केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त संगठन)
CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)

No:. CBSE/Training Unit/2026 **Date:** 09.04.2026
Notification TRG-02

All the Principals/Heads of Schools
affiliated to CBSE

NOTIFICATION
Training Theme for Year 2026-27

'Computational Thinking (CT) and Understanding Artificial Intelligence (AI)'

In line with the vision of the NEP 2020 and NCFSE 2023, the CBSE has introduced a curriculum on '**Computational Thinking and Artificial Intelligence'** for Classes 3 to 8 from the session 2026-27. The curriculum aims at developing learners' ability to think logically, approach and solve problems systematically, find patterns and also understand ethical use of AI. Board has also decided to assign '**Computational Thinking and Understanding AI'** as the training theme for the current session. This initiative aims to equip teachers with pedagogical strategies to integrate CT and AI concepts across subjects, foster ethical, responsible, and future-ready learning environment in schools. Accordingly, training activities in the schools will be structured around the following sub-themes so as to build capacities of the educators:

1	Foundations of Computational Thinking (CT) and AI Readiness
2	From Play to Abstraction: Progressive Pedagogy for Computational Thinking
3	Mathematics as the Cornerstone of Computational Thinking and AI readiness
4	Interdisciplinary Connections: CT across Subjects at Middle Stage
5	AI in Real-World Contexts
6	Assessment and Pedagogy in CT and AI
7	Ethics and Responsible use of AI

Schools are encouraged to undertake / participate in the activities as suggested below, during the session 2026-27:

Activity 1. District Level Deliberations on CT & AI (Workshop) :
(Guidelines for organising DLDs annexed for reference)

Objectives:

1. Build foundational capacities in CT and AI**;** Integrate CT and AI concepts across subjects (Mathematics, Science, Social Sciences, Language learning).
2. Introduce AI responsibly providing age-appropriate exposure to AI fundamentals, applications, and ethics.
3. Promote interdisciplinary learning (project-based) to connect CT and AI with everyday experiences.
4. Prepare students for future-ready skills and workplace relevance.
5. Select the best three presentations/papers (refer the guidelines) in the DLD CT-AI Workshop for compilation for a national-level assessment by committees. The best papers under each sub-theme at the national level will be included for showcasing in the National Teachers Conference as and when scheduled, for which a separate notification will be issued in due course.

Expected Outcomes:

1. Supportive environment for CT and AI learning; Integration of CT and AI across curriculum and school culture
2. Teachers empowered to design hands-on projects integrating CT and AI concepts
3. Students inspired towards AI, coding, data science, mathematics, and interdisciplinary projects
4. Ethical and responsible use of AI
5. Enhanced 21st-century skills and competencies

'के.मा.शि.बो. एकीकृत मुख्यालय परिसर सेक्टर-23 द्वारका, नई दिल्ली –110075
'CBSE', Integrated Office Complex, Sector- 23, Dwarka, New Delhi – 110075

फ़ोन/Telephone: 011- 22043634 वेबसाइट/Website : https://cbseit.in/cbse/2022/ET/frmListing ई-मेल/e-mail: drtrgcbse@gmail.com.
CBSE Training Unit www.youtube.com/@cbseTraining0729 CBSE TV Channel www.youtube.com/@CBSE_TV_Channel

Modalities:

1. To be organised in schools on any of listed sub-themes. Any school can volunteer through Sahodaya School Complex or a group of willing schools can take up. It will be an **offline** workshop where best educational practices on CT & AI can be shared and discussed within the ambit of Board's curriculum.
2. Will be of one day duration (to be counted as 6 Hours of School based CPD) under Domain-II.
3. Topic, venue, inviting experts and other arrangements will be the organiser's responsibility.
4. CT and AI across Preparatory / Middle Stage (s) to be focussed.
5. Training records must be maintained.

Activity 2. Expert - Led Talks on CT & AI in Schools

Objectives & Expected Outcomes: Same as stated above under Activity-1 except for Objective 5.

Modalities:

1. To be organised by Lead schools (The school which volunteers for conduct of Expert-Led Talks) as a specialized **online/offline** session on CT/AI topics (aligned with any of the listed sub-theme) to be ***facilitated by Internal or External experts invited by the Lead school***.
2. Will be of Half-Day duration (To be counted as 3 Hours of School based CPD under Domain-II).
3. Online CT/AI Education sessions offered / facilitated by the Board.
4. Watching educational videos on CT/AI aired on DD PM e-Vidya Channel CBSE 15.
5. Participation / attendance must be ensured and records must be maintained for CPD Hours integration.

Activity 3. Regional Workshops / Orientations on CT & AI (Hosted by the Board)

Modalities:

1. Board will be conducting Regional Workshops/Orientation Programmes to be coordinated by the respective Centres of Excellence (CoEs) of the Board.
2. Participation will be through an online registration process on a prescribed fee of Rs.700/- .
3. Schools may nominate teachers for Regional Workshop as per CoE jurisdiction. Schedule of the Regional Workshop will be shared shortly.
4. Teachers attending regional workshops will earn 6 CPD Hrs. of the Board-conducted CPD under Domain-II.

In view of the above, all the schools affiliated with the CBSE, are encouraged to organise the suggested activities / nominate teachers for the events (**Activity-1**) as scheduled in their respective districts to be initiated by the Sahodaya School Complexes / or group of willing schools. Schools may conduct / take part in the online/offline session as described in the **Activity-2** above. Schools may nominate teachers for Regional Workshop / Orientations on CT & AI (**Activity-3**) as and when scheduled by the CoEs of the Board.

Your active involvement will ensure seamless transformation and prepare future-ready schools as envisioned in the NEP 2020. Valuable cooperation is, therefore, solicited.

(Manoj K. Srivastava)
Director (Training)

केमाशिबो /प्रशिक्षण एकक/2026/TRG-02 **दिनांक :** 09.04.2026
अधिसूचना TRG-02

केमाशिबो से सम्बद्ध सभी विद्यालयों के
प्रधानाचार्य/प्रमुख.

अधिसूचना

वर्ष 2026-27 के लिए प्रशिक्षण विषय
'संगणनात्मक चिंतन (कम्प्यूटेशनल थिंकिंग) एवं कृत्रिम बुद्धिमत्ता (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस) की समझ'

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और राष्ट्रीय विद्यालयी शिक्षा पाठ्यचर्या रूपरेखा 2023 के दृष्टिकोण के अनुरूप, बोर्ड ने सत्र 2026-27 से कक्षा 3 से 8 तक के लिए **"संगणनात्मक चिंतन एवं कृत्रिम बुद्धिमत्ता"** पर पाठ्यक्रम प्रारम्भ किया है। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों में तार्किक सोच विकसित करना, समस्याओं को व्यवस्थित रूप से सुलझाना, पैटर्न पहचानना तथा एआई के नैतिक उपयोग को समझना है। इस कड़ी में बोर्ड ने वर्ष 2026-27 के लिए "संगणनात्मक चिंतन और एआई की समझ" को प्रशिक्षण विषय थीम के रूप में निर्धारित किया है। इसका उद्देश्य शिक्षकों को ऐसी प्रभावी शिक्षण-पद्धतियों से सशक्त बनाना है, जिनके माध्यम से वे विभिन्न विषयों में संगणनात्मक चिंतन एवं कृत्रिम बुद्धिमत्ता की अवधारणाओं का समावेश कर सकें। साथ ही, यह पहल विद्यालयों में नैतिक, जिम्मेदार एवं भविष्य-उन्मुख शिक्षण वातावरण तैयार करेगी। वर्ष भर प्रशिक्षण गतिविधियाँ निम्नलिखित उप-विषयों पर आधारित होंगी, ताकि शिक्षकों की क्षमताओं का विकास किया जा सके:

1.	संगणनात्मक चिंतन का मूल सिद्धांत एवं कृत्रिम बुद्धिमत्ता की तैयारी
2.	खेल से अमूर्तता की ओर :के लिए प्रगतिशील शिक्षाशास्त्र
3.	संगणनात्मक चिंतन और कृत्रिम बुद्धिमत्ता के आधार के रूप में गणित
4.	अंतर्विषयक संबंध :माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों में संगणनात्मक चिंतन
5.	वास्तविक दुनिया के संदर्भों में कृत्रिम बुद्धिमत्ता
6.	संगणनात्मक चिंतन और कृत्रिम बुद्धिमत्ता के मूल्यांकन की रणनीतियाँ
7.	कृत्रिम बुद्धिमत्ता का नैतिक एवं जिम्मेदार उपयोग

विद्यालयों से निवेदन है कि वे निम्नलिखित सुझाई गई गतिविधियों को संचालित करें,प्रतिभागी बनें:

गतिविधि 1: जिला स्तरीय विमर्श - सीटी एवं एआई (कार्यशाला)

(सीटी एवं एआई-कार्यशाला आयोजन संबंधी दिशा-निर्देश संलग्न है)

उद्देश्य:

1. संगणनात्मक चिंतन (सीटी) एवं कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) में आधारभूत क्षमताओं का विकास करना। गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं भाषा अधिगम जैसे विभिन्न विषयों में सीटी एवं एआई की अवधारणाओं का समेकन करना
2. एआई का परिचय कराना, विद्यार्थियों को आयु के अनुसार एआई के सिद्धांतों, अनुप्रयोगों, नैतिक पहलुओं का समझ दिया जाना
3. अंतर्विषयी एवं परियोजना-आधारित अधिगम को बढ़ावा देना, ताकि सीटी एवं एआई को दैनिक जीवन के अनुभवों से जोड़ा जा सके
4. विद्यार्थियों को भविष्य के लिए आवश्यक कौशलों एवं कार्यस्थल की आवश्यकताओं के अनुरूप तैयार करना
5. जिला स्तरीय डीएलडी सीटी-एआई कार्यशालाओं में प्रस्तुत शोध-पत्रों/प्रस्तुतियों में से सर्वश्रेष्ठ तीन का चयन (संलग्न दिशा-निर्देशों के अनुसार)किया जाएगा, जिन्हें राष्ट्रीय स्तर पर समिति द्वारा मूल्यांकन हेतु संकलित किया जाएगा। प्रत्येक उप-विषय पर राष्ट्रीय स्तर पर चयनित सर्वश्रेष्ठ शोध-पत्रों को *राष्ट्रीय शिक्षक सम्मेलन* (जिसकी सूचना अलग से जारी की जाएगी)में शामिल किया जाएगा।

अपेक्षित परिणाम:

1. सीटी एवं एआई अधिगम के लिए सहायक एवं अनुकूल वातावरण का निर्माण। सीटी एवं एआई का पाठ्यक्रम एवं विद्यालयी कल्चर (संस्कृति) में समेकन
2. शिक्षकों का सशक्तिकरण, ताकि सीटी एवं एआई अवधारणाओं के आधार पर गतिविधि-आधारित परियोजनाएँ तैयार करना
3. विद्यार्थियों में एआई, कोडिंग, डेटा साइंस, गणित, अंतर्विषयी परियोजनाओं हेतु उत्साह का विकास
4. एआई का नैतिक एवं जिम्मेदार उपयोग सुनिश्चित करना
5. 21वीं सदी के कौशलों एवं दक्षताओं में वृद्धि

संचालन दिशा-निर्देश:

1. यह कार्यशाला विद्यालयों में निर्धारित उप-विषयों में से किसी एक पर आयोजित की जाय। विद्यालय सहोदय समूह के माध्यम से संचालित कार्यशाला में भाग ले सकते हैं। इच्छुक विद्यालयों का कोई समूह भी मिलकर आयोजन कर सकता है। यह एक ऑफलाइन कार्यशाला होगी, जिसमें सीटी एवं एआई से संबंधित श्रेष्ठ शैक्षिक प्रथाओं (बोर्ड के पाठ्यक्रम के अनुसरण में) पर चर्चा की जाएगी।
2. कार्यशाला की अवधि एक दिन (6घंटे) की होगी, जिसे स्कूल-आधारित सीपीडी डोमेन-II के रूप में माना जाएगा।
3. कार्यशाला का विषय, स्थान, विशेषज्ञों को आमंत्रित करना तथा अन्य व्यवस्थाएँ आयोजक संस्था/विद्यालय की जिम्मेदारी होंगी।
4. कार्यशाला का मुख्य फोकस प्रिपरेटरी एवं मिडिल चरणों में सीटी एवं एआई के समावेशन पर होगा।
5. प्रशिक्षण से संबंधित सभी अभिलेख का उचित रूप से संधारण अनिवार्य होगा।

गतिविधि 2: विद्यालय में सीटी एवं एआई पर विशेषज्ञ के व्याख्यान

उद्देश्य एवं अपेक्षित परिणाम: उद्देश्य एवं अपेक्षित परिणाम वही हैं जो गतिविधि -1 के अंतर्गत वर्णित हैं,केवल उद्देश्य 5 को छोड़कर।

संचालन दिशा-निर्देश:

1. विद्यालयों द्वारा सीटी/ एआई विषयों पर विशेषीकृत ऑनलाइन/ऑफलाइन सत्र आयोजित किए जाएँगे, जो निर्धारित उप-विषयों के अनुरूप हों। इन सत्रों का संचालन विद्यालय के आंतरिक या बाहरी विशेषज्ञों द्वारा किया जा सकता है।
2. इन सत्रों की अवधि अर्ध-दिवसीय होगी, जिसे 3 घंटे के स्कूल-आधारित सीपीडी डोमेन-II के रूप में गिना जाएगा।
3. बोर्ड द्वारा उपलब्ध कराए गए ऑनलाइन सीटी/ एआई शैक्षिक सत्रों में भी भाग लिया जा सकता है।
4. सीटी/एआई से संबंधित वीडियो, जो डीडी पीएम ई-विद्या चैनलCBSE-15 पर प्रसारित होते हैं, उनका अवलोकन भी किया जा सकता है।
5. प्रतिभागियों की पंजीकृत उपस्थिति सुनिश्चित की जाएगी तथा सभी प्रशिक्षण अभिलेखों का सीपीडी घंटे हेतु संधारण किया जाएगा।

गतिविधि 3 : सीटी एवं एआई पर क्षेत्रीय स्तर की कार्यशालाएँ /उन्मुखीकरण कार्यक्रम

संचालन दिशा-निर्देश:

1. इसके अंतर्गत, बोर्ड देशभर में क्षेत्रीय स्तर पर कार्यशालाएँ और उन्मुखीकरण कार्यक्रम आयोजित करेगा।इनका आयोजन संबंधित उत्कृष्टता केंद्र के सहयोग से किया जाएगा।
2. भाग लेने के लिए ऑनलाइन पंजीकरण करना होगा जिसके लिए निर्धारित शुल्क Rs.700/-होगा।
3. उत्कृष्टता केंद्र के कार्यक्षेत्र के अनुसार स्कूल, शिक्षकों को नामित कर सकते हैं। कार्यशालाओं की तिथि, विवरण शीघ्र जारी की जाएगी।
4. इन कार्यशालाओं में प्रतिभागिता 6 घंटे की बोर्ड द्वारा संचालित सीपीडी (डोमेन-II) के रूप में मान्य होगी।

सभी संबद्ध स्कूलों से निवेदन है वे सुझाए गए प्रशिक्षण गतिविधियाँ आयोजित करें। शिक्षकों/प्राचार्यों को जिला स्तर के कार्यक्रमों **(गतिविधि -1** के अंतर्गत) में नामित करें जो सहोदय स्कूल काम्प्लेक्स या स्कूलों के अन्य समूह द्वारा आयोजित किए जा रहे हों। ऑनलाइन/ऑफलाइन सत्रों **(गतिविधि-2)** में भाग लें। उत्कृष्टता केंद्र द्वारा आयोजित क्षेत्रीय कार्यशालाओं **(गतिविधि-3)** में, जब भी निर्धारित हों, के प्रतिभागी बनें।

आपकी सक्रिय भागीदारी सुचारू बदलाव सुनिश्चित करेगी और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में परिकल्पित भविष्य के स्कूल, तैयार करेगी। आपका बहुमूल्य सहयोग अपेक्षित है।

(मनोज कुमार श्रीवास्तव)
निदेशक (प्रशिक्षण)

Copy to the respective Heads of Directorates, Organizations and Institutions as indicated below with a request to disseminate the information to all the schools under their jurisdiction:

1. The Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan, 18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, Delhi – 110016.
2. The Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti, B-15, Sector-62, Institutional Area, Noida – 201309.
3. The Director of Education, Directorate of Education, Govt. of NCT of Delhi, Old Secretariat, Delhi -110054.
4. The Secretary, Eklavya Model Residential Schools (EMRS), Ministry of Tribal Affairs, Government of India.
5. The Director of Public Instructions (Schools), Union Territory Secretariat, Sector 9, Chandigarh -160017.
6. The Director of Education, Govt. of Sikkim, Gangtok, Sikkim – 737101.
7. The Director of School Education, Govt. of Arunachal Pradesh, Itanagar – 791111.
8. The Director of Education, Govt. of Andaman & Nicobar Islands, Port Blair – 744101.
9. Director, School Education, Ladakh, Council Secretariat Kurbathang, Kargil, Ladakh.
10. The Director, Sambhota Tibetan Schools Society, Department of Education, CTA, Dharamshala, Distt. Kangra, Himachal Pradesh.
11. The Secretary, Sainik Schools Society, Room No.101, D-1 Wing, Sena Bhawan, NewDelhi-110001.
12. The Additional Director General of Army Education, A – Wing, Sena Bhawan, DHQ, PO, New Delhi - 110001.
13. The Secretary AWES, Integrated Headquarters of MoD (Army), FDRC Building No. 202, Shankar Vihar (Near APS), Delhi Cantt – 110010.
14. The Chairperson, Odisha Adarsha Vidyalaya Sangathan, N-1/9, Near Doordarshan Kendra, PO Sainik SchoolNayapalli, Bhubaneswar, Odisha-751005.
15. Director, School Education, Vijayawada, Andhra Pradesh.
16. The Deputy Secretary to Chairperson, CBSE - for kind information of the Chairperson, CBSE.
17. All the Heads of Department of the Board.
18. Director, (Media & Public Relations), CBSE with a request for proper publicity.
19. All the Regional Directors/Regional Officers/Head-COEs, ACCPD- Rae Bareli, CBSE with the request to send this circular to all the Heads of the affiliated schools of the Board in their respective regions for compliance.
20. Commodore (NE), Dte of Naval Education, Naval HQ, Ministry of Defence, New Delhi.