापना	1	P-52

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र0 20.	उस राजनीतिक दल की पहचान कीजिए जो एक देश, एक संस्कृति और एक राष्ट्र के विचार पर बल देता है । A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस B) भारतीय जनसंघ C) स्वतंत्र पार्टी D) d) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ0	B) भारतीय जनसंघ	1	P-39
खंड - ख			
प्र0 21.	भारत के एक-दल के प्रभुत्व और चीन के एक-दल के प्रभुत्व के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।		
उ0	भारत के एक-दलीय प्रभुत्व और चीन के एक-दलीय प्रभुत्व के बीच अंतर - i) संवैधानिक रूप से देश पर शासन करने के लिए चीन के पास केवल एक ही दल का प्रावधान है, जबकि भारत में बहुदलीय व्यवस्था है। ii) चीन के चुनावों में संवैधानिक प्रावधानों के माध्यम से हेरफेर किया जाता है जिससे देश में केवल एक ही दल शासन कर सकता है । भारत में एक-दलीय प्रभुत्व नियमित आम चुनावों के माध्यम से लोकतांत्रिक रूप से स्थापित हुआ । <div align="right">(कोई एक)</div>	2	P-35
प्र0 22.	संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की स्थाई सदस्यता के लिए, भारत की उम्मीदवारी का समर्थन किसी एक उपयुक्त तर्क द्वारा कीजिए ।		
उ0	i. भारत विश्व में सबसे बड़ी आबादी वाला देश है । ii. भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है तथा इसने संयुक्त राष्ट्र संघ की लगभग सभी प्रयासों में भाग लिया है । iii. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा शांति स्थापित करने के प्रयासों में भारत लंबे समय से अहम भूमिका निभाता रहा है । iv. भारत तेजी से अंतराष्ट्रीय स्तर पर आर्थिक-शक्ति बनकर उभर रहा है । अपनी उदारीकरण व वैश्वीकरण की नीतियों के कारण भी भारत सुरक्षा परिषद की स्थायी सदस्यता का दावेदार है । v. भारत संयुक्त राष्ट्रसंघ के बजट में नियमित रूप से अपना योगदान देता रहा है और यह कभी भी अपने भुगतान से नहीं चूका है । अथवा कोई अन्य उपयुक्त तर्क । <div align="right">(कोई एक)</div>	2	P-93

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2


प्र० 23.	भारतीय राजनीति पर 1974 के गुजरात छात्र आंदोलन के किन्हीं दो प्रभावों का वर्णन कीजिए ।		
उ०	<p>i) छात्रों के विरोध के साथ प्रमुख विपक्षी दल शामिल हो गए और विरोध इतना फैल गया कि राज्य में राष्ट्रपति शासन लगाना पड़ा । विपक्षी दलों ने राज्य विधानसभा के लिए नए चुनाव कराने की मांग की।</p> <p>ii) मोरारजी देसाई ने घोषणा की कि यदि राज्य में नए सिरे से चुनाव नहीं हुए तो वह अनिश्चितकालीन उपवास पर चले जाएंगे। इसी दबाव में, जून 1975 में गुजरात में विधानसभा चुनाव करवाए गए । कांग्रेस इस चुनाव में हार गई।</p>	2x1=2	P-104
खंड - ग			
प्र० 24.	तिब्बत मुद्दा क्या था ? भारत ने तिब्बती शरणार्थियों की किस प्रकार मदद की ?		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> • 1950 में चीन ने तिब्बत पर अधिकार कर लिया। तिब्बती आबादी के बड़े हिस्से ने इस अधिग्रहण का विरोध किया। 1958 में चीन के कब्जे के खिलाफ तिब्बत में एक सशस्त्र विद्रोह हुआ। इस विद्रोह को चीनी सेनाओं ने दबा दिया था। स्थिति को भांपते हुए दलाई लामा अपने हजारों अनुयायियों के साथ भारत में आ गए और भारत सरकार से शरण मांगी । • भारत ने तिब्बती प्रवासियों को बसाने में कई तरीकों से मदद की <p>(i) 1959 में तिब्बती धर्मगुरु दलाई लामा ने भारत सरकार से शरण मांगी जिसे मंजूर कर लिया गया।</p> <p>(ii) बड़ी संख्या में तिब्बतियों ने भारत में शरण ली, विशेष रूप से दिल्ली में।</p> <p>(iii) 1950 और 1960 के दशकों में कई भारतीय राजनीतिक नेताओं और दलों ने तिब्बत की स्वतंत्रता के लिए समर्थन दिया।</p>	2+2=4	P-69
प्र० 25.	यह कहना कहां तक उचित है कि यदि दक्षिण एशिया के सभी देश अपनी सीमा रेखा के आरपार मुक्त व्यापार पर सहमत हो जाएं, तो इस क्षेत्र में शांति और सहयोग के एक नए अध्याय की शुरुआत हो सकती है ?		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>ii) संयुक्त राष्ट्र विश्व की एकमात्र महाशक्ति के रूप में उभर कर सामने नहीं आता।</p> <p>iii) अधिकांश देश जो पूर्व सोवियत संघ का हिस्सा थे, वे कभी भी स्वतंत्र नहीं हो पाते ।</p> <p>iv) परमाणु हथियारों का संचय निरंतर रूप से जारी रहता ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p align="right">(कोई चार बिंदु)</p>	4x1=4	
प्र0 27.	‘अन्य पिछड़ा वर्ग’ से क्या अभिप्राय है ? भारतीय राजनीति में ओ.बी.सी. की भूमिका का वर्णन कीजिए ।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • अन्य पिछड़ा वर्ग अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के अलावा उन अन्य समुदायों को दर्शाता है जो शैक्षिक और सामाजिक पिछड़ेपन से पीड़ित हैं। • भारतीय राजनीति में ओबीसी की भूमिका: <ul style="list-style-type: none"> i) इन समुदायों से समर्थन पाने वाले गैर-कांग्रेसी दलों के उदय ने पहली बार 1977 में जनता पार्टी की सरकार के रूप में राष्ट्रीय स्तर पर अभिव्यक्ति प्राप्त की । ii) 1980 में जनता दल ने ओ.बी.सी. के मजबूत समर्थन के साथ राजनीतिक समूहों को एकजुट किया । iii) मंडल आयोग की रिपोर्ट के कार्यान्वयन ने 'अन्य पिछड़ा वर्ग' की राजनीति को प्रभावित किया। iv) 1980 में भी अन्य कई दलों का उदय हुआ जिन्होंने शिक्षा, रोजगार और राजनीतिक शक्तियों के बंटवारे में ओबीसी के लिए बेहतर अवसर तलाशे। <p align="right">(कोई तीन)</p>	1+3=4	P-180
खंड - घ			
प्र0 28.	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <div align="center">  </div>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>A) कार्टून में दिखाए गए सैनिक तथा कबूतर किस बात के प्रतीक हैं ?</p> <p>B) कार्टून द्वारा क्या संदेश दिया जा रहा है ?</p> <p>C) कार्टून के अनुसार, सैनिक किस कार्य को पूरा करने का प्रयास कर रहा है ?</p>		
उ0	<p>A) कबूतर शांति का प्रतीक है और सैनिक शांति बनाए रखने के लिए बल का प्रतिनिधित्व करता है।</p> <p>B) यदि शांति बनाए रखने के लिए शांति सेना दल का उपयोग किया जाना हो तो कभी-कभी बल का उपयोग करना आवश्यक होता है।</p> <p>C) बल का उपयोग करके शांति बनाए रखने के लिए सिपाही पक्षी को वश में करने की कोशिश कर रहा है ।</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 28 के स्थान पर हैं:</p> <p>28.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण का क्या अर्थ है ?</p> <p>28.2 पारंपरिक सुरक्षा की आंतरिक और बाहरी धारणा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>28.1 पारंपरिक सुरक्षा नीति के घटक के रूप में गठबंधन निर्माण राज्यों का एक गठबंधन है जो सैन्य हमलों के खिलाफ बचाव या बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है। अधिकांश गठबंधनों को लिखित संधियों के द्वारा औपचारिक रूप दिया जाता है जिससे यह स्पष्ट रहे कि खतरे का गठन कौन कर रहा है।</p> <p>28.2</p> <p><u>पारम्परिक सुरक्षा की आंतरिक धारणा:</u></p> <p>(i) आंतरिक सैनिक संघर्ष ।</p> <p>(ii) अलगाववादी आंदोलन ।</p> <p>(iii) आंतरिक युद्ध अथवा सिविल वार</p> <p><u>पारम्परिक सुरक्षा की बाह्य धारणा:</u></p> <p>(i) किसी देश को बाहरी सेना से खतरा ।</p> <p>(ii) अपरोध, प्रतिरक्षा और शक्ति संतुलन ।</p> <p>(iii) पारंपरिक सुरक्षा के घटक के रूप में गुट बनाना ।</p>	<p>2+2+1=5</p> <p>2+(1½+1½)=5</p>	<p>P-100</p> <p>P-101-103</p>

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

प्र० 29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>हर देश को पूंजीवादी अर्थव्यवस्था के लिए बदलाव करने की आवश्यकता थी, जिसका मतलब था सोवियत संघ के दौर में विकसित हुई हर संरचना से निजात पाना । शॉक थेरेपी की सर्वोपरि मान्यता थी की मिल्कियत का सबसे प्रभावी रूप निजी स्वामित्व होगा। इसके अंतर्गत राज्य की संपदा के निजीकरण और व्यवसायिक स्वामित्व के ढांचे को तुरंत अपनाने की बात शामिल थी। सामूहिक 'फार्म' को निजी 'फार्म' में बदला गया और पूंजीवादी पद्धति से खेती शुरू हुई। इस संक्रमण में राज्य-नियंत्रित समाजवाद या पूंजीवाद के अतिरिक्त किसी भी वैकल्पिक व्यवस्था या 'तीसरे रुख' को मंजूर नहीं किया गया।</p> <p>A) निजी स्वामित्व से क्या अभिप्राय है ?</p> <p>B) सामूहिक फार्मों को निजी फार्मों में क्यों बदला जाना था ? कोई दो कारण दीजिए ।</p> <p>C) राज्य-नियंत्रित समाजवाद के किन्हीं दो लाभों को उजागर कीजिए ।</p>		
उ०	<p>A) इसका अर्थ है कि व्यक्तियों, परिवारों या समूह द्वारा स्वामित्व के अधिकारों में राज्य हस्तक्षेप नहीं कर सकता ।</p> <p>B) i) क्योंकि सामूहिक खेती के अंतर्गत, कार्य न करने वालों को भी बराबर का हिस्सा मिलता था ।</p> <p>ii) गुणवत्ता या मानक ठीक नहीं था ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p align="right">(कोई दो)</p> <p>C) i) यह सभी नागरिकों के लिए न्यूनतम जीवन स्तर सुनिश्चित करता है।</p> <p>ii) सरकार स्वास्थ्य, शिक्षा, बाल विकास और अन्य कल्याणकारी योजनाओं जैसी बुनियादी आवश्यकताओं पर सब्सिडी देती है।</p>	1+2+2=5	P-24
प्र० 30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>फैसला हुआ कि अब तक जिस भू-भाग को 'इंडिया' के नाम से जाना जाता</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

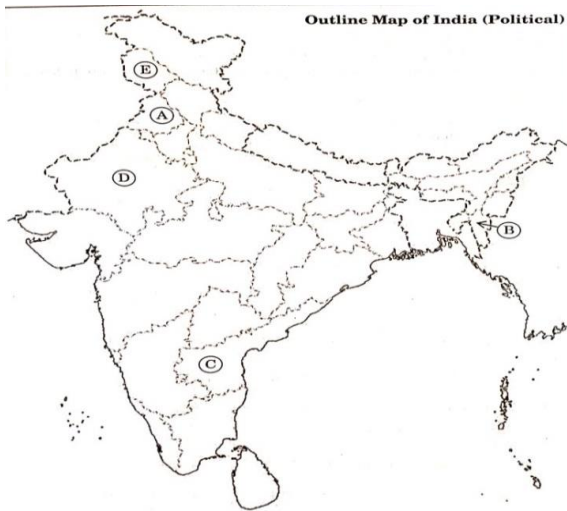
	<p>था उसे 'भारत' और 'पाकिस्तान' नाम के दो देशों के बीच बांट दिया जाएगा । यह विभाजन दर्दनाक तो था ही, इस पर फैसला करना और अमल में लाना और भी कठिन था। तय किया गया कि धार्मिक बहुसंख्या को विभाजन का आधार बनाया जाएगा । इसके मायने यह थे कि जिन इलाकों में मुसलमान बहुसंख्यक थे वह इलाके पाकिस्तान के भू-भाग होंगे और शेष हिस्से भारत कहलाएंगे। यह बात थोड़ी आसान जान पड़ती है, लेकिन असल में इसमें कई किस्म की दिक्कतें थीं ।</p> <p>A) 1947 में भारत का विभाजन इतना अधिक दर्दनाक क्यों सिद्ध हुआ ?</p> <p>B) विभाजन की राह में उत्पन्न हुई किन्हीं दो मुख्य कठिनाइयों का विश्लेषण कीजिए ।</p> <p>C) यदि भारत का विभाजन ने हुआ होता तो विश्व में भारत की क्या स्थिति होती ?</p>		
उ0	<p>A) i) यह जनसंख्या का सबसे बड़ा, सबसे अचानक, अनियोजित और दुखद हस्तांतरण था ।</p> <p>ii) सीमा के दोनों ओर हत्याएं और अत्याचार हुए ।</p> <p>B) i) ब्रिटिश भारत में कोई भी इलाका ऐसा नहीं था जो मुस्लिम बहुसंख्यक हों।</p> <p>ii) सभी मुस्लिम बहुसंख्यक क्षेत्र पाकिस्तान में शामिल नहीं होना चाहते थे। उदाहरण के लिए खान अब्दुल गफ्फार खान, जिन्हें 'फ्रंटियर गांधी' के नाम से जाना जाता है, वे द्वी-राष्ट्र सिद्धांत के कट्टर विरोधी थे ।</p> <p>iii) ब्रिटिश भारत के दो मुस्लिम बहुल प्रांतों, पंजाब और बंगाल में अनेक क्षेत्र ऐसे थे जहां गैर-मुस्लिम भी बड़ी संख्या में थे।</p> <p>iv) पाकिस्तान के क्षेत्र में आने वाले लाखों हिंदू और सिख और भारत में आने वाले पंजाब तथा बंगाल में रहने वाले उतनी बड़ी संख्या में मुसलमान अपने ही घरों में स्वयं को फंसा हुआ समझ रहे थे ।</p> <p align="right">(कोई दो)</p>		P-8

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>C) i) भारत बहुत बड़ा राष्ट्र रहा होता।</p> <p>ii) भारत विश्व परिदृश्य में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता रहा होता।</p> <p>iii) कश्मीर मुद्दा और आतंकवादी समस्या नहीं होती।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(कोई दो)</p>	1+2+2=5																			
प्र० 31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र, में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <div></div> <table><thead><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th><th>सम्बन्धित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr></thead><tbody><tr><td>(i)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iv)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(v)</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>(i) ताड़ी-विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य ।</p> <p>(ii) सूचना के अधिकार के लिए आंदोलन से संबंधित राज्य ।</p> <p>(iii) वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किया गया ।</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>(iv) हाल ही में बनाया गया केंद्र-शासित प्रदेश ।</p> <p>(v) बगावत से प्रभावित क्षेत्र जो 1986 में राज्य बना ।</p>																				
उ0	<table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th><th>सम्बन्धित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td>C</td><td>आँध्रप्रदेश</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>D</td><td>राजस्थान</td></tr><tr><td>(iii)</td><td>A</td><td>पंजाब</td></tr><tr><td>(iv)</td><td>E</td><td>जम्मू तथा कश्मीर</td></tr><tr><td>(v)</td><td>B</td><td>मिजोरम</td></tr></table> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं:</p> <p>31.1 ताड़ी-विरोधी आंदोलन किस राज्य से संबंधित हैं ?</p> <p>31.2 'सूचना के अधिकार' संबंधी आंदोलन की शुरुआत किस राज्य से की गयी थी ?</p> <p>31.3 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' किस राज्य से संबंधित हैं?</p> <p>31.4 हाल ही में बने दो केंद्र-शासित प्रदेशों के नाम लिखिए।</p> <p>31.5 भारतीय संघ के 22 वें राज्य का नाम लिखिए जो 1975 में अस्तित्व में आया।</p> <p>31.1 आँध्रप्रदेश</p> <p>31.2 राजस्थान</p> <p>31.3 पंजाब</p> <p>31.4 जम्मू तथा कश्मीर</p> <p>31.5 मिजोरम</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	आँध्रप्रदेश	(ii)	D	राजस्थान	(iii)	A	पंजाब	(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर	(v)	B	मिजोरम	5x1=5	
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)	C	आँध्रप्रदेश																			
(ii)	D	राजस्थान																			
(iii)	A	पंजाब																			
(iv)	E	जम्मू तथा कश्मीर																			
(v)	B	मिजोरम																			
खंड - ड																					
प्र0 32.	उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनके अंतर्गत 1969 में राष्ट्रपति पद के लिए चुनाव हुए थे। इस चुनाव के परिणाम ने कांग्रेस पार्टी को कैसे प्रभावित किया ?																				

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	अथवा		
	1975 के आपातकाल द्वारा सिखाए गए किन्हीं तीन सबकों का वर्णन कीजिए।		
उ0	<ul style="list-style-type: none"> • 1969 के राष्ट्रपति चुनाव की परिस्थितियाँ - <ul style="list-style-type: none"> i) राष्ट्रपति जाकिर हुसैन की मृत्यु ii) सिंडीकेट और इंदिरा गांधी के बीच खुले तौर पर गुटबाजी सामने आई। iii) राष्ट्रपति चुनाव के लिए कांग्रेस के उम्मीदवार के रूप में सिंडिकेट के उम्मीदवार एन. संजीव रेड्डी रहे, लेकिन तत्कालीन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने एक स्वतंत्र उम्मीदवार वी.वी.गिरी का समर्थन किया। iv) कांग्रेस अध्यक्ष एस.नजालिंगप्पा ने 'व्हिप' जारी करके कांग्रेस के सभी विधायकों से रेड्डी के पक्ष में मतदान करने के लिए कहा। इंदिरा के समर्थकों ने अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की विशेष बैठक की मांग की। v) प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कांग्रेस सदस्यों द्वारा विवेक मतदान का आह्वान किया। <p align="right">(कोई तीन)</p> <ul style="list-style-type: none"> • इस चुनाव के परिणाम <ul style="list-style-type: none"> i) कांग्रेस पार्टी में औपचारिक विभाजन। ii) कांग्रेस अध्यक्ष ने इंदिरा गांधी को निष्कासित कर दिया - उन्होंने अपनी पार्टी को मूल कांग्रेस होने का दावा किया। iii) नवंबर 1969 तक सिंडिकेट को कांग्रेस (आर्गेनाइजेशन) के रूप में और इंदिरा के समूह को कांग्रेस (रिक्विजिनिस्ट) कहा जाने लगा था। इन दो गुटों को पुराने और नए कांग्रेस के रूप में भी वर्णित किया गया था। iv) इस विभाजन को समाजवादियों और रुढ़िवादियों में तथा अमीरों और गरीबों के बीच तक विचारात्मक विभाजन के रूप में दर्शाया गया। <p align="right">(कोई तीन)</p> <p align="center">अथवा</p>	3+3=6	P-93,94

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>आपातकाल के सीखे गए सबक:</p> <p>i) भारत में लोकतंत्र को समाप्त करना बेहद कठिन है।</p> <p>ii) संविधान में आपातकालीन प्रावधान के बारे में कई अस्पष्टताओं को सुधारा गया है। अब 'आंतरिक आपातकाल' केवल 'सशस्त्र विद्रोह' के आधार पर ही घोषित किया जा सकता है और यह आवश्यक है कि राष्ट्रपति को आपातकाल घोषित करने की सलाह मंत्रिपरिषद द्वारा लिखित रूप में दी जानी चाहिए।</p> <p>iii) आपातकाल ने प्रत्येक नागरिक को लोकतंत्र में उनके अधिकारों और नागरिक स्वतंत्रता के बारे में जागरूक किया।</p> <p>iv) भारत में कोई भी सरकार सत्ता में नहीं रह सकती है यदि वह आम लोगों के हित के खिलाफ काम करती है अथवा जनता के प्रति कठोर होती है।</p> <p>v) आपातकाल के दौरान नागरिक स्वतंत्रता को प्रभावी ढंग से संरक्षित करने के लिए न्यायपालिका की अक्षमता प्रकाश में आई।</p> <p>vi) आपातकालीन नियमों का कार्यान्वयन पुलिस और प्रशासन के माध्यम से हुआ। ये संस्थान स्वतंत्र रूप से कार्य नहीं कर सकते थे।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त सबक</p> <p align="right">(कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	3x2=6	P-117-118
प्र० 33.	<p>पर्यावरणीय क्षरण की रोकथाम के लिए भारत सरकार द्वारा उठाए गए किन्ही तीन कदमों का मूल्यांकन कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के विस्तार में प्रौद्योगिकी के योगदान का आकलन कीजिए।</p>		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> भारत सरकार द्वारा पर्यावरणीय क्षरण की रोकथाम करने के लिए उठाए गए कदम: - <p>(i) नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी</p> <p>नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी वाहनों के लिए स्वच्छ ईंधन को अनिवार्य करती है।</p> <p>(ii) ऊर्जा संरक्षण अधिनियम</p> <p>2001 में पारित ऊर्जा संरक्षण अधिनियम, ऊर्जा दक्षता में सुधार के लिए पहल की रूपरेखा तैयार करता है। 2003 का विद्युत अधिनियम में पुनर्नवा ऊर्जा के उपयोग को प्रोत्साहित करता है।</p>		P-126

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/2/2

	<p>(iii) बायोडीजल राष्ट्रीय मिशन</p> <p>भारत सरकार बायोडीजल पर एक राष्ट्रीय मिशन शुरू करने के लिए भी इच्छुक है। भारत बायोडीजल का उत्पादन करने के लिए लगभग 11 मिलियन हेक्टेयर भूमि का उपयोग कर रहा है। दुनिया के सबसे बड़े नवीकरणीय ऊर्जा कार्यक्रमों में से एक भारत में चल रहा है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक कदम</p> <p align="right">(कोई तीन व्याख्या सहित)</p> <p align="center">अथवा</p> <p><u>वैश्वीकरण को बढ़ावा देने में प्रौद्योगिकी का योगदान :</u></p> <p>i. टेलीग्राफ, टेलीफोन और माइक्रोचिप के आविष्कार ने विश्व के विभिन्न भागों के बीच संचार की क्रांति कर दिखाई है।</p> <p>ii. बेहतर और तेज परिवहन प्रणाली संभव हो सकी है।</p> <p>iii. प्रौद्योगिक प्रगति और तकनीकी विकास ने विचारों, पूंजी और वस्तुओं के प्रवाह को विश्व के एक कोने से दूसरे कोने तक सम्भव बनाया है।</p> <p>iv. मुद्रण और इंटरनेट की नई तकनीक प्राप्त हुई है।</p> <p>अथवा कोई अन्य उपयुक्त योगदान</p> <p align="right">(कोई तीन व्याख्या सहित)</p>	<p align="center">3x2=6</p>	P-138
		3x2=6	
प्र0 34.	<p>ऐसे किन्हीं तीन विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए जिनके द्वारा अमेरिकी वर्चस्व से निपटा जा सकता है</p> <p align="center">अथवा</p> <p>यूरोपीय संघ को अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनाने के लिए उत्तरदाई किन्हीं तीन कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उ0	<p>(i) बैंडवैगन रणनीति – वर्चस्व का प्रतिरोध करने का सबसे सही तरीका है कि ताकतवर देश के विरुद्ध जाने के बजाय उसके वर्चस्वतंत्र में रहते हुए अवसरों का लाभ उठाया जाए।</p> <p>(ii) छिपने की रणनीति – एक विकल्प यह है कि वर्चस्व वाले देश से यथासंभव दूर रहा जाए। चीन, रूस और यूरोपीय संघ आदि स्वयं को अमेरिकी निगाह में चढ़ने से बचा रहे हैं। परंतु बड़े देशों के लिए यह रणनीति अधिक दिनों तक काम नहीं आ सकती।</p>		P-47

59/2/2

17