केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
वार्षिक रिपोर्ट
2022

विषय-सूची

1.
सीबीएसई: एक अवलोकन 1

2.
शैक्षणिक गतिविधियां 4

3.
शिक्षक प्रशिक्षण 10

4.
परीक्षा 2022 15

5.
सूचना प्रौद्योगिकी की पहल 17

6.
प्रशासनिक गतिविधियां 19

7.
संबद्धता 22

8.
प्रोफेशनल परीक्षाएं 25

9
केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी) 27

10.
मीडिया और जन-संपर्क 28

11.
राजभाषा प्रचार - प्रसार तथा कार्यान्वयन 29

12.
समारोह और कार्यक्रम 30

13.
संलग्नक 48

14.
क्षेत्रीय कार्यालयों और उत्कृष्टता केंद्रों का पता और संपर्क-सूत्र 62

सीबीएसई: एक अवलोकन

सीबीएसई शिक्षा मंत्रालय के तत्वाधान में भारत में स्कूली शिक्षा का एक राष्ट्रीय बोर्ड है। सचिव (स्कूल शिक्षा और साक्षरता) बोर्ड के नियंत्रण प्राधिकारी हैं।

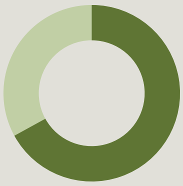
बोर्ड भारत में और 25 अन्य देशों में निजी/ स्वतंत्र स्कूलों से लेकर सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त संबद्ध विविध श्रेणी के स्कूलों की आवश्यकता की पूर्ति करता है। बोर्ड को निम्न के लिए अधिदेशित किया गया है:-

- बोर्ड परीक्षाओं के उद्देश्य से पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम विकसित करना।
- माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के लिए बोर्ड परीक्षा और ऐसी अन्य परीक्षाएं आयोजित करना जो नियंत्रक प्राधिकारी के अनुमोदन के अधीन उचित समझी जाएं।
- संबद्ध विद्यालयों में गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए मानक विकसित करना
- शिक्षकों का व्यावसायिक विकास करना और छात्र संवर्धन गतिविधियों का आयोजन करना

विकेन्द्रीकरण

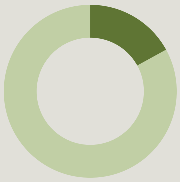
सीबीएसई ने पूरे देश में हितधारकों की प्रशासनिक, शैक्षणिक, प्रशिक्षण और परीक्षा संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए 16 क्षेत्रीय कार्यालय और 16 उत्कृष्टता केंद्र स्थापित किए हैं।

सीबीएसई संबद्धता की बढ़ती मांग के कारण देश में और अधिक क्षेत्रीय कार्यालय स्थापित किया जाना अपेक्षित हैं।



भौगोलिक विस्तार

2022 में आंध्र प्रदेश के विजयवाड़ा में 17वां क्षेत्रीय कार्यालय खोलने को मंजूरी मिली।



17वां
क्षेत्रीय कार्यालय

क्षेत्रीय कार्यालय, विजयवाड़ा का अधिकार क्षेत्र आंध्र प्रदेश और तेलंगाना राज्य के संबद्ध स्कूलों के लिए होगा।

संगठनात्मक चित्रण

नियंत्रक प्राधिकारी - सचिव (स्कूल शिक्षा और साक्षरता), शिक्षा मंत्रालय

अध्यक्ष
बोर्ड के मुख्य कार्यपालक

- सचिव
  - प्रशासन व विधि (संयुक्त सचिव, प्रशासन व विधि)
  - संबद्धता संयुक्त सचिव (संबद्धता)
  - लेखा (आई.ए.एफ.ए.)
- परीक्षा नियंत्रक
  - 17 उत्कृष्टता केंद्र
    - क्षेत्रीय कार्यालय, अजमेर
    - क्षेत्रीय कार्यालय, बेंगलुरु
    - क्षेत्रीय कार्यालय, भोपाल
    - क्षेत्रीय कार्यालय, भुवनेश्वर
    - क्षेत्रीय कार्यालय, चंडीगढ़
    - क्षेत्रीय कार्यालय, चेन्नई
    - क्षेत्रीय कार्यालय, देहरादून
    - क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली पूर्व
    - क्षेत्रीय कार्यालय, दिल्ली पश्चिम
    - क्षेत्रीय कार्यालय, गुवाहाटी
    - क्षेत्रीय कार्यालय, नोएडा
    - क्षेत्रीय कार्यालय, पंचकुला
    - क्षेत्रीय कार्यालय, पटना
    - क्षेत्रीय कार्यालय, पुणे
    - क्षेत्रीय कार्यालय, प्रयागराज (इलाहाबाद)
    - क्षेत्रीय कार्यालय, तिरुवनंतपुरम
    - क्षेत्रीय कार्यालय, विजयवाड़ा
- निदेशक (आईटी)
- निदेशक (शैक्षणिक)
- निदेशक (कौशल शिक्षा)
- निदेशक (प्रशिक्षण)
  - 17 उत्कृष्टता केंद्र
    - सीओई, अजमेर
    - सीओई, बेंगलुरु
    - सीओई, भोपाल
    - सीओई, भुवनेश्वर
    - सीओई, चंडीगढ़
    - सीओई, चेन्नई
    - सीओई, देहरादून
    - सीओई, दिल्ली पूर्व
    - सीओई, दिल्ली पश्चिम
    - सीओई, गुवाहाटी
    - सीओई, नोएडा
    - सीओई, पंचकुला
    - सीओई, पटना
    - सीओई, पुणे
    - सीओई, प्रयागराज (इलाहाबाद)
    - सीओई, तिरुवनंतपुरम
    - सीओई, विजयवाड़ा
- निदेशक (प्रोफेशनल परीक्षाएं)
- निदेशक (मीडिया व जन-संपर्क)
- निदेशक (एडयुसेट)
- निदेशक (सीटीईटी व विविध परीक्षाएं)
- मुख्य सतर्कता अधिकारी
- निदेशक (पंजीकृत कार्यालय अजमेर)
- 04 क्षेत्रीय निदेशक
  - अजमेर
  - चेन्नई
  - चंडीगढ़
  - पंचकुला

छात्र विकास के लिए आकलन में परिवर्तन

सक्षमता आधारित शिक्षा

- सक्षमता आधारित शिक्षा को लागू करने के लिए अधिगम परिणामों को अपनाना
- सीबीई को लागू करने के लिए एक आवश्यक अपेक्षा के रूप में अनुभवजन्य अधिगम शिक्षणशास्त्र
- सक्षमता आधारित प्रश्न-पत्र
- सामग्री के साथ सक्षमताओं को प्रतिचित्रित करने के लिए आकलन ढांचे का विकास
- शिक्षकों का सतत क्षमता निर्माण

शैक्षणिक गतिविधियां

ग्रेड 3, 5 और 8 के लिए अधिगम विश्लेषण हेतु संरचित आकलन (SAFAL) का शुभारंभ

सीबीएसई ने छात्रों के बीच मूलभूत कौशल और बुनियादी अधिगम परिणामों/ दक्षताओं की प्रगति का आकलन करने के लिए ग्रेड 3, 5 और 8 के लिए एक सक्षमता-आधारित आकलन, अधिगम विश्लेषण के लिए संरचित आकलन (SAFAL) का शुभारंभ किया। SAFAL, नैदानिक आकलन के रूप में, छात्रों पर अतिरिक्त परीक्षा दबाव के बिना शिक्षण-अधिगम में सुधार के लिए स्कूलों और शिक्षकों को विकासात्मक पुनर्निवेशन प्रदान करेगा। इसे न केवल ग्रेड 10 और 12 में बल्कि पूरे स्कूल के वर्षों में अधिगम प्रगति को ट्रैक करने में छात्रों, अभिभावकों और शिक्षकों की सहायता करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। SAFAL के परिणामों का उपयोग किसी भी तरह से छात्रों को अगली कक्षा में प्रोन्नत करने के लिए नहीं किया जाएगा। वर्ष 2023-24 के दौरान भाषा, गणित और ईवीएस/ विज्ञान के प्रमुख पाठ्यचर्या क्षेत्रों में कक्षा 5 और 8 के छात्रों के लिए सीबीएसई स्कूलों में सफल का आयोजन पायलट आधार पर किया जाएगा।

समग्र प्रगति कार्ड

छात्र विकास के लिए रचनान्तरणपरक आकलन के तहत, एनईपी 2020 में प्रगति के ऐसी 360 डिग्री, बहुआयामी रिपोर्ट प्रदान करने के लिए समग्र प्रगति कार्ड तैयार करने की सिफारिश की गई है जो प्रगति के साथ-साथ प्रत्येक शिक्षार्थी की संज्ञानात्मक, भावात्मक, सामाजिक-भावनात्मक और मन:चालित विशिष्टता को विस्तार से दर्शाए। इस विषय पर व्यापक विचार-विमर्श और परामर्श और अनुसंधान के बाद, एचपीसी पर सीबीएसई समिति एचपीसी (कक्षा 1 से 3 के लिए) आद्य रूप पायलटिंग करने के लिए विकसित किया है। आद्य रूप की समीक्षा एनसीईआरटी, यूनिसेफ और ईसीसीई के क्षेत्र के विशेषज्ञों द्वारा की गई है।

इसे ग्रामीण, अर्ध-शहरी, शहरी स्कूलों के साथ-साथ केंद्रीय विद्यालयों के सीबीएसई स्कूल प्रधानाचार्यों द्वारा भी जांचा गया है और 6 अप्रैल, 2022 को राष्ट्रीय फोकस समूह के समक्ष प्रस्तुत किया गया है।

एचपीसी के लिए पायलट देश भर के 74 सीबीएसई स्कूलों को शामिल करते हुए कक्षा 1 से 3 में प्रत्येक के एक सेक्शन में अप्रैल 2022 में शुरू हुआ। इनमें 25 केवी, 16 सरकारी और 33 निजी स्वतंत्र स्कूल शामिल हैं, जिनमें ग्रामीण और शहरी स्कूल भी हैं। इसके लिए इस प्रशिक्षण में विद्यालयों द्वारा नामित प्रधानाचार्यों एवं शिक्षकों ने भाग लिया। शिक्षकों के लिए कार्यान्वयन गाइड, प्रशिक्षण मैनुअल और एचपीसी पर वीडियो और अन्य संसाधन सामग्री को स्कूलों के साथ साझा किया गया। नमूना कार्य-आधारित पाठ योजना, और डीजी, सक्षमताओं और एलओ का सुझावात्मक प्रतिचित्रण तैयार किया गया व पायलट स्कूलों के साथ साझा किया गया।

सीबीएसई एचपीसी पोर्टल एचपीसी के डिजिटल संस्करण का उपयोग करने के लिए स्कूलों की सुविधा के लिए स्वसंस्थांतर्गत तैयार किया गया है और पायलट में शामिल स्कूलों के लिए उपलब्ध है। सीबीएसई द्वारा रिपोर्ट तैयार करने के उद्देश्य से बेसलाइन और मिडलाइन डेटा एकत्र करने के लिए प्रधानाचार्यों और शिक्षकों के लिए फीडबैक टूल और ऑब्जर्वेशन टूल को अंतिम रूप दिया जा रहा है। इन पहलों के अनुवर्ती कार्य के रूप में कक्षा 9 से 12 के लिए रूपरेखा तैयार की जाएगी।

मूलभूत साक्षरता और अंकज्ञान

सीबीएसई ने एफएलएन (FLN) मिशन के उद्देश्यों को लागू करने के लिए सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों के लिए उदाहरण के रूप में ऑनलाइन और मिश्रित शिक्षक प्रशिक्षण मॉड्यूल और सामग्री विकसित की है। एफएलएन पर तीन एमओओसी के तहत आठ मॉड्यूल तैयार किए गए हैं और अब तक लगभग 102182 शिक्षकों ने प्रशिक्षण के लिए पंजीकरण कराया है और 62060 शिक्षकों को इन मॉड्यूल पर प्रशिक्षित किया गया है। एक माइक्रोसाइट बनाई गई है जो http://cbseacademic.nic.in/fln/ पर है।

कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा के लिए सक्षमता आधारित 500 प्रश्नों का एक प्रश्न बैंक सीबीएसई एफएलएन माइक्रोसाइट पर उपलब्ध है। सीबीएसई स्कूलों के लिए निपुण भारत दिशानिर्देशों पर सत्र भी आयोजित किए गए हैं।

प्रथम एजुकेशन फाउंडेशन के सहयोग से पठन आकलन सहित एक फाउंडेशनल पठन पाठ्यक्रम विकसित किया गया है और सीबीएसई एफएलएन माइक्रोसाइट पर 'अंग्रेजी भाषा' के लिए एकीकृत किया गया है। सीबीएसई ने सामग्री की समीक्षा और संवर्धन के लिए 12 भारतीय भाषाओं के विशेषज्ञों को नियुक्त किया और सामग्री की 10 भारतीय भाषाओं में सफलतापूर्वक समीक्षा की गई। सीबीएसई एफएलएन माइक्रोसाइट पर ग्रेड 1 से 5 के लिए सक्षमता आधारित 500 प्रश्नों का एक प्रश्न बैंक उपलब्ध है।

बोर्ड शैक्षणिक वर्ष 2023-24 से मूलभूत चरणों 2022 के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा को औपचारिक रूप से अपनाने की प्रक्रिया में है। इस संबंध में विस्तृत दिशा-निर्देश सत्र 2023-24 के प्रारंभ होने से पूर्व विद्यालयों को अधिसूचित कर दिये जायेंगे।

सीबीएसई के स्कूल गुणवत्ता आश्वासन और आकलन ढांचे (SQAA) का शुभारंभ

सीबीएसई को केंद्रीय मंत्रालयों/ संगठनों/ विभागों द्वारा चलाए जा रहे केंद्रीय विद्यालयों, नवोदय विद्यालयों और अन्य प्रकार के स्कूलों के लिए मानक निर्धारण प्राधिकरण (SSA) के रूप में कार्य करने और ऐसे मानकों की रूपरेखा तैयार करने के लिए अधिदेशित किया गया है जिनके समक्ष इन स्कूलों का मूल्यांकन गुणवत्ता हस्तक्षेप के लिए किया जा सकता है। शुरू किया गया गुणवत्ता आकलन ढांचा स्कूलों को परिभाषित मानकों के समक्ष स्व मूल्यांकन करने और रचनान्तरणपरक परिवर्तन को आधायित करने में सक्षम बनाएगा। यह स्कूलों को गुणात्मक निर्देश चिह्न प्रदान करेगा जिसके आधार पर वे अपने स्व सुधार को चार्टर/प्रबंधित कर सकते हैं। पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र और आकलन (40%), बुनियादी ढांचा (10%), मानव संसाधन (10%), समावेशी पद्धतियाँ (10%), प्रबंधन और शासन (10%), नेतृत्व (10%), लाभार्थी संतुष्टि (10%) के लिए स्कूल प्रकार्यों और भारांक/भारिता के विभिन्न 7 क्षेत्रों में मानक तैयार किए गए हैं।

अब तक की प्रगति

- केवी, जेएनवी, सरकारी, ग्रामीण क्षेत्र और शहरी क्षेत्र के स्कूलों का प्रतिनिधित्व करने वाले 204 विभिन्न स्कूलों में अग्रगामी अध्ययन आयोजित किया गया।
- सफल क्रियान्वयन के लिए दीक्षा पर आईटी प्लेटफॉर्म विकसित किया गया।
- संसाधनों और प्रक्रियाओं के साथ ढांचे के कार्यान्वयन के लिए प्लेबुक के रूप में विस्तृत दिशा-निर्देश विकसित किए गए।
- केवीएस और एनवीएस के 25 प्राचार्यों को रूपरेखा पर प्रत्येक नौ दिनों के तीन अलग-अलग व्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रशिक्षित किया गया।
- विद्यालयों को सहायता प्रदान करने के लिए प्रधानाचार्यों के एक समूह को संरक्षक के रूप में प्रशिक्षित किया गया।

वर्ष के दौरान छात्र संवर्धन गतिविधियाँ: आजादी का अमृत महोत्सव समारोह

आज़ादी का अमृत महोत्सव (AKAM) के चल रहे समारोह के भाग के रूप में, सत्र 2022-23 के लिए, बोर्ड द्वारा इंडिया @2047 विषय-वस्तु पर आधारित कई छात्र-संवर्धन गतिविधियां आयोजित की गईं।

Sl. No.	Name of Activity	Participation/ Target population
1	Expression Series on Yoga for Fitness	307693 students
2	Aryabhatta Ganit Challenge	5,34,694 Students
3	Expression Series Quarter 2 On Tourism in India	222922 students
4	CBSE Reading Challenge	3.6 Lakh students
5	Heritage India Quiz on Azadi ka Amrit Mahotsava	8053 Students
6	Expression Series Quarter 3 on My India @2047	331480 Students participated
7	SAHODAYA Conference On the theme: Education 4.0- Reinventing Education for 2030 and beyond	820 Principals
8	Science Exhibition on the theme Technology and Toys	Participation of approximately 3200 teams in the regional exhibitions
9	CBSE Sports and Games Competition	Approximately 4 Lakh students

जीवन कौशल, स्वास्थ्य और कल्याण कार्यक्रम में किशोर समकक्षी शिक्षक नेतृत्व

सीबीएसई नेएक्सप्रेशन इंडिया के सहयोग से छात्रों के जीवन कौशल को संवर्धित करने, समग्र स्वास्थ्य और कल्याण के लिए किशोर समकक्षी शिक्षक नेतृत्व कार्यक्रम शुरू किया। शारीरिक, मानसिक और पारस्परिक विकास की वैचारिक रूपरेखा के साथ, श्रृंखलाबद्धअभिविन्यास कार्यक्रमों के माध्यम से इस पहल के कार्यान्वयन के पहले चरण को आगे ले जाने के लिए कुछ अति महत्वपूर्ण विषयों की पहचान की गई। स्कूल व्यापक अभिविन्यास कार्यक्रम में भाग लेने के लिए चार वरिष्ठ छात्रों (समकक्षी शिक्षक) - कक्षा IX और XI से प्रत्येक में दो और 4 समकक्षी/ समसमूह शिक्षकों का समर्थन करने के लिए एक शिक्षक और स्कूल काउंसलर / वेलनेस टीचर को नामांकित करते हैं। अभी तक 1297 विद्यालयों के 4369 विद्यार्थियों एवं 2554 शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया जा चुका है।

जीवन कौशल, मानसिक स्वास्थ्य, सुरक्षा, कल्याण 2022 पर सीबीएसई राष्ट्रीय किशोर शिखर सम्मेलन

एक्सप्रेशन इंडिया के सहयोग से 15 से 17 दिसंबर 2022 तक जीवन कौशल, मानसिक स्वास्थ्य, सुरक्षा, कल्याण 2022 पर तीन दिवसीय सीबीएसई राष्ट्रीय किशोर शिखर का आयोजन किया गया। 3 दिवसीय शिखर सम्मेलन में देश भर के 156 स्कूलों (सरकारी और पब्लिक स्कूलों) के लगभग 800 छात्रों और शिक्षकों ने भाग लिया।

सीबीएसई पठन चुनौती

प्रश्न एमसीक्यू प्रारूप में प्रस्तुत किए गए शिक्षार्थियों के बीच पठन साक्षरता को बढ़ावा देने पर ध्यान केंद्रित करते हुए, सीबीएसई ने अंग्रेजी और हिंदी भाषाओं के लिए 6ठी से 10वीं कक्षा के छात्रों के लिए सीबीएसई पठन चुनौती के चौथे संस्करण का आयोजन किया।

यह चुनौती अक्टूबर नवंबर 2022 के दौरान सीबीएसई प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध थी। कक्षा 6 से 10वीं तक के छात्र इस संवर्धन गतिविधि में शामिल हुए और उन्हें फिल्म समीक्षा, पोस्टर, उद्धरण, कार्टून, ब्लॉग, इंस्टाग्राम पोस्ट आदि जैसे विभिन्न प्रकार के प्रामाणिक पठन पाठ्यांश प्रदान किए गए थे; और नवोन्मेषी, आकर्षक थे।

जहां पहले राउंड में 3.6 लाख ने भाग लिया, वहीं दूसरे राउंड में 25,000 छात्रों ने भाग लिया।

वीर गाथा

विद्यालय शिक्षा और साक्षरता विभाग और रक्षा मंत्रालय ने 6 अक्टूबर से 30 नवंबर 2022 तक छात्रों के बीच साहसिक कार्यों और बहादुरों की जीवन गाथाओं के विवरण का प्रचार-प्रसार करने के लिए वीर गाथा 2.0 परियोजना का आयोजन किया। स्कूलों ने छात्रों द्वारा तैयार वीरता पुरस्कार विजेताओं पर सर्वश्रेष्ठ चयनित परियोजनाएं/प्रविष्टियां जमा की। क्षेत्रीय स्तर के मूल्यांकन के बाद, सीबीएसई स्कूल और राज्य/संघ राज्य क्षेत्रों से संयुक्त रूप से 25 सर्वश्रेष्ठ परियोजनाओं का चयन किया जाएगा। इन्हें 25 जनवरी, 2023 को रक्षा मंत्रालय (MoD) और शिक्षा मंत्रालय (MoE) द्वारा सम्मानित किया जाएगा। सीबीएसई स्कूलों से कुल 37193 प्रविष्टियां प्राप्त हुईं, जिनमें से सत्र 2022-23 के दौरान 17,64,345 छात्रों ने भाग लिया।

नवोदित लेखक कार्यक्रम

नियमित रूप से पढ़ने और लिखने की आदत को और बढ़ावा देने के लिए 23 अगस्त 2022 को नवोदित लेखक कार्यक्रम शुरू किया गया था। इस कार्यक्रम से छात्रों को विभिन्न प्रकार की कहानियों को पढ़ने, अपनी रचनात्मकता का पता लगाने, प्रभावी ढंग से लिखना सीखने और अपने कार्य पर गर्व करने के लिए एक मंच मिला है जहां वे लघु कथाएँ लिखते हैं और उन्हें प्रकाशित कराने का मौका मिलता है।

इस कार्यक्रम के लिए लगभग 7309 छात्रों ने पंजीकरण कराया, और बोर्ड को लगभग 2,000 लघु कथाएँ (1840 अंग्रेजी में और 228 हिंदी में) प्राप्त हुईं। प्रविष्टियों का मूल्यांकन जनवरी 2023 से शुरू होगा।

कक्षा 9-10 के लिए गणित और विज्ञान की संसाधन पुस्तकें

सीबीएसई द्वारा थिंकटैंक के सहयोग से प्रमुख गणितीय/वैज्ञानिक दक्षताओं पर ध्यान केन्द्रित करने वाली ये कार्यपुस्तिकाएँ विकसित की गई हैं।

इन कार्यपुस्तिकाओं में विषयों के रूप में व्यवस्थित प्रश्नों की एक श्रृंखला है, जिन्हें संबंधित कक्षा की पाठ्यचर्या की अवधारणाओं के के साथ प्रतिचित्रित किया गया है। प्रत्येक थीम में वास्तविक जीवन की स्थिति का वर्णन करने वाली अनेक केस स्टडी हैं।

केस के बाद के प्रश्नों के लिए छात्रों को पाठ्यचर्या में सीखी गई अवधारणाओं को याद करने और लागू करना अपेक्षित होता है। इसमें गणितीय/वैज्ञानिक डेटा की व्याख्या करने और निष्कर्ष निकालने की क्षमता निहित है। ये कार्यपुस्तिकाएँ शिक्षार्थियों को वास्तविक जीवन की समस्या को गणितीय समस्या के रूप में देखने, गणितीय/वैज्ञानिक प्रक्रियाओं और साधनों को याद करने और लागू करने, गणितीय परिणामों की व्याख्या करने और निष्कर्ष निकालने की क्षमता विकसित करने में सहायता करने के लिए डिज़ाइन की गई हैं। ये लिंक https://cbseacademic.nic.in/manual.html पर उपलब्ध हैं।

सक्षमता केंद्रित शिक्षा

सीबीएसई ने सक्षमता केंद्रित शिक्षा (सीबीई) को लागू करने के लिए एनसीईआरटी द्वारा दिए गए अधिगम परिणामों को अपनाया है। सीबीई को लागू करने के लिए एक आवश्यक अपेक्षा के रूप में बोर्ड द्वारा अनुभवजन्य शिक्षणशास्त्र को अधिदेशित किया गया है। सीबीएसई ने आकलन में उत्कृष्टता केंद्र (सीईए) भी शुरू किया है। सीबीएसई स्कूलों में सीबीई के कार्यान्वयन को सुविधाजनक बनाने के लिए कई संसाधन तैयार किए गए हैं। एक माइक्रोसाइट सीबीई संसाधन लिंक https://cbseacademic.nic.in/cbe/ पर उपलब्ध है।

सक्षमता-केंद्रित आइटम/एकांश पुस्तिकाएं

इन पुस्तिकाओं में सक्षमता-केंद्रित आइटम शामिल हैं, जो एनसीईआरटी पाठ्यचर्या से संरेखित हैं और विशेष रूप से वैचारिक समझ और अवधारणाओं के अनुप्रयोग का परीक्षण करने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं, ये उन अधिगम परिणामों को ध्यान में रखते तैयार किए गए हैं जो छात्रों को समझने और दक्ष होने के लिए महत्वपूर्ण हैं। ये आइटम व्यक्तिनिष्ठ प्रश्नों और बहुविकल्पीय प्रश्नों (MCQs) का मिश्रण हैं।

इन आइटम पुस्तिकाओं का उद्देश्य शिक्षकों को उच्च गुणवत्ता वाली सक्षमता-आधारित आइटम/एकांशों के नमूने प्रदान करना है ताकि वे इन्हें समझ सकें और उन्हें इस तरह के और आइटम बनाने के लिए प्रोत्साहित हों।
छात्र इस दस्तावेज़ का उपयोग विभिन्न प्रकार के प्रश्नों को समझने और विशिष्ट अवधारणाओं और दक्षताओं का अभ्यास करने के लिए भी कर सकते हैं। पुस्तिकाएं https://cbseacademic.nic.in/manual.html पर उपलब्ध हैं।

सीबीएसई-सीवीसी निबंध लेखन प्रतियोगिता

प्रतियोगिता के तीन चरण थे। विद्यालयों द्वारा प्रथम स्तर का मूल्यांकन किया गया। स्कूलों द्वारा अपलोड की गई सर्वश्रेष्ठ प्रविष्टियों का क्षेत्रीय स्तर पर मूल्यांकन किया गया।

क्षेत्रीय स्तर पर चुनी गई सर्वश्रेष्ठ प्रविष्टियों का राष्ट्रीय स्तर पर मूल्यांकन किया गया।

राष्ट्रीय स्तर के मूल्यांकन के बाद, 05 सर्वश्रेष्ठ प्रविष्टियों का चयन किया गया और 3 नवंबर 2022 को विज्ञान भवन में भारत के माननीय प्रधान मंत्री द्वारा सम्मानित किया गया।

CBSE, in collaboration with Central Vigilance Commission, organized an Essay Writing Competition from 3rd to 11th October, 2022 for students of Classes 10th to 12th in CBSE affiliated schools all over the country. No. of Students participated	765951
No. of Schools Registered in the Competition	10246
No. of Districts involved	664
No. of States / UT involved	36

सीबीएसई खेल-कूद व क्रीड़ा प्रतियोगिताएं

- सीबीएसई हर वर्ष स्वतंत्र श्रेणी के तहत अपने संबद्ध स्कूलों के छात्रों के लिए खेल आयोजन करता है।
- खेल आयोजन क्लस्टर/ ज़ोनल और राष्ट्रीय स्तर पर लड़कों और लड़कियों के लिए अलग-अलग आयु-समूहों में अलग-अलग आयोजित किए जाते हैं। क्लस्टर और जोनल स्तर की प्रतियोगिताओं के विजेता राष्ट्रीय स्तर पर भाग लेते हैं।
- 23 खेल आयोजनों में एथलेटिक्स, तीरंदाजी, एरोबिक्स, बैडमिंटन, बास्केटबॉल, मुक्केबाजी, शतरंज, जिम्नास्टिक, फुटबॉल, हैंडबॉल, हॉकी, जूडो, खो-खो, कबड्डी, स्केटिंग, तैराकी, राइफल-शूटिंग, रस्सी कूदना, तायक्वोंडो, टेनिस, टेबल-टेनिस, वॉलीबॉल और योग शामिल हैं।
- सभी प्रतिभागियों को प्रतिभागिता प्रमाण पत्र दिए जाते हैं। विजेताओं को स्वर्ण /रजत/कांस्य पदक और मेरिट सर्टिफिकेट दिए जाते हैं।
- सीबीएसई खेल आयोजनों के आयोजन के लिए एक ऑनलाइन प्रणाली उपलब्ध है।
- खिलाड़ियों को एक विशिष्ट यूआईडी के साथ ऑनलाइन पंजीकृत किया जाता है और कार्यक्रमों के बाद परिणाम भी सीबीएसई खेल-कूद वेबसाइट पर अपलोड किए जाते हैं।
- सीबीएसई आयोजक स्कूलों के लिए खेल अनुदान देता है। क्लस्टर/जोन स्तर के लिए 2 लाख रुपये और राष्ट्रीय स्तर के लिए 3 लाख रुपये का खेल अनुदान दिया जाता है।
- सत्र 2022-23 के दौरान, पूरे भारत में 280 आयोजन स्कूलों में क्लस्टर/ क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर खेल आयोजन किए गए।
- इस सत्र के दौरान आयोजित सीबीएसई खेल आयोजनों में लगभग 4 लाख छात्रों ने भाग लिया।
- सीबीएसई राष्ट्रीय खेल आयोजनों के विजेता युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय के खेलो-इंडिया कार्यक्रम में भाग लेते हैं।

सीबीएसई खेलकूद व क्रीड़ा प्रतियोगिताएं

शिक्षक प्रशिक्षण

सीबीएसई ने बोर्ड से संबद्ध स्कूलों में शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण पर ध्यान देने के साथ 16 उत्कृष्टता केंद्र (सीओई) स्थापित किए हैं। स्कूलों में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा बनाए रखने के लिए सतत व्यावसायिक विकास (सीपीडी) महत्वपूर्ण है।

सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों में प्रत्येक शिक्षक से एक वर्ष में सीबीएसई द्वारा आयोजित कम से कम 25 घंटे के प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लेने की अपेक्षा की जाती है। प्रशिक्षण दो श्रेणियों के तहत दिया जाता है; सामान्य और विषय विशिष्ट। दसवीं और बारहवीं कक्षा के विषयों और 22 सामान्य पाठ्यक्रमों के साथ संरेखित 23 प्रशिक्षण पाठ्यक्रम हैं।

सामान्य प्रशिक्षण कार्यक्रम

S. No	Capacity Building Programs (CBP)
1.	Adolescent Education Program
2.	Art Integration
3.	Career Guidance
4.	Classroom Management
5.	Critical & Creative Thinking
6.	Cyber Safety & Security
7.	Environmental Studies (Elementary Classes)
8.	Ethics & Integrity
9.	Experiential Learning
10.	Gender Sensitivity in Schools
11.	Happy Classrooms
12.	Inclusive Education
13.	Leading Transformation
14.	Learning outcomes & Pedagogies
15.	Life skills (Basic)
16.	Life skills (Advance)
17.	National Education Policy 2020
18.	School Libraries
19.	Strengthening Assessment & Evaluation Practices
20.	Stress Management
21.	Values Education
22.	School Health and Wellness

कोविड के दौरान ऑनलाइन प्रशिक्षण सत्र

व्यवधान से बचने के लिए भौतिक प्रशिक्षण के विकल्प के रूप में ऑनलाइन प्रशिक्षण को शिक्षक प्रशिक्षण की वैकल्पिक व्यवस्था के रूप में माना गया।

रिपोर्ट अवधि के दौरान एक घंटे की अवधि के 7556 ऑनलाइन सत्र आयोजित किए गए। इसी तरह, 16 सीओई द्वारा 1259 ऑफ़लाइन क्षमता निर्माण कार्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें 68,694 शिक्षकों ने भाग लिया।

- अधिगम अनुकूल वातावरण पर एक ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम गूगल क्लासरूम पर शुरू किया गया। कुल मिलाकर 18184 शिक्षकों ने इस कोर्स को पूरा किया।
- सक्षमता-आधारित शिक्षा पर ब्रिटिश काउंसिल के साथ साझेदारी में शिक्षकों के लिए 18 घंटे का ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम तैयार किया गया था। ऐसे 87 कार्यक्रमों में 2712 शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया।
- रेनजुली सेंटर फॉर क्रिएटिविटी, गिफ्टेड एजुकेशन एंड टैलेंट डेवलपमेंट, यूनिवर्सिटी ऑफ कनेक्टिकट, यूएसए द्वारा डिजाइन किए गए विद्यालयी संवर्धन कार्यक्रम पर एक प्रशिक्षण फरवरी-मार्च 2022 के बीच कुल 1064 शिक्षकों के लिए आयोजित किया गया था।
- परीक्षा के तनाव से निपटने पर विशेष बल देते हुए "तनाव प्रबंधन" पर माता-पिता के लिए 44 वेबिनार आयोजित किए गए और इनमें फरवरी और मार्च 2022 के दौरान 22,313 माता-पिता ने भाग लिया।
- उत्कृष्टता केंद्र प्रमुखों और प्रशिक्षण इकाई के सीबीएसई के अधिकारियों के लिए अजीम प्रेमजी फाउंडेशन के सहयोग से 4-6 मई, 2022 तक एक अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किया गया था।
- यूनेस्को के सहयोग से 16-20 अगस्त, 2022 और 22-26 अगस्त, 2022 को CIET NCERT में दो बैचों में एक भावी संसाधक (PRP) कार्यक्रम आयोजित किया गया था। 192 भावी संसाधक (PRPs) प्रशिक्षित किए गए।

समावेशी शिक्षा पर राष्ट्रीय सम्मेलन

समावेशी शिक्षा पर अक्टूबर 2022 में जम्मू में समावेशी शिक्षा पर एक राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया था, जिसमें विशिष्ट छात्रों के लिए उचित सामान्य शिक्षा कक्षाओं, उच्च गुणवत्ता वाले अनुदेशों, हस्तक्षेपों और समर्थन पर ध्यान केंद्रित किया गया था ताकि वे मुख्य पाठ्यचर्या क बेहतर ढंग से संभालने में सक्षम हो। इस सम्मेलन के लिए 409 प्रधानाचार्यों/ शिक्षकों ने पंजीकरण कराया और 28 प्रतिभागियों ने सम्मेलन के विभिन्न उप विषयों पर अपने पेपर प्रस्तुत किए।

सीबीएसई से संबद्ध राज्य सरकार के स्कूलों के लिए विशेष प्रशिक्षण अभियान

हाल ही में, यूटी लद्दाख के सभी 124 माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक सरकारी स्कूलों को सीबीएसई से संबद्ध किया गया है। इसी तरह आंध्र प्रदेश के 1000 सरकारी स्कूल सीबीएसई से जुड़े। संक्रमण काल के दौरान परिवर्तनों की देखरेख के लिए संबंधित राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों के संबंधित शिक्षा विभागों के सहयोग से इन स्कूलों के लिए विशेष प्रशिक्षण अभियान चलाया गया। ये कार्यक्रम अप्रैल और दिसंबर 2022 के बीच आयोजित किए गए थे। कई अन्य राज्यों/ संघ राज्य क्षेत्रों ने इस तरह के कार्यक्रम आयोजित करने के लिए सीबीएसई से संपर्क किया है।

प्रशिक्षण एमआईएस पोर्टल - प्रशिक्षण त्रिवेणी

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, (NEP) 2020 की सिफारिश है कि प्रत्येक स्कूल को कम से कम 50 घंटे के सतत व्यावसायिक विकास (CPD) कार्यक्रम में अपने सभी शिक्षकों की भागीदारी सुनिश्चित करनी चाहिए।

सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों में दस लाख से अधिक शिक्षकों के साथ, प्रत्येक शिक्षक के 50 घंटे के सतत व्यावसायिक विकास (CPD) के डेटा की निगरानी और प्रबंधन और दिन-प्रतिदिन के आधार पर प्रशिक्षण गतिविधियों से संबंधित जानकारी की प्रभावी निगरानी और पुनर्प्राप्ति के लिए, एक समर्पित एमआईएस पोर्टल "प्रशिक्षण त्रिवेणी" 15 दिसंबर 2022 को https://cbseit.in/cbse/2022/ET/frmListing URL के साथ लॉन्च किया गया था।

कौशल शिक्षा

सीबीएसई मिडल विद्यालय स्तर पर 12 घंटे के 11 कौशल मॉड्यूल, माध्यमिक स्तर पर 19 कौशल विषय और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर 39 कौशल विषय प्रदान करता है।

माध्यमिक कक्षाएं

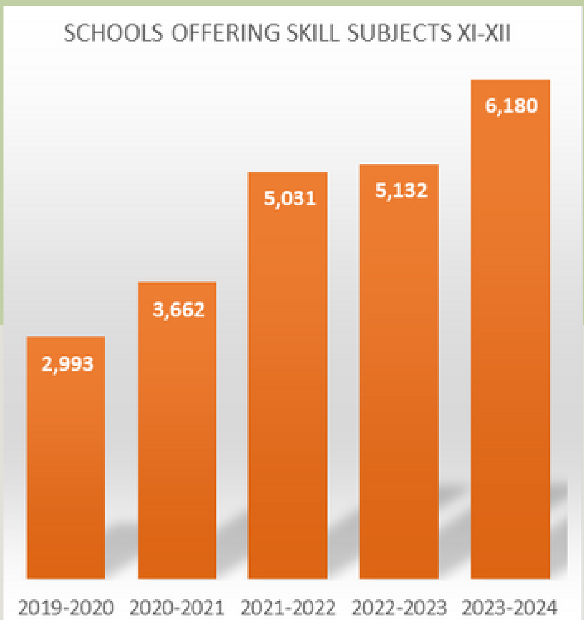
कक्षा IX – 16,676 विद्यालय; 12,95,618 अभ्यर्थी

कक्षा X – 15,168 विद्यालय; 10,70,274 अभ्यर्थी

वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाएं

कक्षा XI – 6,180 विद्यालय; 2,01,772 अभ्यर्थी

कक्षा XII – 5,132 विद्यालय; 1,65,682 अभ्यर्थी



कौशल शिक्षा को बढ़ावा देना: कॅरियर मार्गदर्शन

कौशल विषयों के साथ बारहवीं कक्षा उत्तीर्ण करने वाले सीबीएसई के छात्रों के लिए कॅरियर और शिक्षा दिशाओं का एक संकलन तैयार किया गया था।

सीबीएसईने लाइफोलॉजी फाउंडेशन के सहयोग से आठवीं-बारहवीं कक्षा के छात्रों और अभिभावकों के लिए भावी कॅरियर और कौशल सेट के बारे में जानकारी प्रदान करने के लिए राष्ट्रीय मार्गदर्शन महोत्सव का आयोजन किया।

स्किल एक्सपो सह जागरूकता कार्यशालाएं

ब्यूटी एंड वेलनेस, अपैरल, फैशन स्टडीज, टेक्सटाइल डिजाइन, कंप्यूटर एप्लीकेशन और टाइपोग्राफी परविशेष बल देने के साथ तीन स्किल एक्सपो सह जागरूकता कार्यशालाओं का आयोजन किया गया, जिसमें 4500 से अधिक प्रतिभागियों ने भाग लिया।

अग्रणी उद्योगों के साथ सहयोग

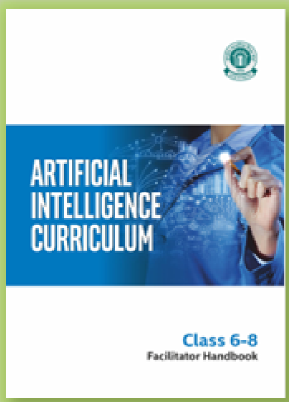
स्कूलों में उभरती प्रौद्योगिकियों का उद्भासन करने और उन्हें अपनाए जाने संबंधी अपने प्रयासों में, सीबीएसई ने अनेक गतिविधियों को आयोजित करने के लिए उद्योगों और क्षेत्र विशेषज्ञों के साथ भागीदारी की।

- गूगल इंडिया के साथ 'बी इंटरनेट ऑसम' पर प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए, जो ऑनलाइन दुनिया का समन्वेषण करते समय शिक्षार्थियों और सुविधाकर्ताओं की सुरक्षा के लिए एक कार्यक्रम है।
- ARM स्कूल प्रोग्राम (ASP) के साथ जागरूकता कार्यक्रम "परियोजना-आधारित अधिगम के माध्यम से कम्प्यूटिंग में शिक्षार्थियों को शामिल करना और प्रेरित करना"। इस सत्र में प्रतिभागियों को फिजिकल कंप्यूटिंग और इसे परियोजना आधारित अधिगम के माध्यम से कैसे लागू किया जाए, के बारे में बताया गया।
- फ्यूचर स्किल्स प्राइम प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध स्व-गति अधिगम मॉड्यूल के संक्षिप्त अवलोकन के साथ 'आज की प्रौद्योगिकी पर शिक्षकों के कौशल विकास' के लिए नैसकॉम के सहयोग से श्रृंखलाबद्ध वेबिनार आयोजित किए गए।
- सीबीएसई ने मेटा के सहयोग से छठी से आठवीं कक्षा के छात्रों के लिए 'डिजिटल नागरिकता' और 'एआर/वीआर' पर कौशल मॉड्यूल लॉन्च किया। इन विषयों पर शिक्षकों का प्रशिक्षण भी नियमित रूप से किया जा रहा है।
- कक्षा 9-12 में कृत्रिम मेधा (AI) पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए इंटेल और आईबीएम के सहयोग से नियमित शिक्षक प्रशिक्षण आयोजित किए गए।

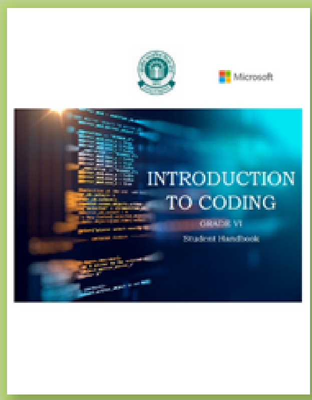
अन्य पहल और सहयोग

- सीबीएसई, जीवितम के सहयोग से देश भर के शिक्षकों के लिए 'वित्तीय साक्षरता और डिजिटल साधनों' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित कर रहा है। प्रशिक्षण मॉड्यूल राष्ट्रीय वित्तीय शिक्षा केंद्र द्वारा जारी दिशा-निर्देशों पर आधारित है और प्रशिक्षकों को सेबी/सक्षम प्राधिकारी द्वारा विधिवत प्रमाणित किया जाता है।
- अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE) के समन्वय के साथ शिक्षा मंत्रालय के नवाचार प्रकोष्ठ (MIC) ने स्मार्ट इंडिया हैकथॉन (SIH) 2022 का शुभारंभ किया ताकि छात्रों को समस्या समाधानकर्ता और नवप्रवर्तक के रूप में व्यावहारिक अनुभव प्राप्त करने में सक्षम बनाया जा सके। MIC और भारतीय डिजाइन संस्थान, मुंबई के सहयोग से 'डिजाइन थिंकिंग एंड इनोवेशन' पर कौशल मॉड्यूल भी तैयार किया गया है।
- सीबीएसई ने AICTE, शिक्षा मंत्रालय के नवाचार प्रकोष्ठ और जनजातीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से 'स्कूल इनोवेशन एंबेसडर ट्रेनिंग प्रोग्राम' आयोजित किया, जहां शिक्षकों को इनोवेशन एंबेसडर के रूप में प्रशिक्षित किया गया। स्कूलों में नवाचार प्रकोष्ठ भी स्थापित किए जाएंगे।
- सीबीएसई-इंटेल AI ग्लोबल इम्पैक्ट फेस्टिवल 2022 AI नवाचार और प्रभाव को दर्शाने के लिए अगली पीढ़ी के प्रौद्योगिकीविदों और शिक्षकों, शिक्षाविदों और सरकारी भागीदारों के लिए आयोजित किया गया था।
- सीबीएसई ने माइक्रोसॉफ्ट के सहयोग से 'सीबीएसई कोडिंग चुनौती 2022' का आयोजन किया, ताकि छात्रों को विभिन्न प्रचलित वास्तविक जीवन के मुद्दों के बारे में जानने के लिए एक मंच प्रदान किया जा सके और कोडिंग कौशल का उपयोग करके विषयों से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए अभिनव समाधान तैयार किए जा सके।
- विद्यार्थियों के लिए पायलट आधार पर माइक्रोसॉफ्ट के साथ उद्योग आबन्धता और प्रौद्योगिकी उद्भासन कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस उद्भासन से 2500 से अधिक छात्र लाभान्वित हुए हैं।

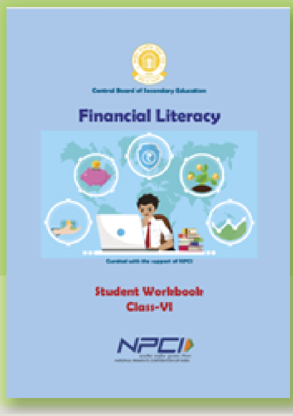
नए प्रकाशन

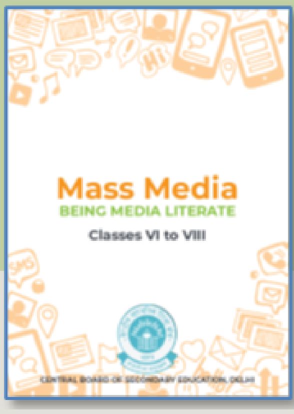

ARTIFICIAL INTELLIGENCE CURRICULUM
Class 6-8
Facilitator Handbook

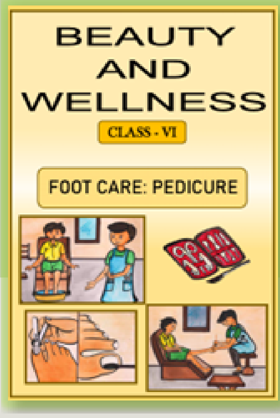
Grade 6
Digital Citizenship
Level 1

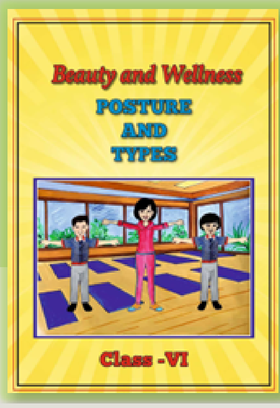

Microsoft
INTRODUCTION TO CODING
GRADE VI
Student Handbook

TRAVEL & TOURISM
STUDY MATERIAL
CLASS VI


Financial Literacy
Student Workbook
Class-VI
NPCI


Mass Media
BEING MEDIA LITERATE
Classes VI to VIII


BEAUTY AND WELLNESS
CLASS - VI
FOOT CARE: PEDICURE


Beauty and Wellness
POSTURE AND TYPES
Class -VI

Time
MANAGEMENT
CLASS VI

Beauty and Wellness
CLASS VI
Let's stand up against
BULLYING

परीक्षा 2022

2021-2022 के लिए परीक्षा दो टर्म्स: टर्म-I और टर्म-II में आयोजित की गई थी।

Details of Board Exams 2022
• No. of Registered Candidates: 35,53,549
• No. of Subjects offered: Class X-75, Class XII- 114
• Days of Examination: 51 days
• No. of Exam Centre: 7405
• No. of Rooms used: 197419
• Staff engaged in Examinations duties: 405944
• No. of Evaluation Centres (CNS): 1857
• No. of Independent Head Examiners (IHE): 98

युक्तिसंगत पाठ्यक्रम

सत्र के दौरान कोविड के कारण अधिगम-शिक्षण के समय के नुकसान के कारण सीबीएसई ने पाठ्यक्रम को 30% तक युक्तिसंगत बनाया। इसके बाद इसे दो टर्म परीक्षाओं में समान रूप से बांटा गया ताकि छात्र और अधिक केंद्रित अधिगम कर सकें और परीक्षा संबंधी तनाव को कम करने में मदद मिल सके।

टर्म- I और टर्म- II परीक्षाओं का भारांक /भारिता

सभी हितधारकों के साथ व्यापक चर्चा के बाद, बोर्ड ने दोनों योजनाओं के टर्म I और II के थ्योरी पेपरों को क्रमश: 30% और 70% वेटेज देने का निर्णय लिया। दोनों टर्म्स की प्रैक्टिकल परीक्षाओं को बराबर वेटेज/भारिता/भारांक दिया गया।

वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (बारहवीं कक्षा परिणाम 2022)

Duration of Examination	26 April 2022 to 15 June 2022
Date of Result Declaration	22 July 2022

Overall Pass Percentage (Full Subjects)				
Year	Registered	Appeared	Passed	Pass%
2019	1218393	1205484	1005427	83.40
2020	1203595	1192961	1059080	88.78
2021	1369745	1304561	1296318	99.37
2022	1444341	1435366	1330662	92.71

Gender wise Pass % (Full Subjects)					
GENDER	2019	2020	2021	2022	Girls performed betterthan Boys by 3.29 %
Girls	88.70	92.15	99.67	94.54	
Boys	79.40	86.19	99.13	91.25	
Transgender	83.33	86.19	100	100.00	

Institution-wise Comparative Performance 2022 (Full Subjects)					
	Institutions	Pass % 2019	Pass % 2020	Pass % 2021	Pass % 2022
1	JNV	96.62	98.70	99.94	98.93
2	CTSA	96.06	98.23	100	97.96
3	KV	98.54	98.62	100	97.04
4	GOVT AIDED	88.49	91.56	99.48	94.81
5	GOVT	87.17	94.94	99.72	93.38
6	INDEPENDENT	82.59	88.22	99.22	92.20

Performance of CWSN candidates (Full Subjects)				
Year	Registered	Appeared	Passed	Pass%
2019	3386	3260	2942	90.25
2020	2536	2475	2269	91.68
2021	3925	3925	3909	99.59
2022	4511	4395	4092	93.11

Number of Candidates placed in Compartment (Full Subjects)		
Year	Number of Candidates	Percentage
2019	99207	8.23
2020	87651	7.35
2021	6149	0.47
2022	67743	4.72

माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (दसवीं कक्षा का परिणाम 2022)

Duration of Examination	26 April 2022 to 24 May 2022
Date of Result Declaration	22 July 2022

Total number of Schools and Exam centers (Full Subjects)		
Year	Number of Schools	Number of Exam Centers
2019	19298	4974
2020	20387	5377
2021	21467	--
2022	22731	7405

Overall Pass Percentage (Full Subjects)				
Year	Registered	Appeared	Passed	Pass%
2019	1774299	1761078	1604428	91.10
2020	1885885	1873015	1713121	91.46
2021	2113767	2097128	2076997	99.04
2022	2109208	2093978	1976668	94.40

Number of Candidates placed in Compartment (Full Subjects)		
Year	Number of Candidates	Percentage
2019	138705	7.88
2020	150198	8.02
2021	17636	0.84
2022	107689	5.14

Gender wise Pass % (Full Subjects)					
GENDER	2019	2020	2021	2022	
Girls	92.45	93.31	99.24	95.21	Girls performed better than Boys by 1.41%
Boys	90.14	90.14	98.89	93.80	
Transgender	94.74	78.95	100	90.00	

Institution-wise Comparative Performance 2022 (Full Subjects)					
	Institutions	Pass % 2019	Pass % 2020	Pass % 2021	Pass % 2022
1	JNV	98.57	98.66	99.99	99.71
2	INDEPENDENT	94.15	92.81	99.57	96.86
3	KV	99.47	99.23	100	96.61
4	CTSA	91.82	93.67	100	91.27
5	GOVT	71.91	80.91	96.03	80.68
6	GOVT AIDED	76.95	77.82	95.88	76.73

Performance of CWSN candidates (Full Subjects)				
Year	Registered	Appeared	Passed	Pass%
2019	5352	5233	5023	95.99
2020	5984	5867	5540	94.43
2021	5387	5387	5357	99.44
2022	6284	6053	5655	93.42

कम्पार्टमेंट परीक्षा 2022

- बारहवीं कक्षा के लिए कम्पार्टमेंट परीक्षा 23 अगस्त, 2022 को एक ही दिन आयोजित की गई थी और दसवीं कक्षा की परीक्षाएं 23 अगस्त, 2022 से 29 अगस्त, 2022 तक आयोजित की गई थीं। परिणाम निर्धारित समय के भीतर घोषित किए गए थे।

- जो अभ्यर्थी अपने परिणाम से संतुष्ट नहीं थे, उन्हें अंकों के सत्यापन का अवसर दिया गया, उनकी मूल्यांकन की गई उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने और उनके उत्तर का पुनर्मूल्यांकन करने की सुविधा दी गई।

आईटी पहल

1) सरस – विद्यालय संबद्धता पुन: संरचित स्वचालित प्रणाली
आर-3.0

“एनईपी (NEP) 2020 की सिफारिशों को ध्यान में रखते हुए और “ईज ऑफ डूइंग बिजनेस (EoDB)” के अनुरूप, बोर्ड की ई-संबद्धता प्रणाली को सरस के रूप में पुन: संरचित किया गया है। इसे पहली बार मार्च 2021 में लागू किया गया था।

हालाँकि, पुन: संरचना के बाद, अक्टूबर 2022 में कई नई सुविधाओं के साथ version 3.0 लागू किया गया है। इसे भारत सरकार के वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय के राष्ट्रीय सिंगल विंडो प्रणाली (NSWS) के साथ भी एकीकृत किया गया है।

2) परीक्षा संगम

'परीक्षा संगम' नाम का एक व्यापक डिजिटल प्लेटफॉर्म विकसित किया गया था और परीक्षा से संबंधित सभी गतिविधियों के लिए स्कूलों, क्षेत्रीय कार्यालयों और मुख्यालय जैसे परीक्षाओं के हितधारकों को उनकी भूमिकाओं और आवश्यकताओं के अनुसार पूर्ति के लिए विकसित और लॉन्च किया गया था। इस पोर्टल में सभी आईटी प्रणालियों, परीक्षा से संबंधित सामग्री, सही डेटा का एकल स्रोत और कार्यप्रवाह आधारित डेटा प्रबंधन का समेकन किया गया है।

3) विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के लिए प्रलिपिक प्रबंधन प्रणाली

प्रत्येक वर्ष, CWSN छात्र बोर्ड के नियमों के अनुसार सुविधाओं/छूटों को प्राप्त करने के लिए परीक्षा के आयोजन से ठीक पहले बोर्ड से संपर्क करते हैं। इन सुविधाओं का लाभ उठाने के लिए एक ऑनलाइन प्रणाली विकसित की गई है और त्वरित स्वीकृति के लिए लागू की गई है।

4) ऑनलाइन कार्यप्रवाह आधारित 'केंद्रीकृत प्रवेश मास्टर सुधार (CAMC)' प्रणाली

यह ऑनलाइन प्रणाली दसवीं और बारहवीं कक्षा के परीक्षा से पूर्व के डेटा में सुधार के लिए विकसित की गई है। ये सुधार स्कूलों द्वारा किए जाते हैं और कार्य प्रवाह आधारित प्रणाली के माध्यम से क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा अनुमोदित किए जाते हैं।

5) मूल्यांकनकर्ताओं के प्रशिक्षण हेतु पोर्टल

पिछले मूल्यांकन के आधार पर मूल्यांकनकर्ताओं के व्यापक प्रशिक्षण और मूल्यांकन के लिए मानक स्थापित करने के लिए सी-डैक की मदद से एक पोर्टल विकसित किया गया है।

6) परीक्षाओं और संबद्धता के लिए एकीकृत भुगतान प्रणाली (IPS)

वास्तविक संवितरण सुनिश्चित करने के लिए, एक ऑनलाइन मानक भुगतान प्रणाली "(IPS) एकीकृत भुगतान प्रणाली" विकसित और कार्यान्वित की गई है। इसे केंद्र भुगतान, केंद्र अधीक्षक, अन्वीक्षकों, मुख्य परीक्षकों, बाहरी परीक्षकों, सीएनएस, मूल्यांकनकर्ताओं और सहायक कर्मचारियों सहित सभी परीक्षा पदाधिकारियों को पारिश्रमिक के वितरण के लिए लागू किया गया है और निरीक्षण/ समीक्षा समितियों के सदस्यों को भुगतान के लिए भी विस्तारित किया गया है।

7) उन्नत डेटा विश्लेषण/ डेटा फोरेंसिक का उपयोग

प्रशासित परीक्षाओं में निष्पक्षता सुनिश्चिसीबीएसई त करने के लिए सीबीएसई ने ऐसे मामलों/केंद्रों का पता लगाने के लिए उन्नत डेटा एनालिटिक्स का उपयोग किया, जहां परीक्षाओं के दौरान अनुचित साधनों के प्रयोग की उच्च संभावना थी। इस तरह के विश्लेषण के आधार पर, ऐसे परीक्षा केंद्रों की

पहचान की गई जहां डेटा से परीक्षाओं के संचालन के दौरान संभावित कदाचार के होने का संकेत मिला। परीक्षाओं की विश्वसनीयता को मजबूत करने और भविष्य में इस तरह के किसी भी कदाचार को रोकने के लिए सीबीएसई द्वारा उचित उपाय किए गए थे। इसे टर्म-1 बोर्ड परीक्षा में सफलतापूर्वक लागू किया गया था।

8) **आमेलित अंक विवरण**

कंपार्टमेंट परिणाम 2022 की घोषणा के तुरंत बाद। एक अग्रणी प्रयास के रूप में, सीबीएसई परिणामों की घोषणा के तुरंत बाद परीक्षार्थियों को डिजिटल शैक्षणिक दस्तावेज प्रदान कर रहा है। पहली बार कम्पार्टमेंट के अभ्यर्थियों के लिए कंपार्टमेंट परिणाम घोषित होने के तुरंत बाद आमेलित अंक विवरण भी प्रदान किए गए थे।

9) **परिणाम मंजूषा का सुदृढीकरण – एक सीबीएसई शैक्षणिक भंडार**

परिणाम मंजूषा आईटी विभाग, सीबीएसई द्वारा विकसित और कार्यान्वित परिणाम डेटा के एकल स्रोत के रूप में अपनी तरह का पहला ऑनलाइन भंडार है और NeGD के डिजी लॉकर के साथ एकीकृत है।

पिछले बाईस वर्षों (2001-2022) के बोर्ड परीक्षार्थियों और पांच वर्षों (2018-2022) के सीटीईटी परीक्षार्थियों के परिणाम डेटा छात्रों द्वारा शैक्षणिक दस्तावेजों को डाउनलोड करने और दाखिला और परामर्श निकायों, उच्च शिक्षा संस्थानो, और नियोक्ताओं द्वारा समय पर सत्यापन के लिए उपलब्ध है। इस भंडार में 1975 के बाद से लीगेसी परिणामों को अपलोड करने की आगे योजना है।

यह सुविधा छात्रों की मूल दस्तावेजों की आवश्यकता में कठिनाई को कम करेगा जो कि भौतिक रूप से प्राप्त करने में अधिक समय लगता है।

10) **छात्रों के डिजी लॉकर खातों को सुरक्षा पिन के आधार पर सक्रिय करना**

छात्रों के डेटा की सुरक्षा और गोपनीयता को और सुदृढ़ करने के लिए, छात्रों के डिजिलॉकर खातों के लिए 6-अंकीय सुरक्षा पिन आधारित सक्रियण शुरू किया गया है।

डिजिलॉकर खातों के सक्रिय होने के बाद, छात्र 'जारी दस्तावेज' स्तम्भ के तहत अपने डिजिटल शैक्षणिक दस्तावेज प्राप्त कर सकते हैं।

11) **एकीकृत टैली प्रणाली** (ITS): वास्तविक समय के आधार पर खातों को बनाए रखने और इसे हर समय सुलभ बनाने के लिए सभी क्षेत्रीय कार्यालयों और बोर्ड की इकाइयों में टैली अकाउंटिंग सॉफ्टवेयर तक पहुँच बनाने के लिए क्लाउड सिस्टम भी लागू किया गया था।

प्रशासनिक गतिविधियां

कर्मचारियों का व्यावसायिक विकास प्रशिक्षण

- बोर्ड के नवनियुक्त कनिष्ठ सहायकों/ वरिष्ठ सहायकों के लिए जून 2022 में एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों से कुल 119 प्रतिभागियों ने प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लिया।

- सीबीएसई के 30 अधिकारियों के लिए सरकारी लेखा और वित्त संस्थान (INGAF) में दिनांक 17.10.2022 से 21.10.2022 तक प्रतिदिन चार सत्रों में पांच दिवसीय अनुकूलित गैर-आवासीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया।

- बोर्ड के भर्ती किए गए 30 नए कनिष्ठ सहायकों/ वरिष्ठ सहायकों के लिए सचिवालय प्रशिक्षण एवं प्रबंधन संस्थान (ISTM) परिसर में 19.12.2022 से 30.12.2022 तक ऑफलाइन मोड में दो सप्ताह का विशिष्ट प्रशिक्षण आयोजित किया गया।

भर्ती एवं पदोन्नति

- वर्ष 2022 के दौरान कुल 230 नए अधिकारी और कर्मचारी सीधी भर्ती के माध्यम से बोर्ड में शामिल हुए।

- वर्ष के दौरान विभागीय प्रोन्नति समिति की बैठक के फलस्वरूप 108 कर्मचारियों को विभिन्न श्रेणियों में पदोन्नत किया गया जबकि 03 को अनुकम्पा के आधार पर नियुक्त किया गया।

प्रशासनिक गतिविधियों का डिजिटलीकरण

बोर्ड के सभी 16 क्षेत्रीय कार्यालयों और उत्कृष्टता केंद्रों सहित पूरे सीबीएसई में ई-ऑफिस सफलतापूर्वक लागू किया गया जहां स्पैरो, ई-एचआरएमएस, वार्षिक अचल संपत्ति विवरणी (एआईपीआर) और स्टॉक की ऑनलाइन वस्तु-सूची का उपयोग किया जाता है।

पीएफ़एमएस (PFMS): **सार्वजनिक वित्तीय प्रबंधन प्रणाली**, जिसे पहले सेंट्रल प्लान स्कीम्स मॉनिटरिंग सिस्टम (CPSMS) के रूप में जाना जाता था, को भी जल्द ही सीबीएसई में लागू किया जाएगा।

छात्र, एकल बालिका संतान एवं अधिक के लिए छात्रवृत्ति योजना

सामाजिक और आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सुयोग्य छात्रों और बालिकाओं को बढ़ावा देने के लिए बोर्ड ने निम्नलिखित छात्रवृत्ति योजनाएँ शुरू की हैं:-

शिक्षा मंत्रालय द्वारा प्रायोजित महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के छात्रों हेतु केंद्रीय सेक्टर योजना छात्रवृत्ति (CSSS)

शिक्षा मंत्रालय की ओर से, सीबीएसई प्रति वर्ष 6854 छात्रवृत्ति प्रदान करने के लिए भारत सरकार (MoE) के पीएफएमएस पोर्टल पर आवेदनों को प्राप्त, संसाधित और अपलोड करता है। यह योजना पूर्णतया शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रायोजित है।

इस योजना का उद्देश्य आर्थिक रूप से कमजोर परिवारों के मेधावी छात्रों को स्नातक/स्नातकोत्तर स्तर पर अपनी शिक्षा जारी रखने में सहायता करना है। जिन छात्रों के माता-पिता की आय प्रति वर्ष 8 (आठ) लाख से कम है और बारहवीं कक्षा में न्यूनतम कट ऑफ (80 शततमक अंक) प्राप्त किया है, वे योजना के तहत छात्रवृत्ति प्राप्त करने के लिए पात्र हैं। विज्ञान, वाणिज्य और कला योजनाओं के लिए छात्रवृत्ति 3:2:1 के अनुपात में वितरित की जाती है। पात्र छात्रों को स्नातक स्तर पर ₹10,000/- प्रति वर्ष और स्नातकोत्तर स्तर पर ₹20,000/- प्रति वर्ष की दर से वर्ष के 10 महीनों के लिए छात्रवृत्ति प्रदान की जाती है।

एकल बालिका संतान मेरिट छात्रवृत्ति योजना

बोर्ड के पास सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों में ग्यारहवीं और बारहवीं कक्षा में शिक्षा प्राप्त करने वाली एकल संतान बालिका के लिए छात्रवृत्ति है और जिसने सीबीएसई से संबद्ध स्कूल से दसवीं कक्षा उत्तीर्ण की है, जहां मासिक शुल्क ₹1,500/- से अधिक नहीं है। यह योजना पूर्णतया सीबीएसई द्वारा प्रायोजित है। वे छात्राएं जो अपने माता-पिता की इकलौती संतान हैं और जिन्होंने 60% या उससे अधिक अंक प्राप्त किए हैं, पुरस्कार के लिए पात्र हैं। प्रत्येक विद्यार्थी को ₹6,000/- प्रति वर्ष की राशि प्रदान की जाती है और छात्रवृत्ति की संख्या की कोई सीमा नहीं है।

अनुसूचित जाति/जनजाति छात्रों के लिए बोर्ड की मेरिट छात्रवृत्ति योजना

बोर्ड अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति समुदाय के दसवीं कक्षा के 23 छात्रों को प्रति माह ₹250/- और बारहवीं कक्षा के सुयोग्य छात्रों को ₹500/- प्रति माह की छात्रवृत्ति प्रदान करता है। यह योजना पूर्णतया सीबीएसई द्वारा प्रायोजित है।

सीबीएसई कर्मचारियों के बच्चों के लिए छात्रवृत्ति योजना

बोर्ड कर्मचारियों के सुयोग्य बच्चों को बढ़ावा देने के लिए, बोर्ड स्कूलों के प्रत्येक वर्ग के सभी पात्र छात्रों को निम्नलिखित दरों पर छात्रवृत्ति प्रदान करता है:-

कक्षा VI – VIII @ ₹700/- प्रति माह

कक्षा IX – XII @ ₹900/- प्रति माह

(स्व.) श्री लक्ष्मण सिंह कोठारी मेमोरियल अवार्ड

संजय कोठारी फैमिली चैरिटेबल ट्रस्ट, नई दिल्ली ने स्वर्गीय श्री लक्ष्मण सिंह कोठारी के नाम पर एक चल-वैजयंती की स्थापना की है। ₹10,000/- का पुरस्कार ट्रस्ट द्वारा प्रदान की गई समग्र निधि से सीबीएसई के सहयोग से है। यह उस छात्र को दिया जाता है, जो सीबीएसई द्वारा आयोजित बारहवीं कक्षा की परीक्षा में पांच विषयों में मिलाकर अधिकतम अंक प्राप्त करता है।

जनवरी से दिसंबर 2022 तक प्रदत्त छात्रवृत्ति

सीबीएसई एकल संतान बालिका छात्रवृत्ति योजना के तहत 3763 छात्रों को रुपये 22,57,800/- की राशि वितरित किए गए। शिक्षा मंत्रालय द्वारा महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के छात्रों के लिए केंद्रीय सेक्टर छात्रवृत्ति योजना (CSSS) के तहत छात्रवृत्ति प्रदान करने के लिए कुल सत्यापित मामले 8514 थे।

योजना	छात्रवृति
महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के छात्रों के लिए केंद्रीय सेक्टर छात्रवृत्ति योजना (CSSS) (2021 – नई) (शिक्षा मंत्रालय द्वारा छात्रवृत्ति संवितरण)	पंजीकरण - 2349 सत्यापित -1707 (राष्ट्रीय छात्रवृत्ति पोर्टल के माध्यम से)
प्रथम नवीकरण 2021, द्वितीय नवीकरण 2020, तृतीय नवीकरण 2019 तथा चतुर्थ नवीकरण 2018 (शिक्षा मंत्रालय द्वारा छात्रवृत्ति वितरण)	नवीकृत - 7596 सत्यापित - 6807 (राष्ट्रीय छात्रवृति पोर्टल के माध्यम से)
एकल बालिका संतान– X उत्तीर्ण 2021 (नया)	2836 (प्रदत्त)
एकल बालिका संतान – X उत्तीर्ण 2020 (नवीकरण 2021)	927 (प्रदत्त)
वर्ष 2021-22 के लिए बोर्ड की प्रतिपाल्य छात्रवृत्ति योजना	192 (प्रदत्त)
दसवीं और बारहवीं कक्षा के अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए बोर्ड की मेरिट छात्रवृत्ति - 2022	आवेदन आमंत्रित (प्रक्रियाधीन)
2021 कक्षा बारहवीं और दसवीं के 0.1% मेरिट प्रमाणपत्र जारी करना	वर्ष 2022 का मेरिट सर्टिफिकेट डिजिलॉकर में उपलब्ध है
वर्ष 2022 के लिए (स्वर्गीय) श्री लक्ष्मण सिंह कोठारी मेमोरियल अवार्ड	प्रदत्त

संबद्धता

1932 स्कूलों को नई संबद्धता प्रदान की गई, जहां 533 स्कूलों के स्थिति में माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक स्तर पर उन्नयन किया गया और 4676 स्कूलों को पांच वर्ष की आगे की अवधि के लिए संबद्धता का विस्तार किया गया।

ऑनलाइन स्कूल प्रबंधन और निगरानी प्रणाली (OSAMS) को स्कूल पुन:संरचित पुन: संरचित स्वचालित संबद्धता प्रणाली (SARAS) के रूप में पुन: तैयार किया गया था और 14.10.2022 से version 2.0 से 3.0 तक उन्नयन किया गया था।

सीबीएसई ने यह सुनिश्चित करने के लिए अग्रसक्रिय कदम उठाए हैं कि नई संबद्धता प्रक्रिया पारदर्शी, पूरी तरह से ऑनलाइन, अधिक जवाबदेह हो, और संबद्धता प्रक्रियाओं के समयबद्ध निपटान द्वारा ईज-ऑफ-डूइंग-बिजनेस को सुगम बनाने के लिए अनुपालन बोझ को कम करती हो।

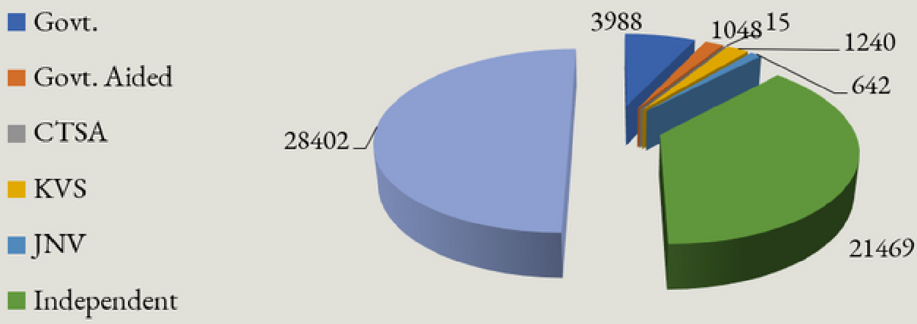
प्रयोगशालाओं का उद्देश्य व्यावहारिक अनुभव प्रदान करने के अवसर पैदा करना है, अधिगम को आनंदमय बनाना और सैद्धांतिक अवधारणाओं को समझने और वास्तविक जीवन में उनके अनुप्रयोग में मदद करना है। पुस्तकालय पढ़ने, लिखने, बोलने और सुनने जैसे संचार कौशल विकसित करने के अलावा विभिन्न शैक्षणिक संसाधन, शैक्षिक सामग्री, शोध कार्य की सुविधा प्रदान करके छात्रों के समग्र विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

खेल छात्रों के शारीरिक और मानसिक कल्याण के अलावा धैर्य, अनुशासन, टीम वर्क, नेतृत्व जैसे विभिन्न कौशल विकसित करते हैं।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 'क्रियाशील अधिगम' और 'करके सीखना' के महत्व पर बल देती है। प्रयोगशालाएं, पुस्तकालय और खेल अधिगम प्रक्रिया के अभिन्न अंग हैं।

विद्यालयों की कुल संख्या	28402
भारत में	28135
विदेशों में	267

सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों में संबद्धता उप-विधि के अनुसार प्रयोगशालाओं, सम्मिश्र विज्ञान प्रयोगशाला, गणित और कंप्यूटर प्रयोगशालाओं, पुस्तकालय और खेल सुविधाओं के लिए न्यूनतम बुनियादी ढाँचे की आवश्यकता और विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए पर्याप्त सुविधाओं की आवश्यकता पर एक विस्तृत मैनुअल और दिशानिर्देश जारी किए गए थे।



भारत में संबद्ध विद्यालय

31.12.2022

क्र. सं.	राज्य का नाम	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	सीटीएसए	केवीएस	जेएनवी	निजी	योग
1	आंध्र प्रदेश	1034	4	0	40	14	355	1447
2	असम	23	13	0	59	27	208	330
3	बिहार	6	2	0	56	39	1086	1189
4	गुजरात	40	6	1	44	32	503	626
5	हरियाणा	143	7	0	37	20	2009	2216
6	हिमाचल प्रदेश	10	3	3	25	12	281	334
7	जम्मू एंड कश्मीर	1	19	0	36	20	92	168
8	कर्नाटक	36	9	5	51	31	1209	1341
9	केरल	7	3	0	37	14	1401	1462
10	मध्य प्रदेश	133	10	0	110	54	1267	1574
11	महाराष्ट्र	40	16	0	59	34	1217	1366
12	मणिपुर	4	6	0	9	11	52	82
13	मेघालय	0	4	0	7	10	7	28
14	नागालैंड	1	9	0	7	11	16	44
15	उड़ीसा	282	3	1	62	31	344	723
16	पंजाब	44	28	0	51	23	1394	1540
17	राजस्थान	120	62	0	77	35	1059	1353
18	सिक्किम	222	6	0	2	4	14	248
19	तमिलनाडू	10	6	0	43	0	1422	1481
20	त्रिपुरा	123	4	0	9	6	41	183
21	उत्तर प्रदेश	71	31	0	115	75	3869	4161
22	अरुणाचल प्रदेश	197	9	0	16	17	102	341
23	मिज़ोरम	6	3	0	4	8	0	21
24	वेस्ट बंगाल	11	14	3	61	19	313	421
25	अंडमान एंड निकोबार	94	5	0	2	3	20	124
26	चंडीगढ़	99	5	0	6	1	60	171
27	दिल्ली	576	738	0	46	2	843	2205
28	गोवा	0	1	0	5	2	8	16
29	पुडुचेरी	0	0	0	4	4	36	44
30	दादर एंड नगर हवेली	1	0	0	1	1	10	13
31	दमन एंड दियू	0	0	0	1	2	4	7
32	लक्षदीप	6	0	0	1	1	0	8
33	छत्तीसगढ़	269	0	0	34	28	454	785
34	झारखंड	24	3	0	40	26	483	576
35	उत्तराखंड	205	15	2	46	13	605	886
36	तेलंगाना	25	3	0	31	10	410	479
37	लद्दाख	125	1	0	3	2	11	142
	कुल	**3988**	**1048**	**15**	**1237**	**642**	**21205**	**28135**

विदेशों में संबद्ध विद्यालय

31.12.2022

क्र. सं.	देश का नाम	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	सीटीएसए	केवीएस	जेएनवी	निजी	योग
1	जापान	0	0	0	0	0	2	2
2	कुवैत	0	0	0	0	0	24	24
3	नेपाल	0	0	0	1	0	15	16
4	नाइजीरिया	0	0	0	0	0	2	2
5	यूनाइटेड अरब एमिरेटस	0	0	0	0	0	112	112
6	घाना	0	0	0	0	0	1	1
7	लिबेरिया	0	0	0	0	0	1	1
8	यमन	0	0	0	0	0	1	1
9	इथोपिया	0	0	0	0	0	2	2
10	केन्या	0	0	0	0	0	1	1
11	ओमान	0	0	0	0	0	16	16
12	सिंगापुर	0	0	0	0	0	4	4
13	बहरीन	0	0	0	0	0	7	7
14	इंडोनेशिया	0	0	0	0	0	1	1
15	सऊदी अरब	0	0	0	0	0	43	43
16	ईरान	0	0	0	1	0	0	1
17	म्यांमार	0	0	0	0	0	1	1
18	रशिया	0	0	0	1	0	0	1
19	तनसानिया	0	0	0	0	0	2	2
20	यूगांडा	0	0	0	0	0	1	1
21	लीबिया	0	0	0	0	0	3	3
22	बांग्लादेश	0	0	0	0	0	1	1
23	मलेशिया	0	0	0	0	0	4	4
24	कतर	0	0	0	0	0	18	18
25	रिपब्लिक ऑफ बेनिन	0	0	0	0	0	1	1
26	थाईलैंड	0	0	0	0	0	1	1
	कुल	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**264**	**267**

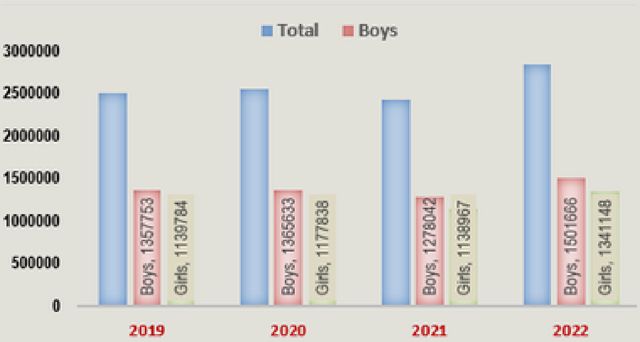
व्यावसायिक परीक्षा

कक्षा – VI के लिए जवाहर नवोदय विद्यालय चयन परीक्षा – 2022

जवाहर नवोदय विद्यालय केंद्रीय रूप से वित्त पोषित स्कूल हैं जो शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की नवोदय विद्यालय समिति (NVS) द्वारा चलाए और प्रबंधित किए जाते हैं। JNV में प्रवेश JNVST नामक राष्ट्रीय स्तर की परीक्षा के आधार पर किया जाता है।

सीबीएसई विशाल परीक्षा के लिए गोपनीय सहायता सेवाएं प्रदान करता है जो कि ओएमआर आधारित बहुविकल्पीय प्रकार की है। परीक्षा में मानसिक योग्यता, अंकगणित और भाषा शामिल हैं।

JNVST-2022 का आयोजन 30 अप्रैल 2022 को 35 राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों के 650 जिलों के 12362 केंद्रों पर किया गया। 2842814 अभ्यर्थियों को पंजीकृत किया गया था और कार्य-रीतियों के अनुसार 46674 अभ्यर्थियोंका चयन किया गया था।



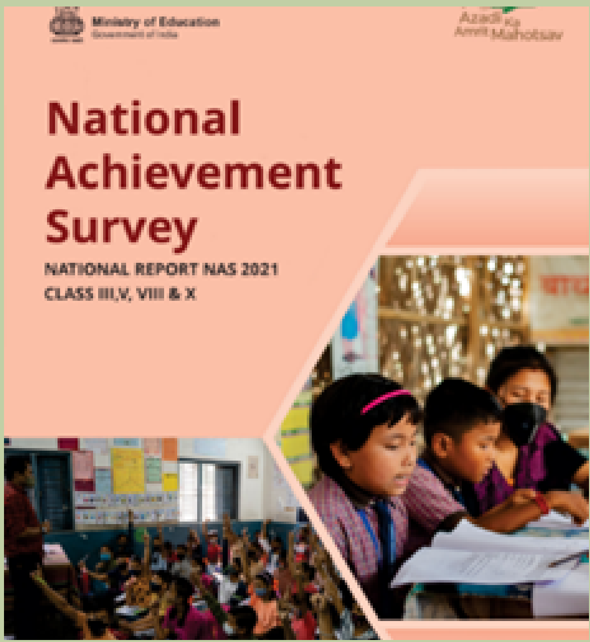
कक्षा – IX के लिए जेएनवी पार्श्व प्रवेश परीक्षा – 2022

जेएनवी में उपलब्ध बुनियादी ढांचे और कर्मचारियों की सुविधाओं का इष्टतम उपयोग करने के लिए, कक्षा-IX में रिक्त सीटों को पार्श्व प्रवेश परीक्षा के माध्यम से भरा जाता है।

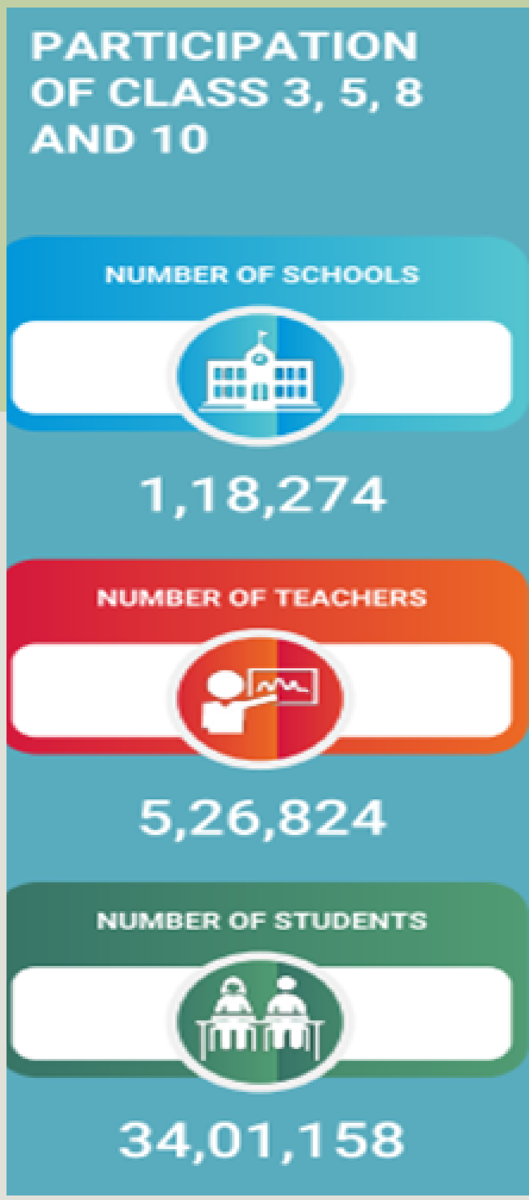
सीबीएसई परीक्षा के लिए गोपनीय सहायता सेवाएं प्रदान करता है जो कि ओएमआर आधारित बहुविकल्पीय प्रकार की है। यह कक्षा 8 के पाठ्यक्रम पर आधारित है और इसमें अंग्रेजी, हिंदी, गणित और सामान्य विज्ञान शामिल हैं।

जेएनवी पार्श्व प्रवेश परीक्षा 9 अप्रैल 2022 को 27 राज्यों और 8 संघ राज्य क्षेत्रों के 532 जिलों के 969 परीक्षा केंद्रों पर आयोजित की गई। 243879 अभ्यर्थियों (106352 लड़कियों, 137527 लड़कों, 09 ट्रांसजेंडर) को पंजीकृत किया गया और 2419 अभ्यर्थियों को चयन रीतियों के अनुसार चुना गया।

राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण



यह राज्य सरकार, सरकारी सहायता प्राप्त, निजी, गैर सहायता प्राप्त और केंद्र सरकार के स्कूलों में छात्रों की अधिगम उपलब्धि के स्तर पर महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान करता है। निष्कर्ष आकलन, शैक्षणिक प्रक्रियाओं और अधिगम परिणामों की अन्योन्याश्रितता को समझने में उपयोगी हैं और इस तरह उपयुक्त उपचारात्मक अंतःक्षेप की योजना बनाने में सक्षम बनाती हैं।



शिक्षा मंत्रालय ने तीन वर्षीय चक्र के साथ ग्रेड 3,5,8 और 10 के लिए लक्षित नमूना-आधारित NAS का एक रोलिंग कार्यक्रम लागू किया है। आयोजन पश्चात, सर्वेक्षण प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण किया गया और रिपोर्टों को राष्ट्रीय रिपोर्ट, राज्य रिपोर्ट कार्ड और जिला रिपोर्ट कार्ड के रूप में जारी किया गया। इन रिपोर्टों को https://nas.gov.in/ से देखा जा सकता है।

16वीं केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी)

नि:शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम, 2009 देश भर में समयबद्ध तरीके से बड़ी संख्या में शिक्षकों की भर्ती की मांग करता है।

कार्य की बहुलता के बावजूद, यह सुनिश्चित करना वांछनीय है कि शिक्षकों की भर्ती की गुणवत्ता किसी भी कीमत पर कम न हो। इसलिए, यह सुनिश्चित करना आवश्यक है कि शिक्षकों के रूप में भर्ती किए गए व्यक्तियों में प्राथमिक और उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षण की चुनौतियों का सामना करने की आवश्यक अभिक्षमता और क्षमता हो।

आरटीई अधिनियम की धारा 23 की उप-धारा (1) के प्रावधानों के अनुसार, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) ने 23 अगस्त, 2010 की अधिसूचना और बाद में 29 जुलाई, 2011 के संशोधन द्वारा कक्षा I से VIII को पढ़ाने के लिए शिक्षक के रूप में नियुक्त किए जाने वाले व्यक्ति के लिए न्यूनतम योग्यता/ पात्रता मानदंड निर्धारित किए।

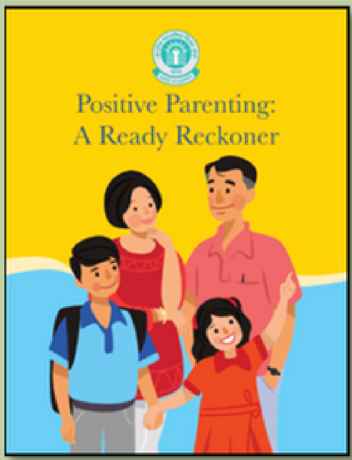
अन्य बातों के साथ-साथ यह प्रावधान किया गया था कि आरटीई अधिनियम की धारा 2 के खंड (एन) में निर्दिष्ट किसी भी स्कूल में शिक्षक के रूप में नियुक्त होने के योग्य व्यक्ति के लिए आवश्यक योग्यताओं में से एक योग्यता यह है कि उसे शिक्षक पात्रता परीक्षा (TET) उत्तीर्ण होना चाहिए। जो उपयुक्त सरकार द्वारा एनसीटीई द्वारा निर्धारित दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित की जाएगी।

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार ने केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड को केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET) आयोजित करने की जिम्मेदारी सौंपी है।

सीटीईटी का 16वां संस्करण दिसंबर, 2022 में ऑनलाइन मोड में आयोजित किया गया और जनवरी, 2023 में विभिन्न तिथियों पर जारी रहा।

पेपर I के लिए प्राप्त आवेदनों की कुल संख्या – 17,05,371 और पेपर II के लिए 15,40,267 थी।

मीडिया एवं जन-संपर्क



बोर्ड की यह नई पुस्तक शायद देश में किसी भी शिक्षा बोर्ड द्वारा अपनी तरह का पहला दस्तावेज है। इसकी विषय-वस्तु को कोविड बाद की चुनौतियों को देखते हुए ध्यानपूर्वक क्यूरेट किया गया है और इसमें बच्चों के मानसिक और भावनात्मक कल्याण, किशोरावस्था पूर्व बच्चों का पालन-पोषण, लैंगिक समानता और बाल शोषण से संरक्षण, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों, माता-पिता के लिए ऑनलाइन अधिगम आदि और ऐसे और विषय शामिल किए गए हैं।

आरटीआई और लोक शिकायत निवारण

प्रभावी निगरानी और नियमित अनुवर्ती कार्रवाई के साथ, जन शिकायतों को निपटाने के लिए औसत प्रतिक्रिया समय निर्धारित समय सीमा से बहुत कम किया गया।

प्रशिक्षण

सार्वजनिक अनुक्रियाशीलता में नियमित सुधार के लिए सीबीएसई के 16 क्षेत्रीय कार्यालयों और मुख्यालय की विभिन्न इकाइयों में नामित सीपीआईओ/लिंक पीआईओ/ अपीलीय अधिकारियों के लिए एक ऑनलाइन सेमिनार आयोजित किया गया ।

इस अवधि के दौरान आरटीआई और लोक शिकायतों की प्रासंगिकता और महत्व के बारे में नवनियुक्त कर्मचारियों के लिए एक विशेष अभियान चलाया गया।

सीबीएसई मनोवैज्ञानिक परामर्श: इस प्रमुख कार्यक्रम के आयोजन का 25वां वर्ष

बोर्ड परीक्षा के दौरान और परिणाम घोषणा के समय सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों के दसवीं और बारहवीं कक्षा के छात्रों को सहायता प्रदान करने के उद्देश्य से वर्ष 1998 से लगातार निशुल्क मनोवैज्ञानिक परामर्श प्रदान कर रहा है। मानसिक स्वास्थ्य और स्वस्थता को एक महत्वपूर्ण मुद्दा मानते हुए, बोर्ड ने व्यापक जागरूकता पैदा करने के लिए कई अन्य पहल की हैं।
आईसीटी का उपयोग करते हुए, बोर्ड द्वारा परीक्षा तनाव, अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्नों, परीक्षाओं की जानकारी और यहां तक कि कोविड का मुकाबला करने के लिए रिकॉर्ड किए गए मनोवैज्ञानिक उपयोगी सुझावों की किसी भी समय प्राप्ति के लिए एक आईवीआरएस (IVRS) प्रणाली स्थापित की गई।

काउन्सलिंग 2022

परिणाम जुलाई के महीने में घोषित किए गए थे और तदनुसार सितंबर 2022 तक टेली-काउंसलिंग आयोजित की गई थी। भारत और दुनिया के अन्य देशों जैसे नेपाल, मॉस्को, सऊदी अरब, अमेरिका, जापान, संयुक्त अरब अमीरात, कुवैत, कतर, ओमान और सिंगापुर से समस्याओं को हल करने और छात्रों और माता-पिता का मार्गदर्शन करने के लिए 92 प्रधानाचार्यों और परामर्शताओं ने भाग लिया था।

सम्प्रेषण एवं आउटरीच

सीबीएसई यूट्यूब, ट्विटर, फेसबुक और इंस्टाग्राम जैसे सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर सक्रिय है। बोर्ड के महत्वपूर्ण निर्णय और सूचनाएं छात्रों, स्कूलों और जनता के साथ सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर नियमित रूप से साझा की जाती हैं।

राजभाषा प्रचार - प्रसार तथा कार्यान्वयन

सीबीएसई में संघ सरकार की राज भाषा नीति, अधिनियमों, नियमों और गृह मंत्रालय, राज भाषा विभाग द्वारा समय-समय जारी लिए गए वार्षिक कार्यक्रम में तय लक्ष्यों के कार्यान्वयन तथा अनुपालन का विशेष ध्यान रखा जाता है जिससे शासकीय कार्य राज भाषा में हो ।

1. **राजभाषाई निरीक्षण**

माननीय संसदीय राजभाषा समिति द्वारा बोर्ड मुख्यालय का राजभाषाई निरीक्षण 27.05.2022 को सफलतापूर्वक सम्पन्न हुआ।

माननीय संसदीय राजभाषा समिति द्वारा बोर्ड मुख्यालय के अधीनस्थ क्षेत्रीय कार्यालय पुणे का राजभाषाई निरीक्षण 12 जुलाई 2022 को सफलतापूर्वक सम्पन्न हुआ।

बोर्ड मुख्यालय द्वारा वार्षिक कार्यक्रम में दिए गए लक्ष्य अनुसार बोर्ड मुख्यालय की आन्तरिक शाखाओ और अधीनस्थ कार्यालयों का 25% निरीक्षण कार्य पूरा किया गया।

2. **बोर्ड मुख्यालय कार्यालय द्वारा राजभाषा अधिनियम 1963 की धारा 3.3** के अंतर्गत सभी कागजात द्विभाषी जारी करके धारा 3.3 और हिंदी में प्राप्त पत्रों के उत्तर हिंदी में देकर **राजभाषा नियम 5** का अनुपालन किया गया है।

3. **हिंदी भाषा व टंकण प्रशिक्षण :** बोर्ड मुख्यालय द्वारा अधीनस्थ क्षेत्रीय कार्यालय के 32 **कर्मचारियों** को भी हिंदी शिक्षण योजना/केंद्रीय हिंदी प्रशिक्षण संस्थान के हिंदी टंकण प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए नामित किया गया। साथ ही, बोर्ड कार्यालय के 09 **कार्मिकों** को हिंदी भाषा पारंगत कार्यक्रम के लिए नामित किया गया।

4. **राजभाषा प्रोत्साहन योजना** के तहत हिंदी में अधिकतम कार्य करने वाले कार्मिकों को इस वर्ष पुरस्कार राशि रु 5000, 3000 और 2000 के तहत 08 पुरस्कार दिए गए हैं।

5. **हिंदी कार्यक्रम आयोजन**

क) **हिंदी पखवाड़ा** – 2022 के दौरान विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया जिसमें कुल 141 प्रतिभागियों ने भाग लिया।

ख) **हिंदी बैठक व कार्यशालाओं का आयोजन:** सभी अधिकारियों को राजभाषा नीति से परिचित कराने के लिए नियमित रूप से हिंदी कार्यशालाओं का आयोजन (प्रत्येक तिमाही एक) आयोजित की गई ताकि वे अपनी राजभाषा संबंधी जिम्मेदारियों का प्रभावी ढंग से निर्वहन कर सकें| साथ ही वर्ष में 4 हिंदी बैठके आयोजित की गई।

ग) **वेबिनार:** राजभाषा प्रोत्साहन स्वरूप बोर्ड के प्रशिक्षण एक द्वारा हिंदी साहित्यकार श्री प्रेमचंद, श्री जय शंकर प्रसाद और श्री मैथिली शरण गुप्त जी की पुण्य तिथि पर दिनांक 08.10.2022, 15.11.2022 व 12.12.2022 को 03 अखिल भारतीय वेबिनार आयोजित किए गए ।

घ) **राजभाषा पुरस्कार** सीबीएसई क्षेत्रीय कार्यालय अजमेर को नगर राजभाषा समिति द्वारा समस्त कार्यों को हिन्दी राजभाषा में सुचारु रूप से करने हेतु प्रथम पुरस्कार दिया गया जिसमे ट्रॉफी एवं प्रमाणपत्र शामिल था।

समारोह एवं कार्यक्रम

सीबीएसई सहोदय स्कूल सम्मेलन का 28वां आयोजन
शिक्षा 4.0 - शिक्षा 2030 की पुनर्रचना और इससे आगे।

28वां सीबीएसई वार्षिक सहोदय स्कूल सम्मेलन इस वर्ष वडोदरा में आयोजित किया गया था।

इस दो दिवसीय सम्मेलन में देश और विदेश में सीबीएसई से संबद्ध 800 से अधिक स्कूलों के प्रधानाचार्यों, शिक्षाविदों और बोर्ड के वरिष्ठ अधिकारियों ने भाग लिया, जिसमें सामुदायिक स्कूल भागीदारी, स्कूली शिक्षा बनाम शिक्षा, शिक्षा के लिए प्रौद्योगिकी, शिक्षा में कृत्रिम मेधा, अधिगम समुदाय का निर्माण, नेतृत्व, सृजनात्मक अधिगम और शिक्षकों की क्षमता निर्माण जैसे विभिन्न विषयों पर चर्चा की गई।

इस सम्मेलन के उद्घाटन सत्र की शुरुआत सीबीएसई अध्यक्ष श्रीमती निधि छिब्बर के संबोधन से हुई जिसमें उन्होंने एनईपी 2020 के उद्देश्यों को साकार करने और स्कूलों को भविष्य के लिए तैयार करने में स्कूल के प्रधानाचार्यों और प्रशासकों की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर प्रकाश डाला।

इस अवसर पर अध्यक्ष द्वारा बोर्ड द्वारा तैयार किए गए कई प्रकाशनों का विमोचन भी किया गया।

- सम्मेलन स्मृति चिह्न
- सीबीएसई एसक्यूएए (SQAA) पोर्टल
- विज्ञान और गणित में अभ्यास पुस्तकें
- आइटम बैंक
- SAFAL आकलन रूपरेखा
- प्रयोग
- कौशल शिक्षा
- सार्थक पालन-पोषण - ए रेडी रेकनर

पॉश एक्ट और महिलाओं के विरुद्ध भेदभाव के उन्मूलन पर जागरूकता कार्यक्रम

कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण अधिनियम 2013) के विभिन्न प्रावधानों के बारे में बोर्ड के कर्मचारियों को जागरूक करने के लिए 25 नवंबर, 2022 को एक कार्यशाला का आयोजन किया गया था।

महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के उन्मूलन के लिए अंतरराष्ट्रीय दिवस पर 25 नवंबर से 10 दिसंबर 2022 तक पखवाड़ा मनाया गया। इस संबंध में 07 दिसंबर 2022 को महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के उन्मूलन पर एक व्याख्यान भी आयोजित किया गया था।

उपलब्धियां और पुरस्कार

डिजिटल इंडिया अवार्ड 2022 (गोल्ड)

भारत की माननीय राष्ट्रपति श्रीमती द्रौपदी मुर्मू ने हाल ही में और सामाजिक आर्थिक विकास श्रेणी के लिए उपयोग और डेटा शेयरिंग हेतु सीबीएसई को डिजिटल इंडिया पुरस्कार 2022 – स्वर्ण प्रदान किया। सीबीएसई की अग्रणी आईटी पहल "डिजिटल शैक्षणिक भंडार- परिणाम मंजूषा को गोल्ड श्रेणी के लिए चुना गया था।

- सीबीएसई को सीबीएसई परिणामों में ब्लॉक चेन कार्यान्वयन के लिए विभिन्न केंद्र/राज्य सरकारों के विभागों और सार्वजनिक उपक्रमों द्वारा समर्थित इंडियन एक्सप्रेस से प्रौद्योगिकी सभा उत्कृष्टता पुरस्कार 2022 भी प्राप्त हुआ।

- डेटा सेंटर चैंपियंस 2022 का पुरस्कार भी सीबीएसई को इंडियन एक्सप्रेस द्वारा दिया गया था जो कि विभिन्न केंद्र/ राज्य सरकारों के विभागों और सार्वजनिक उपक्रमों द्वारा समर्थित था।

बोर्ड के कार्यालयों में हिन्दी दिवस और हिन्दी पखवाड़ा की झलकियां

हिंदी दिवस समारोह

बोर्ड के कार्यालयों में हिन्दी दिवस और हिन्दी पखवाड़ा की झलकियां

शासी निकाय की 136वीं बैठक

विदाई और स्वागत

श्रीमती अनीता करवल सचिव,
स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय की विदाई
और
स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, शिक्षा मंत्रालय के नए सचिव
श्री संजय कुमार का स्वागत

क्षेत्रीय कार्यालय बैठक

सीबीएसई मुख्यालय और क्षेत्रीय कार्यालयों में योग दिवस

सीबीएसई मुख्यालय और क्षेत्रीय कार्यालयों में योग दिवस

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020: रचनांतरणपरक परिवर्तन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का उद्देश्य देश में स्कूल और उच्चतर शिक्षा प्रणालियों में रचनांतरणपरक सुधार लाना है। दो वर्ष के रचनांतरणपरक परिवर्तन पाठ्यचर्या, शिक्षणशास्त्र, आकलन, समावेश के क्षेत्रों और कई अन्य प्रमुख क्षेत्र में मील का पत्थर साबित हुए जिससे सुगम, गुणात्मक, साम्यायुक्त, आनंदमय और रुचिकर शिक्षा की ओर कदम बढ़े।

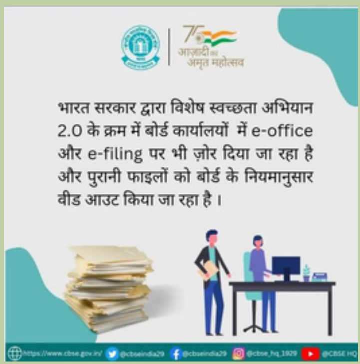
शिक्षक पर्व 2022

स्वच्छ भारत अभियान 2.0

सभी सीबीएसई कार्यालयों और स्कूलों में स्वच्छता अभियान चलाया गया

स्कूलों में स्वच्छ भारत अभियान 2.0 जागरूकता और गतिविधियां

बैनर प्रदर्शन और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के माध्यम से जनता को जुटाने के लिए जागरूकता अभियान।



सीबीएसई कार्यालयों में सतर्कता जागरूकता सप्ताह

माननीय प्रधानमंत्री द्वारा विजेता प्रतिभागी सम्मानित किए गए

सीबीएसई ने केंद्रीय सतर्कता आयोग के सहयोग से पूरे देश में सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों में 3 से 11 अक्टूबर, 2022 तक निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन किया। इस कार्यक्रम में 7.65 लाख छात्रों ने भाग लिया। माननीय प्रधानमंत्री ने सीबीएसई से संबद्ध स्कूलों के पांच छात्रों को पुरस्कृत किया जिन्हें विजेता घोषित किया गया था।

सीबीएसई - सीवीसी निबंध लेखन प्रतियोगिता 2022 के विजेताओं के साथ माननीय प्रधानमंत्री

आजादी का अमृत महोत्सव कार्यक्रम

वर्ष के दौरान प्रशासनिक परिवर्तन
पदोन्नत अधिकारियों/ कर्मचारियों को बधाई

निदेशक (प्रशासन कैडर)

श्री जितेंद्र कुमार यादव
श्री संजीब दास
श्रीमती रमा शर्मा

निदेशक (शैक्षणिक/कौशल शिक्षा /प्रशिक्षण)

श्री राम शंकर
श्री पुष्कर वोहरा

संयुक्त सचिव

श्री जगदीश बर्मन
श्री लखन लाल मीना

संयुक्त सचिव (शैक्षणिक/कौशल शिक्षा/ प्रशिक्षण)

श्रीमती अरुणिमा मजुमदार

सहायक सचिव

श्रीमती रानी हिंगोरानी
श्री प्रीतम दास सलूजा
श्री प्रदीप कुमार ढींगरा
श्री लखीन्द्र चौधरी
श्रीमती विजय टोप्पो
श्री गुलाब सिंह
श्री गिरीश कुमार
श्री आसिफ अली

वरिष्ठ लेखा अधिकारी

श्री प्रेम प्रकाश वर्मा

वरिष्ठ निजी सचिव

श्रीमती पुष्पा रानी सचदेवा
श्री संदीप कुमार गुप्ता
श्रीमती शालिनी वर्मा

विश्लेषक (शैक्षणिक)

सुश्री नीमा उप्रेती
सुश्री मीनाक्षी डंग

अनुभाग अधिकारी

सुश्री के लक्ष्मी
सुश्री ए. एम. हमीदा फातिमा
श्री राम करण मीणा
श्री एस. आर. श्रीकांत
श्री दलजीत शुक्ला
श्रीमती जनक रानी
श्रीमती प्रेमवती जाटव
श्रीमती इंदु बाला अरोड़ा
श्रीमती लीला दास
श्री संजीव सिंह परमार
श्री वीरेंद्र सिंह

कनिष्ठ अभियंता

श्री राजेन्द्र सिंह

अधीक्षक

श्री दिनेश कुमार
श्री उमेश शर्मा
श्री विष्णु दत्त
श्री अनिल कुमार नाहरा
श्री धर्मवीर
श्री किशन लाल
श्री राकेश शर्मा
श्रीमती कांता रावत
श्री वीर पाल सिंह
श्री रवि कुमार
श्री शिव कुमार
श्रीमती किरण नेगी
श्रीमती हेमलता
श्री प्रभु दयाल
श्री नरेंद्र कुमार
श्री राजन वोहरा
श्री राम कुमार
श्री बसंत सिंह
श्री जग मोहन

अधीक्षक

श्री राम बीर सिंह नागर
श्री राम फूल
सुश्री अंशु सक्सेना
श्री प्रभात वशिष्ठ
सुश्री रीना प्रसाद
श्री अर्जुन कुमार
श्री राकेश चतुर्वेदी
श्री नीरज कुमार
श्री प्रिय रंजन प्रसाद कर्ण
सुश्री शिक्षा शर्मा
श्रीमती मोनिका
श्री सतेंद्र सिंह असवाल
श्री राजेश कुमार गौतम
श्री गुरु दत्त रोहिल्ला
श्री साहिल भूटानी
सुश्री रेनू कैन्थ
श्री रोहित कुमार
श्रीमती निरुपा जयंती टोप्पो
श्रीमती समोला
श्री जेम्स टी. पी.
श्रीमती कंचन शालिनी लाकड़ा
श्री अरविंद कुमार मिंज
श्रीमती सरिता
श्री योगेश
श्री दीपक कुमार मिश्रा
श्री फराज़ खालिद
श्री सनी कुमार
श्री अमित कुमार
सुश्री सुमन माथुर
श्रीमती मीनाक्षी
सुश्री शालिनी सिंह
श्री रतनिश
श्री रोहित
श्री जितेंद्र कुमार
श्री सुरेंद्र सिंह
श्री अशोक कुमार
श्री अजित बाबू
श्री कुलभूषण गिरि
श्री उदय पाल
श्री ऋषिकेश कुमार
सुश्री बबीता कुमारी साह

वरिष्ठ सहायक

श्री सत पाल
श्री जुगल कालिता
श्रीमती उमा बसफॉर
सुश्री सुमित्रा
श्री यशपाल घारु
श्री सतवीर चौधरी

कनिष्ठ सहायक (5% कोटा के अंतर्गत)

श्री विनोद कुमार - III
श्री एच. केसवन
श्री आशीष कुमार
श्री शैखलम रामचाइरी
श्रीमती उषा रानी

सहायक रेकॉर्ड कीपर

श्री नरेश कुमार - II

अधीक्षक (कॉपियर)

सुश्री रेहाना बेगम

सहकर्मियों को अधिवर्षिता पर शुभकामनाएं

किशोर कुमार चौधरी
निदेशक

पी आई साबू
निदेशक

इंदु कुमार
सहायक सचिव

शेर सिंह
सहायक सचिव

लिली कुमुदिनी टिर्की
सहायक सचिव

सुषमा रानी
सहायक सचिव

श्रीमती लता रानी अरोड़ा
सहायक सचिव

पवन कुमार गौड़
सहायक सचिव

शशि प्रभा
सहायक सचिव

शशि पसरिचा
अनुभाग अधिकारी

पवन ग्रोवर
अनुभाग अधिकारी

रीता झांब
अनुभाग अधिकारी

एस जयसिलन
अनुभाग अधिकारी

धेबर बासुमतरी
अनुभाग अधिकारी

स्नेहमय दत्ता
अनुभाग अधिकारी

ऋषि पाल ठाकरण
अधीक्षक

पवन कुमार
अधीक्षक

प्रेम चंद भाटी
कनिष्ठ सहायक

जुगल कालिता
वरिष्ठ सहायक
बोर्ड की सेवाओं से स्वेच्छिक सेवानिवृति

बोर्ड का शासी निकाय

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **निदेशक, शिक्षा**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र सरकार

3 **निदेशक, स्कूल शिक्षा**
लद्दाख

4 **पीसीएस, निदेशक स्कूल शिक्षा**
संघ राज्य क्षेत्र चंडीगढ़ प्रशासन
चंडीगढ़

5 **अपर निदेशक, शिक्षा (स्कूल/परीक्षा)**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र सरकार

6 **ओएसडी (कोर अकेडमिक यूनिट)**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र सरकार

7 **उप सचिव शिक्षा (पूर्वोत्तर)**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र सरकार

8 **अपर सचिव (संस्थान)**
शिक्षा मंत्रालय
नई दिल्ली

9 **निदेशक (एमई)**
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
नई दिल्ली

10 **संयुक्त सचिव एवं वित्त सलाहकार**
स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय

11 **प्रोफेसर**
रसायन विज्ञान विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

12 **प्रोफेसर**
आनुवंशिकी विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

13 **अध्यक्ष**
भारतीय विश्वविद्यालय संघ
नई दिल्ली

14 **महासचिव**
भारतीय विश्वविद्यालयों का संघ
नई दिल्ली

15 **कुलपति**
डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय
अहमदाबाद

16 **मानद सचिव, आईपीएससी और प्रधानाचार्य**
बिड़ला विद्या मंदिर
नैनीताल

17 **कार्यकारी समिति सदस्य**
आईपीएससी और प्रधानाचार्य
राजमाता कृष्णा कुमारी गर्ल्स पब्लिक स्कूल
जोधपुर

18 **आयुक्त**
केंद्रीय विद्यालय संगठन
नई दिल्ली

19 **आयुक्त**
नवोदय विद्यालय समिति
नोएडा

20 **प्रधानाचार्य**
शिक्षा एवं प्रशिक्षण जिला संस्थान (डीआईईटी)
लेह

21 **जिला शिक्षा अधिकारी**
संघ राज्य क्षेत्र चंडीगढ़

22 **प्रमुख एवं संकाय अध्यक्ष, शिक्षा संकाय**
केंद्रीय शिक्षा संस्थान (सीआईई)
दिल्ली विश्वविद्यालय

23 **सदस्य सचिव**
अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद
नई दिल्ली

24 **एडीजी (एचआरडी)**
भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद
नई दिल्ली

25 **निदेशक**
गृह अर्थशास्त्र संस्थान
दिल्ली विश्वविद्यालय

26 **प्रधानाचार्य**
सेंट मैरी स्कूल
नई दिल्ली

27 **प्रधानाचार्य**
दिल्ली पब्लिक स्कूल
हैदराबाद

28 **प्रधानाचार्य**
इंद्रप्रस्थ इंटरनेशनल स्कूल
दिल्ली

29 **सह-संस्थापक और निदेशक**
हेरिटेज स्कूल
गुरुग्राम

30 **प्रधानाचार्य**
विवेकानंद केंद्र
डिब्रुगढ़, असम

31 **प्रधानाचार्य**
भवन्स राजा जी विद्याश्रम
चेन्नई

32 **प्रधानाचार्य**
जवाहर नवोदय विद्यालय (जेएनवी)
उत्तराखंड

33 **वरिष्ठ निदेशक**
(परीक्षा और अनुसंधान)
राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
नोएडा

वित्त समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **अपर सचिव (संस्थान)**
शिक्षा मंत्रालय

3 **संयुक्त सचिव और वित्त सलाहकार**
शिक्षा मंत्रालय

4 **प्रधानाचार्य**
इंद्रप्रस्थ इंटरनेशनल स्कूल
नई दिल्ली

5 **सचिव**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

परीक्षा समिति

1 **आयुक्त**
केंद्रीय विद्यालय संगठन
नई दिल्ली

2 **शिक्षा निदेशक**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली

3 **अपर शिक्षा निदेशक**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली

4 **प्रधानाचार्य**
श्री गुरु तेग बहादुर खालसा कॉलेज
दिल्ली विश्वविद्यालय

5 **प्रोफेसर**
जीवविज्ञान विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

6 **निदेशक एवं प्रधानाचार्य**
इंद्रप्रस्थ वर्ल्ड स्कूल
दिल्ली

परिणाम समिति

1 **आयुक्त**
केंद्रीय विद्यालय संगठन
नई दिल्ली

2 **आयुक्त**
नवोदय विद्यालय समिति
नई दिल्ली

3 **शिक्षा निदेशक**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र सरकार

4 **परीक्षा नियंत्रक**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

संबद्धता समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **अपर सचिव (संस्थान)**
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय

3 **निदेशक**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र सरकार

4 **सदस्य सचिव**
अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद

5 **सचिव**
राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग

6 **सदस्य सचिव**
हेरिटेज एक्सपेरिमेंटल लर्निंग स्कूल
गुरुग्राम

7 **सचिव**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण हेतु राष्ट्रीय संचालन समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **संयुक्त सचिव**
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय

3 **निदेशक**
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद

4 **डीडीजी सांख्यिकी**
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय

5 **सलाहकार**
नीति आयोग

6 **प्रमुख ईएसडी**
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद

7 **निदेशक**
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
शिक्षा मंत्रालय

8 **निदेशक**
व्यावसायिक परीक्षाएँ
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

9 **वैज्ञानिक 'एफ'**
राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केंद्र
शिक्षा मंत्रालय

10 **शिक्षा विशेषज्ञ**
यूनिसेफ

पाठ्यचर्या समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **निदेशक (शैक्षणिक)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

3 **निदेशक**
भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान
दिल्ली

4 **निदेशक**
शिक्षा निदेशालय
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली

5 **आयुक्त**
केंद्रीय विद्यालय संगठन
दिल्ली

6 **आयुक्त**
नवोदय विद्यालय समिति
नोएडा

7 **प्रधानाचार्य**
राबिया गर्ल्स पब्लिक स्कूल
नई दिल्ली

8 **एसोशिएट – प्रोफ़ेसर**
क्लस्टर इनोवेशन सेंटर
दिल्ली विश्वविद्यालय

9 **प्रोफ़ेसर**
पर्यावरण अध्ययन विभाग
जैव संसाधन और पर्यावरण प्रयोगशाला
दिल्ली जैवप्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय

10 **सहायक प्रोफेसर**
राजनीति विज्ञान विभाग
गुरु तेग बहादुर कॉलेज
दिल्ली विश्वविद्यालय

11 **वरिष्ठ प्राध्यापक / परियोजना निदेशक**
एससीईआरटी
नई दिल्ली

12 **एसोशिएट – प्रोफ़ेसर**
वाणिज्य विभाग
हंस राज कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय

13 **प्रोफ़ेसर**
श्री राम कॉलेज ऑफ कॉमर्स
दिल्ली विश्वविद्यालय

14 **एसोशिएट – प्रोफ़ेसर**
हंस राज कॉलेज,
दिल्ली विश्वविद्यालय

15 **प्रोफ़ेसर**
वनस्पति विज्ञान विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

16 **प्रोफेसर (जैवप्रौद्योगिकी)**
नेताजी सुभाष प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय
दिल्ली

17 **प्रोफेसर**
वनस्पति विज्ञान विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

18 **प्रोफेसर**
संगीत और ललित कला संकाय
दिल्ली विश्वविद्यालय

19 **एसोशिएट – प्रोफ़ेसर**
रसायन विज्ञान विभाग
जाकिर हुसैन कॉलेज
दिल्ली विश्वविद्यालय

20 **प्रोफ़ेसर**
कंप्यूटर और प्रणाली विज्ञान स्कूल
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय
दिल्ली

21 **प्रधानाचार्य**
श्री गुरु तेग बहादुर खालसा कॉलेज
दिल्ली विश्वविद्यालय

22 **वरिष्ठ प्राध्यापक**
गुरु नानक देव प्रौद्योगिकी संस्थान
दिल्ली

23 **एसोशिएट – प्रोफ़ेसर**
सामाजिक विज्ञान शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, दिल्ली

24 **प्रोफ़ेसर**
कला और सौंदर्यशास्त्र शिक्षा विभाग
एनसीईआरटी, दिल्ली

25 **निदेशक**
किंकिनी ध्वनि इंस्टीट्यूट ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स
दिल्ली

26 **प्रोफ़ेसर**
किंकिनी ध्वनि इंस्टीट्यूट ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स
दिल्ली

27 **प्रोफ़ेसर**
संगीत विभाग, संगीत और ललित कला संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय

28 **प्रोफ़ेसर**
इतिहास विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

29 **निदेशक**
सतत शिक्षा स्कूल (एसओसीई)
इग्नू, दिल्ली

30 **प्रोफ़ेसर**
कंप्यूटर विज्ञान विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

31 **प्रोफ़ेसर**
श्री राम कॉलेज ऑफ कॉमर्स
दिल्ली विश्वविद्यालय

32 **प्रोफ़ेसर**
भौतिकी और खगोल भौतिकी विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

33 **प्रोफ़ेसर**
वनस्पति विज्ञान विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

34 **प्रोफ़ेसर**
मनोविज्ञान विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

35 **प्रोफ़ेसर**
समाजशास्त्र विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

36 **प्रोफ़ेसर**
भाषा शिक्षा विभाग एनसीईआरटी
दिल्ली

37 **प्रोफ़ेसर**
हिंदी विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

38 **प्रोफ़ेसर**
संस्कृत विभाग
दिल्ली विश्वविद्यालय

प्रशिक्षण सलाहकार समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **सचिव**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

3 **अपर सचिव**
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

4 **प्रोफेसर और प्रमुख, ईएसडी**
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद

5 **क्षेत्रीय निदेशक**
राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद

6 **प्रोफ़ेसर**
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान

7 **संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)**
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

8 **संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)**
नवोदय विद्यालय समिति

9 **उप निदेशक (शैक्षणिक)**
आरसीआई

10 **प्रोफ़ेसर**
पीएसएससीआईवीई, भोपाल

11 **निदेशक**
एससीईआरटी दिल्ली

12 **निदेशक**
एससीईआरटी राजस्थान

13 **निदेशक**
एससीईआरटी सिक्किम

14 **संयुक्त निदेशक, सी.आई.ई.टी**
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद

15 **अपर निदेशक**
एससीईआरटी
छत्तीसगढ़

16 **प्रधानाचार्य**
नवरचना उच्चतर माध्यमिक विद्यालय
गुजरात

17 **निदेशक**
सनसिटी स्कूल
गुरुग्राम

18 **प्रधानाचार्य**
ओम साधना स्कूल
मदुरै

19 **प्रधानाचार्य**
श्री गुरु हरकिशन मॉडल स्कूल
चंडीगढ़

20 **संयुक्त सचिव (प्रशिक्षण)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

21 **निदेशक (शैक्षणिक)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

22 **निदेशक (कौशल शिक्षा)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

23 **निदेशक (प्रशिक्षण)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

कौशल शिक्षा समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **निदेशक (कौशल शिक्षा)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

3 **आयुक्त**
केन्द्रीय विद्यालय संगठन दिल्ली

4 **आयुक्त**
नवोदय विद्यालय समिति

5 **शिक्षा निदेशक**
एनसीटी दिल्ली सरकार

6 **शिक्षा निदेशक**
सिक्किम सरकार

7 **शिक्षा निदेशक**
अरुणाचल प्रदेश सरकार

8 **शिक्षा निदेशक**
अंडमान सरकार

9 **डीपीआई**
चंडीगढ़

10 **उप महानिदेशक**
व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण राष्ट्रीय परिषद (एनसीवीईटी)

11 **एमडी और सीईओ**
राष्ट्रीय कौशल विकास निगम

12 **सचिव**
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, दिल्ली

13 **महानिदेशक**
सीआईआई

14 **महानिदेशक**
एफआईसीसीआई

15 **निदेशक (अध्ययन)**
एनसीएचएमसीटी, नोएडा

16 **डीन (शैक्षणिक)**
दिल्ली विश्वविद्यालय

17 **वरिष्ठ प्रोफेसर**
एनआईएफटी, नई दिल्ली

18 **संयुक्त निदेशक**
पीएसएससीआईवीई, भोपाल

19 **निदेशक (व्यावसायिक)**
एआईसीटीई, नई दिल्ली

20 **डीडीजी (डीजीई एंड टी)**
भारत सरकार, दिल्ली

21 **निदेशक (व्यावसायिक)**
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
नोएडा

22 **निदेशक**
स्कूल ऑफ वोकेशनल स्टडीज
इग्नू

23 **परियोजना निदेशक (डीकेएमए)**
कृषि अनुसंधान भवन-I
नई दिल्ली

24 **उच्चतर शिक्षा प्रमुख और मुख्य प्रबंधक**
एनएसई
नई दिल्ली

25 **निदेशक (आईटी और परियोजनाएं)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

26 **निदेशक (शैक्षणिक)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

27 **परीक्षा नियंत्रक**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

28 **निदेशक (व्यावसायिक परीक्षा)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

29 **प्रधानाचार्य**
हंस राज मॉडल स्कूल
नई दिल्ली

30 **प्रधानाचार्य**
गार्गी गर्ल्स स्कूल
मेरठ

31 **प्रधानाचार्य**
डीपीएस नचाराम
हैदराबाद

32 **प्रधानाचार्य**
बीसीएम आर्य मॉडल सीनियर सेकेंडरी स्कूल
लुधियाना

33 **प्रधानाचार्य**
द इंडियन स्कूल
ओमान

34 **प्रधानाचार्य**
अंतरराष्ट्रीय स्कूल
गुवाहाटी

सीटीईटी की सलाहकार एवं कार्यान्वयन समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **अध्यक्ष**
राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद,
दिल्ली

3 **निदेशक (सीटीईटी)**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

4 **निदेशक**
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
दिल्ली

5 **निदेशक**
शिक्षा निदेशालय
अंडमान और निकोबार

6 **निदेशक**
एससीईआरटी
चंडीगढ़

7 **आयुक्त**
केन्द्रीय विद्यालय संगठन
दिल्ली

8 **शिक्षा निदेशक**
शिक्षा निदेशालय
दिल्ली

9 **संकाय अध्यक्ष**
शिक्षा संकाय, सीआईई
दिल्ली विश्वविद्यालय

10 **निदेशक**
शिक्षक शिक्षा
शिक्षा मंत्रालय

11 **आयुक्त**
नवोदय विद्यालय समिति

राजभाषा कार्यान्वयन समिति

1 **अध्यक्ष**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

2 **सचिव**
केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

3 निदेशक (सूचना प्रौद्योगिकी)

4 निदेशक (शैक्षणिक)

5 परीक्षा नियंत्रक

6 निदेशक (कौशल शिक्षा)

7 निदेशक (व्यावसायिक परीक्षा)

8 मुख्य सतर्कता अधिकारी

9 निदेशक (सीटीईटी)

10 निदेशक (प्रशिक्षण)

11 निदेशक (मीडिया और जनसंपर्क)

12 निदेशक (क्षेत्रीय कार्यालय पूर्वी दिल्ली)

13 आंतरिक लेखा परीक्षक और वित्त सलाहकार

14 संयुक्त सचिव (सूचना प्रौद्योगिकी)

15 संयुक्त सचिव (संबद्धता)

16 संयुक्त सचिव (प्रशासन और विधि)

17 संयुक्त सचिव (समन्वय)

18 संयुक्त सचिव (व्यावसायिक परीक्षा)

19 उप सचिव (समन्वय)

20 उप सचिव (गुप्त इकाई)

21 उप सचिव (विधि)

22 उप सचिव (सीटीईटी)

23 उप सचिव (प्रशासन)

24 उप सचिव (शैक्षणिक)

25 उप सचिव (खेलकूद)

26 सहायक सचिव (कार्मिक-ए और भर्ती)

27 सहायक सचिव (संबद्धता)

28 सहायक सचिव (राजभाषा)

29 कार्यकारी अभियंता (रखरखाव)

30 सहायक सचिव (कार्मिक-बी)

31 सहायक सचिव (संबद्धता)

32 सहायक सचिव (संबद्धता)

33 विश्लेषक (राजभाषा)

तुलन पत्र
31 मार्च 2022 तक

	अनुसूची	(₹ में राशि) चालू वर्ष	(₹ में राशि) गत वर्ष
निधि का स्रोत			
समग्र/पूंजीगत निधि	1	18,156,001,418	15,968,285,591
अभिहित/उद्दिष्ट/ अक्षय निधि	2	42,907,937,508	33,884,839,104
वर्तमान देनदारियां और रसद	3	1,742,727,197	353,333,594
कुल		**62,806,666,123**	**50,206,458,288**
निधि का प्रयोग	4		
स्थाई परिसंपति			
मूर्त परिसंपति		2,568,679,311	2,516,855,625
अमूर्त परिसंपति			
चालू पूंजीगत कार्य		800,741,769	392,858,025
उद्दिष्ट/ अक्षय निधि से निवेश	5		
दीर्घकालिक		2,586,170,000	470,578,824
अल्पकालिक			
निवेश- अन्य	6	39,080,232,345	27,119,711,256
वर्तमान परिसंपतियाँ	7	14,251,686,646	17,772,640,890
ऋण, अग्रिम और निक्षेप/जमा	8	3,519,156,052	1,933,813,669
कुल		**62,806,666,123**	**50,206,458,288**

शिक्षण और विद्यालय नेतृत्व में उत्कृष्टता हेतु सीबीएसई सम्मान 2021-22

सुश्री धवला सुशीला
प्रधानाचार्य
अक्षरा स्कूल
आंध्र प्रदेश

सुश्री मीनाक्षी कुशवाहा
प्रधानाचार्य
बिड़ला विद्या निकेतन
दिल्ली

डॉ नृपेन कुमार दत्ता
प्रधानाचार्य
माइल्स ब्रोंसन
आवासीय विद्यालय
असम

सुश्री कश्मीरा जायसवाल
उप प्रधानाचार्य
नवरचना उच्चतर
माध्यमिक विद्यालय
गुजरात

सुश्री जेनिफर रॉबिंसन
पीजीटी रसायन विज्ञान
भारतीय स्कूल
ओमान

डॉ. अरविंद कुमार झा
पीजीटी डीएवी
पब्लिक स्कूल
दिल्ली

सुश्री हेमा जोशी
पीजीटी
जीव विज्ञान
बिड़ला शिशु विहार
राजस्थान

सुश्री मोनिका ग्रोवर
पीजीटी जीव विज्ञान
डीएवी पब्लिक स्कूल
दिल्ली

श्री अरविंद कौशल
पीजीटी शारीरिक
शिक्षा एपीजे
स्कूल दिल्ली

डॉ. नवलप्रीत सिंह
पीजीटी मास मीडिया
श्री गुरु हरकृष्ण सीनियर-
सेकेंडरी पब्लिक स्कूल
पंजाब

सुश्री संध्या व्यास
पीजीटी अर्थशास्त्र
बिड़ला बालिका
विद्यापीठ राजस्थान

डॉ सोनिया मागो
पीजीटी भौतिकी
स्वामी संत दास पब्लिक
स्कूल पंजाब

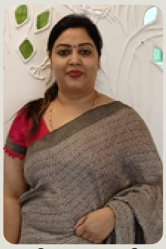
डॉ. पूजा कौशिक
टीजीटी हिंदी
एमिटी इंटरनेशनल स्कूल
दिल्ली

सुश्री हेमलता श्रीनिवास मंचिकांति
टीजीटी विज्ञान
आर्मी पब्लिक स्कूल
दिल्ली

सुश्री सुनंदा एस कुमार
टीजीटी विज्ञान
अहलकॉन इंटरनेशनल स्कूल
दिल्ली

सुश्री ऋचा तुली
प्रधान शिक्षक शारीरिक
शिक्षा
बाल भारती पब्लिक स्कूल
दिल्ली

डॉ. प्रियंका शर्मा
ललित कला शिक्षक
डीएवी पब्लिक स्कूल,
अमृतसर



सुश्री पूजा शर्मा
शिक्षक समन्वयक
(ललित कला)
गार्गी गर्ल्स स्कूल
उतर प्रदेश

सुश्री सुखविंदर कौर
प्राइमरी शिक्षक
भारतीय विद्या भवन
एसएल पब्लिक स्कूल
पंजाब

सीबीएसई, मुख्यालय, क्षेत्रीय कार्यालय और उत्कृष्टता केंद्र (सीओई)

सीबीएसई मुख्यालय
शिक्षा केंद्र, 2, समुदाय केंद्र
प्रीत विहार, दिल्ली

क्षेत्रीय कार्यालय और सीओई
टोडरमल मार्ग, अजमेर
राजस्थान

क्षेत्रीय कार्यालय और सीओई
35 बी, सिविल स्टेशन, एम.जी. मार्ग सिविल लाइंस, प्रयागराज (इलाहाबाद)

क्षेत्रीय कार्यालय और सीओई
ज्ञान भारती मेन रोड, राष्ट्रीय भारतीय विधि स्कूल विश्वविद्यालय के सामने, चंद्रा लेआउट एक्सटेंशन II स्टेज, नागरभावी, बंगलुरु

क्षेत्रीय कार्यालय और सीओई
रोहित नगर, फेस- II
वार्ड सं.53, बावड़िया कलाँ भोपाल

क्षेत्रीय कार्यालय और सीओई
प्लॉट सं. 4 (पीटी), शैलश्री विहार, चंद्रशेखरपुर, भुवनेश्वर, जिला- खुर्दा, ओड़िशा

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई चंडीगढ़
जुबली स्क्वायर, ब्लॉक- ई,
ऐरोसिटी, एसएएस नगर, मोहाली, पंजाब

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
न्यू सं.3, पुराना सं. 1630ए, जे ब्लॉक, 16वीं
मुख्य रोड , अन्ना नगर वेस्ट चेन्नई

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
99, कौलागढ़ रोड
देहरादून, उत्तराखंड

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई दिल्ली (ईस्ट)
पीएस-1-2, इंस्टीट्यूशनल एरिया
आईपी एक्सटेंशन पटपड़गंज दिल्ली

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई दिल्ली (वेस्ट)
सी-128 एवं सी-129, मंगोलपुरी
इंडस्ट्रियल एरिया, फेस-1, दिल्ली

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
(संकर देव कलाक्षेत्र) पंजाबारी,
गुवाहाटी, असम

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
सैक्टर- 5, पंचकुला
हरियाणा

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
आरएलएम बिजनेस पार्क, क्रम सं. 28/ 4/ए,
पुराना खराड़ी मुंडवा रोड,
खराड़ी, पुणे, महाराष्ट्र

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
अंबिका कॉम्प्लेक्स, स्टेट बैंक कॉलोनी के पीछे,
ब्रहमस्थान के पास, शेखपुरा, रज़ा बाज़ार,
बेली रोड, पटना, बिहार

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
सीटीटीसी, प्रशा ब्लॉक,बीएसएनएल,
आरटीटीसी कैम्पस, काइमनम, तिरुवनन्तपुरम

क्षेत्रीय कार्यालय एवं सीओई
ए-83, सैक्टर- 136 नोएडा,
जी. बी. नगर, यू.पी.

क्षेत्रीय कार्यालय, विजयवाड़ा
7-104, बी-ब्लॉक, श्री आंजनेय टावर एनटीटीपीएस रोड, इब्राहिमपट्नम (स्कूल शिक्षा आयुक्त का कार्यालय, आंध्र प्रदेश), आंध्र प्रदेश

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
वार्षिक रिपोर्ट 2022
प्रकाशक
सचिव, के.मा.शि.बो.
अभिकल्पना, संकलन, सम्पादन और संकल्पना
निदेशक (मीडिया एवं जन-संपर्क) व टीम

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
शिक्षा केंद्र, 2, सामुदायिक केंद्र, प्रीत विहार, दिल्ली