## Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only) Secondary School Examination-2020 Marking Scheme – MANIPURI (SUBJECT CODE : 011) (PAPER CODE :16)

## General Instructions: -

- 1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully. **Evaluation is a 10-12 days mission for all of us. Hence, it is necessary that you put in your best efforts in this process.**
- 2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, marks should be awarded.
- 3. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
- 4. Evaluators will mark(  $\sqrt{}$  ) wherever answer is correct. For wrong answer 'X"be marked. Evaluators will not put right kind of mark while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
- 5. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
- 6. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
- 7. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out.
- 8. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
- 9. A full scale of marks 0-80 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
- 10. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e. 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
- 11. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
  - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
  - Giving more marks for an answer than assigned to it.
  - Wrong totaling of marks awarded on a reply.
  - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
  - Wrong question wise totaling on the title page.
  - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
  - Wrong grand total.
  - Marks in words and figures not tallying.
  - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.

- Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
- Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
- 12. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
- 13. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
- 14. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.
- 15. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
- 16. The Board permits candidates to obtain photocopy of the Answer Book on request in an RTI application and also separately as a part of the re-evaluation process on payment of the processing charges.

## Marking Scheme (For Examiners/Evaluators)

All India Secondary School Examination (AISSE), 2020

Subject: Manipuri (Code 011)

		បៅយក្ខររ – បា (SECTION-A)	
		ँ ग्रारेठ (READING)	
Instructions for Q. Nos.		แโบชสงาสงบ ชโท मनूस्र्रा บบรั โอส गास्र रूटा रेट	
1, 2 & 3		णाणचं उभय णल्मा हड्याणाम हरा णालमन्ह्रा होभाग भागतिर्ह्त मन्द्रस्री किहडान्द्र दर्रमभम एहउद्योहर ॥ छिहरुणदर्ण होणा हणीलणभार्ह्त ॥ दर्र्र् लुहाहीणा पार्भम एहदर्णीम होडणल् भ	
Q. Nos.		Expected Answer/ Value Points	Mark Distribution
1.	<b>U</b> 11)	ാിണ്യ ഉടാ്ട് യ്മൗസ ിയന്ക് നക് മന്ക്ക് ന് നിൽക് നൂപ്പെട്ട-ന്തിക്കാ് നിന്നു നട്ട് ന്ന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും നേസ് നിന്നും	1
	ന)	ព នៃយាទ័ឆរា្ណ ឃាទ័យ សុខាទំអាមក៍ពាកមយ ខាទអាក សមខាទអក់វាទមាព	1
	(5	रेन्न 33 يَس عمّ عمّ العمر عمر عمر عمر عمر عمر عمر عمر عمر عمر	1
	IFE)	ന്റെ പക്ട് പ്രത്തന്നെ പക്ട് പ്രത്തന്ന് പ്രത്തന്ന് പ്രത്തന്ന	1
	<b>M</b> ()	॥ रिदर्त °त्रणी छन्छ मन्नी उमण्ड पार णिणणि गार्यु	1
2.	121	በ ፈየመ ፈ ፍ ተ ጥ መ	1
	(റ)	แ ढग्रार छर्छ्यार्व्र स्रोध्यम पार्घ ोणान्हर्ल न्थाल	1
	ट)	บฐร้ว สหรอบชุ บุสุमชุม พเพร์สุขจ ขว์ งาฐบ สหรอบม์ บุฐหชุม ชุสตร์ เก็บขวง	1
	Æ)	റ്യാ നുഷ്ണ हर्रह हण्डोठील रूण्वमण्डी ग्राण्वर्स्ड्य डर्ड णूलमण्ड हर्स्ड्य ह ॥ णिहीक्षद्व दर्ड्य हद्ण्वर्भ्रम एमर्रि णिम्डिट	1
	<b>M</b> ()	ठर्ड ७ँदम प्रलामण ठप्राल-रूँ भिप्तालीमण्ड ठप्राल रज्याल , ठण्रू दर्हमर्भप्र	1

		ម្មាភក្មាម នេះ និង	
3.	(四)	ന്മന്നെ നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും ന	1
	(ෆ)	။ පියර වහයා වයර විවාහතා සංකා සංකාන වන් සින්ග	1
	(5	<u>ᅍ咽</u> でっこってにに!	1
	脃)	መሪያያቀርቢ။	1
	<b>M</b> )	<u> 38°昭</u> で。こっていつし血でし II	1
		ឃोणट्राग - ೮ (SECTION-B) ಹಕ (WRITING)	
Instruction for Q. N		(២) 2 шभेम भाठшक्र шक्रेंदर्म ॥ ២ठरूभोगा मनुस्झ्रील भाठनन्द्र шन्द्रमण ठमर्गतण	
101 Q. NO. 4		ແລັສມາ (ໂອສ) 4 ພອສ໌ ແພະສະພະສາ ໃຫ້ເຈັດ ເຮັນອອີສ ແລະເມື່ອນ	
		मजूर्झ्मा ७५९७ ठीधोठण॰र२ ॰र मजूर्झ्मा॥१७णाठीमा (मण)। णधर्म म्रथीलदर्भर	
		። ፈና የነጻነጠ መ铅ክ ጋጅቶፔ መංጽኑነት ጽፈንውቻት ಹጅው መናመርਤት የነውሬ ምን	
Q. No.		Expected Answer/ Value Points	Distribution of Marks
	4.	แไบชสงทไทแ หฐะสภ์แ งาธุรส ขมส.ส.ม	2+4+1=7
Instruction for Q. N		, ଅଠଂଟେର୍ର୍ଲ ୩୮୮ ଅମିଟ୍ୟ ୩୮୯୫ ଅରେ ଅରିନ୍ୟ ବିଷ୍ମ ଅରେ ଅରିମ୍	
_		แदर्छ ठौठौण मजजाण पार्थ्वजी हठद छर्र मडज ल <u>भह्र</u> ण पल्जजाण शला <u>भाषाल</u> हल	
		။ १७७७ (१७७७) २ વાલ્झ જવાલ્સવિલ્ज गान्कर हत्व्याभूम	
Q. No.		Expected Answer/ Value Points	Distribution of Marks
	5.	አር በደረ በ	4+2= 6
Instructi for Q. N		1 шधम रहीण छर्दर ठमरूपण ॥ १७४रूणद <sup>्</sup> ण ठीण मरूद्र्र्णा णठन्द्र णज्री ७ ण	3X2 = 6
-		(1930) 2 യന്മ് നാലംള ജ്യ നുമ്പ നുമ്പ് പ്രത്യന ന്നാനു എന്ന	
		ກແໃສໃຫຍ່ເປັນ	
Instructi for Q. N		1 णभभ रहोगा छर्ड्स रमूर्य ॥छरुर्ख्याद <sup>्</sup> य होगा मनूर्झ्मा णाइन्द णन् ग्र	2X3 = 6

	(சുച്ച) 1 യന്മ് ഒഴ്നോ യഘസ്ട്റ് ഇളാച്ചിട്ടിന പ്പോക് നസ്നു പ്രത്വി	
	ກແປຂປາພວຍ	
Q. Nos.	Expected Answer/ Value Points	Distribution of Marks
7.	राष्ट्र राभाष रज्यसार रज्य (स	2
	හාරික සික්රා කර සහ (ග	2
	ឧត្ថ១២ណ៍ សូវភាម្មោណ ហាន <sup>ស្</sup> ល បានជ (5	2
	ठहर्र पार्ण्याम हरण्या (म	2
	mrurassing (mr	2
	ឆ្នាំឃក្ខរា - ट (SECTION-C) ಶ്ട്രായ്മേണ്ട്ര (GRAMMAR)	
8.	መቂቭ ጽ୪୫ୱଣ ଏଛି ୋକଛୀଏਡ ୫୪୫୧୭ ଅ୯୦ଅୱିଙ୍କ <u>ବିଧ୍ୟ</u> ଅଧିକାର ବିଧ୍ୟ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟା ଅମ	1+1=2
	ا مھڑی کاکائیں	
9.	ന്നെ ന്നക്ര്ന നല്നാവി നല്നാവി നല്ലായില്ലായ നല്ലാവി നല്ലായി ന	1+1=2
10.	1 ឃមរ៍អ តថារារា שាត្ថា (சுற) 1 ឃមរ៍អ តារាឃេស៍ «មាន់ដំ វិឈ កត្ថអា កទ°5លៃ	1+1=2
	။ ಇରେ ଟୀଟୀଲ ଅଧ୍ୟକ କଟमभव छक्र आक्रमण णोमम ॥ दर्र ठौठीଲ (मण)	
11.	នេះ សាសារា समम्य णिक्म हरद समम्य र्देर ठाइर भव्दण <u>5ाम</u> ហៅएग णिरम	1+1=2
12.	ന്വാഗന സ്ക്രമ്പോഷ) ജജ്ജ് ന്നാസന്ത്ര (മേബ്ലാഷ) പ്പ്	1+1=2
13.	द <sup>6</sup> भेर्ड्स रमण्रीभष्ठा ॥ ประหร์ हूम (णभूर) भष्ट॰मण॰ रद <sup>6</sup> णभूम भिन्नदर् <u>गर</u>	1
	॥ ឆ្លាសារារា ឃាម៛អ ្ណាចអាមិត ១៩៩ លន <u>ាទា</u> ឆ្នាំ១ ហា <u>មិស</u> ីង១ ឃារារា ១គួររា	
14.	วุที่มา Eogla แลง แลง แลง เลื่อง เรื่อง เ	1
15.	' <b>យ</b> រញ់ញ, ៣លាស្នា ព	1
16.	भूत-छ-छ-छ-भूरः :उद <sup>्</sup> य महरू ॥ रिभारीण पार्भ्र भाइप्रश्न मरूस्र	1

	17.	ॱणर् <u>राष</u> ्यः : एत्र्यं मह्रद्र ॥ १७ णाठी गार पार्भ्वम पाठण हर मत्र्स्नगार हमरू ग्र	1
	18.	ا दाषा ऽ <u>्ठिषा</u> ४मरताणेणज्ज हूऽ <u>्ठिषा</u> ४माा ४१ण रत्या गद्या अन्य प्रत्ये	1
	19.	<b>ຮ</b> ຽച്ചിറാച്ചു. നിഗനംഎസ്ട് <b>റ ട</b> മാച്ചു എ <u>ൽ</u> २५ गालि भाषे हिंद हम राग	1
		ព៩ឃាលីជា ៣១៦៣ស្មី ខេបខាស និយាមាយន័ក	
	20.	॥ दर्फ चार्फ छैं : उद <sup>्</sup> छ मह्रू ॥ रिणारिग्रा चार्भ्र आठण°र मूर्झ्लार हमूर्फ्र	1
	21.	ദ്ഷ मौड्वर्भ ग्राण्यभूल भार <sup>6</sup> 5 ठर्ड ण <sup>ु</sup> दछर्र ग्राणग्रा भिन्नद <u>र्रद</u>	1
	22.	ന്മുണ്ണ ടുക്ഷംമാന മ്ജ്ന നിഗന്ഥറാഷ മഇനുംപ്ര-ഇനുംഗ്ര പ്രാഷന ഷ്യടകുക്	1
		ໝੇឃਟੁੱਧ - 飛 (SECTION-D) ਟੀනଙනය (LITERATURE)	
Instruc		ម៍ង៍៣ मड्रछर ७००ज्रमण ४८८० ॥१७आ१४१៣ मन्द्रस्न्रील आठन्द्र पाद्रमण ४म%त्रण	
for Q. 23	No.	2 மூஷ்சி கிரையல் பிலை मन्त्र பிராந்சி மிலிலிலா मज़ज़ा மூஷ்சி கிரையல்	
		(யटी) พริมาชาย	
Q. No		Expected Answer/ Value Points	Distribution of Marks
23.	(112)	॥ र्रज्जर्धत ग्णान्ध्युर न्वमद – र्धग	1+1+2=4
		॥ ठि॰स छिन्दि भिर्मन्त्र छिन्दि भिर्मन्त्र अर्थि विश्व मिर्नन्त्र न	
		॥ रि॰स छिन्निया भिर्मस्य किल्छोर भिर्मस्यार्थर्भन – रिद्या हूरुर्थे ध्याप्रस्य छर्रमर्थद सहरदर्द डिन्म प्रार्ट्रम उर्छ्य- सार्थ्रम	
	(C)	ಹ़ठथेर ध्याप्राप्य ७र्प्रमर्थद ब्रह्मठदर्ष १५८म पार्रम ७७°मर्ठ ब्रँपिर्पर ४९०२ – पार्थम	
	(0)	सूठ रू. ബाप्ताप्ता ७र्ममर्टत बसूठ दर्ष १५८म पार्टम ७ श्रम्भे हॉप्ले १५ हण्टास – पार्टम ॥ १७पार्टम ठोर्टमर्ट स्टर्ट <u>भए</u> ीम ७५७मन्हद	
	(C)	লুষ% আমেচ্চা গর্মরর্জর রল্লষর্জে হিন্দ আর্য়ন্স গ্রশ্রন্ধ প্লমিণ্ডির্ম ষণ্ডেল্ল – অর্জন ॥ গিতার্জন্স ষীর্মনজ প্লদর্ <u>ড প্রত</u> ীন্স গর্গসাণ্ডরর ॥ ষর্র সীত <u>মন</u> ্ত আয়াজ ম্রীষ্ঠ – র্মি	
	(C)	ក្ថុនសំ ាយរាយ ១Xភាសែর គក្ថុនឧর୍ ា១৮রា ២ਓরា ១១°রাঠ គណៃ មេX ៩លាន – ២៥ភា ॥ ១២៤ភា សាরমজ គេកទ <u>មល</u> ានា ១១លាកទর ॥ ៩র  អា <u>១មក</u> នាយាজ  មាន – ម៍កា ॥ គុយលៃ មាន	
24.	(C))	কুষ∛ েম্মাময় গর্মসরুরে রক্তর্ত্ব হির্দের অর্হের গ্রন্থর রূমি প্রিম ষণ্ডের – এর্চের ॥ গিগ্রার্চ্বর রার্দ্ব রার্দ্ব রার্দ্ব রার্দ্ব হিন্দ্রণ্রার গগ্রন্থর ॥ র্ব সীত <u>্দর</u> ভাষ্যার দীষ্ট – ধির্ম ॥ ন্দ্রাণে ধাষ না <u>ণ্ডর</u> েঁর – রর্য্য গ্রন্থ যাণের রেমাণ্ম গ্যার্চ্বর্তু র্যামায়েচ্সণাঁন্য গ্রর্ক গ্রিয়াস্ম হার্চ – আর্চের	2
24.		ਕੁਲ% আসেমে ១੯ភាਓরে রਕੁਲਰ রে বিদর্গ আর্যর স্টে প্রে পির্দ হ'তেল্ল – অর্চর ॥ তি এটের স্কার্রন্দ হার্র স্ট <u>এতে</u> গ্রি গতি প্রান্ত প্রান্ত – র্দ্মি ॥ র্ স্ট হাত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত – র্দ্মি ॥ র্ আতের হের্দ্র আর্ড্র রা আর্চ্র ন হর্য্য আর্টেয় আতের হের্দ্র জ্যাম্মত হার্ব্র জ্যার রা হান্বর্ব্র স্ফের্জ্যের তার দের্দ্র স্লার্র্বর্গ ত স্টা হান্বর্ব্র স্ফের্জ্যের হারন্বর্ব্র স্থা হার্ট্র নের হারন্বর্ত্র স্কার্য্বর্ব্য ত স্টা হার্ট্র ব্য হার্ট্র ক্রার্জ্য স্টা হার্ট্র ন হর্য্য ॥ তির্দ্ধ হার্ত্র রা আর্চ্য হার্ট্র স্টের্ব্র্র্ব্র স্থা হার্ট্য স্টের্ট্র নের্ট্র স্রার্জ রার্ট্র স্টের্ট্র ক্রের্জ্য স্টা হার্ট্র ব্য স্টের্ট্র ব্য স্টের্ট্র ব্য স্টের্ট্র ব্য স্টের্ট্র ব্য স্টা হার্ট্র ব্য বর্ত্র স্টার্টর রার্ট্র ব্য বর্ত্র স্টার্টের্ট্র ব্য রার্ট্র রার্ট্র স্টা হার্ট্র ক্রার্ট্র স্টা হার্ট্র স্টা হার্ট্র রার্ট্র স্টা হার্ট্র ব্য রার্ট্র রার্ট্র স্টার্ট্র ব্য রার্ট্র স্টার্ট্র ব্য রার্ট্র স্টার্ট্র ব্য রার্ট্র স্টার্ট্র ব্য র্ট্র স্টার্টের্ট্র ব্য রার্ট্র স্টার্টের্ট্র ব্য রার্ট্র স্টার্টের্টের্টের্টের্ট্র ব্য রার্ট্র ক্রার্র্র্ব্য স্টা হার্ট্র স্টার্টের্ট্র বর্ত্র স্টার্টের্টার্টের্টের্ট্র নির্দ্ধ স্টার্র্র্ব্র স্টার্টের্টের্ট্র ব্য রার্ট্র স্টার্টের্টের্ট্র বর্ত্র স্টার্টের্টের্ট্র মার্টের্টার্টের্টের্টের্ট্র স্টার্টের্টার বর্ত্র ম্বর্ট্র স্টার্টের্টের্টার বর্র্ট্র স্টার্টের্টার্টের্ট্র মার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টার্টের্টার্টের্টার্টের্টার্টার্টের্টার্টার্টার্টার্টার্টার্টার্টার্টার্টা	2

	ෆ)	บบโตรานบบ พิสธโพธบลโสงห บาร์ สมน์ โพาสถาราชาบารงหา โซมายชั้น	2
		र्ज्याद्य हेन्यहर्ष्ट हेन्यहर्ष्ट व्याद्य यथाराष्ट्र	
Instructions for Q. No. 25		ពៗឧកខាន សារ អារ្មនា៍៣ ការមិល និយា ភេះ ខេត្ត នៅ ខេត្ត ខេត្	
25.	[13]	ព ១១៩៩ភារ៍៣ ដែល១១ នៃមារក្រ ដែល និយាស្ត្រ លេយ មេរាំភា	1
	(ෆ)	ദേയ माथ मध्यम ठेरेराण आहण्णणा दम हुठेर पाठद गोलम	1
Instruction for Q.		கणा. मा मा मा मा के मा	
26		(छिछ) २ चार्भम ऋगात्वार्फर छाया महर भाषा छुम ॥ छिणाहिगात मममा चार्भम	
		ກແໂຮໂພບຕ໌ ແ	
Q. No	s.	Expected Answer/ Value Points	Distribution of Marks
26.	(昭)		1+1+2=4
		ण्डर – एस्रभारं हॅट,	
		и 19மல்சு ஆரும் என்னு குறைக்கு வால்ல பியிய்சு தீஎல் – மல்சு	
	ෆ)	गोध्ये — केंद्री॥	1+1+2=4
		መንግን ዝጽዝ <sup>6</sup> መምን ዝጽዝ <sup>6</sup> መምን ግጽብመ	
		១វៃឈ ១៩៩ «មារ៉ាលំអំនុក ក្ល័យលៃ៣៣៥ គានី៥ ហៅ២២ ហា៩៦ ហារិភា – ២៥ភា	
		ய ரிறான்கள்	
27.	(四)	ത്രിച്ചരുന്നും നെട്ട് വണ്ട് നിന്നു	2
		ന്റ്റാന്ന് മാന്ത് മാന് പ്രിഷങ്ക്ഷ് ന്നെക്ക് ന്നെക്ക് മാക്ക് മാക്ക്	
	(ෆ)	हटकर हुके-त्रदेख, हरि॰४-दॅंॐण, ह्ला४ उण्णदेर्थेजणणी लणटेश्डलीण प्रह्लजी	2
		ीम ज्यार्णात विषयार्डछार हक्षि दर्रम, विषयार्थफ-धिक रूछन्रर भिषठीद हरद <sup>्</sup> फ	
		॥ ਅਟਨ <u>ਅ</u> ਸ਼ਗ਼ਸ ਘਾਲਸ ਅਗੇਸ ਘਲਸ਼ ਅ	

Instructions for Q. No. 28		॥ ២ខកសា <i>ត</i> ័រា សារក្ម ភាភ្មូនា៍៣ ភាភ្មូនា៍៣ ភយ°មា៣ ន៍ក ន៍ជយា្ថាភា	
Q. No:	s. 28	Expected Answer/ Value Points	Distribution of Marks
	(昭)	மூறைக்கு மற்றத்து பிரையில் கிறையில் கிறையில் கிறையில் கிறையில் கிறையில் கிறையில் கிறையில் கிறையில் கிறையில் கிற	1
	ෆ)	॥ भिदर्क 'रूठौल ड्रीलग्र्यूण भिगीम ४ <u>भव्द</u> े लक्र , ४मण्रीणर्प ४ <u>भन्त</u> ्र ग्रम्	1