

**Marking Scheme**  
**Strictly Confidential**  
**(For Internal and Restricted use only)**  
**Senior School Certificate Examination, 2025**  
**SUBJECT NAME JAPANESE (Q.P. CODE 37)**

**General Instructions: -**

<b>1</b>	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
<b>2</b>	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
<b>3</b>	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>
<b>4</b>	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers  These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
<b>5</b>	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
<b>6</b>	Evaluators will mark( √ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
<b>7</b>	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
<b>8</b>	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “ <b>Extra Question</b> ”.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>• Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for Spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

## Set 4

# MARKING SCHEME JAPANESE

---

### PART A

KANJI

(20)

1. Choose the correct Hiragana reading of the underlined kanji from A, B, C and D. You may write only the answer in the Answer sheet. Do any 10. (10 x 1=10)

Example: それは山です。

A) さん      B) やま      C) き      D) かわ

Answer: B) やま

- I. きょう内科のいしやさんにみてもらいました。  
A) ないか      B) うちがわ      C) しゃない      D) かない
- II. 薬をのんで、ねつがさがりました。  
A) めくすり      B) ぐすり      C) めぐすり      D) くすり
- III. あめがふって、てんきが涼しくなりました。  
A) かなしく      B) すずしく      C) あたらしく      D) おいしく
- IV. 冬なので、セーターをたくさんかわないと.....。  
A) なつ      B) ふゆ      C) あき      D) はる
- V. 洋ふくがすきですか、わふくがすきですか。  
A) とう      B) なん      C) せい      D) よう
- VI. 日本へ行って、いろいろかん光したいとおもいます。  
A) かんこ      B) かんこう      C) かんちょ      D) かんちょう
- VII. むすこは学者バッチ(batch)をもらうといっていました。  
A) がくもの      B) まなびしゃ      C) がくしゃ      D) まなびもの
- VIII. いらないものは屋上においてあります。  
A) へやじょ      B) おくじょう      C) おくじょ      D) へやじょう
- IX. いつもお世話になりました。どうもありがとうございました。  
A) せいわ      B) せいわあ      C) せわ      D) せわあ
- X. わたしのしゅみは旅行することです。

A) りょうこ B) りょこう C) りょうり D) りよりい

XI. このかみの真ん中にちいさいマークをつけてください。

A) しんじゅう B) しんなか C) まんちゅう D) まんなか

XII. きょういくはしゃかいの土台です。

A) どうだい B) どだい C) とうたい D) とうだい

2. Choose the correct kanji of the underlined Hiragana from A, B, C and D. You may write only the answer in the Answer sheet. Do any 10. (10 x 1=10)

Example: それはやまです。

A) 日 B) 山 C) 川 D) 月

Answer: B) 山

I. にほんのえいがをみたことがありますか。

A) 駅画 B) 映学 C) 映画 D) 駅学

II. テレビのおとがでません。どうしよかな？

A) 後 B) 音 C) 外 D) 声

III. なんども(many times)かんじをれんしゅうしたけど、いまでもらくじゃない。

A) 来 B) 楽 C) 学 D) 行

IV. わたしはうたがすきですが、うたえません。

A) 絵 B) 飲 C) 書 D) 歌

V. はははオンラインでしごとをしていますから、べんりです。

A) 市子と B) 四語と C) 仕事 D) 四事

VI. きんよりぎんのほうがやすいです。

A) 近 B) 金 C) 銀 D) 食

VII. みせのひととてんいんはおなじいみですか。

A) 店員 B) 店見 C) 店買 D) 店貝

VIII. こばやしせんせいはがくせいににんきがあります。

A) 小森 B) 小本 C) 小林 D) 小木

IX. みちがわからないとき、ちずをもっていってください。

A) 地図 B) 池図 C) 弛図 D) 千図

X. うみのちかくにすみたいです。

A) 生み B) 海 C) 産み D) 川

XI. どのきせつがいちばんあついですか。

- A) 来節      B) 木切      C) 気切      D) 季節

XII. ラフルさんはあたまがよくてハンサムなひとです。

- A) 頭      B) 顔      C) 体      D) 手

## GRAMMAR

(20)

3. Choose the correct particle from A, B, C and D to complete the following sentences. You may write only the answer in the Answer sheet. Do any 10. (10 x 1=10)

Example: それ\_\_\_\_やまです。

- A) が      B) は      C) も      D) に

Answer: B) は

- I. でんしゃ\_\_\_\_かさをわすれて、こまりました。  
A) が      B) は      C) を      D) に
- II. せんせいはいませき\_\_\_\_はずしていますから、あとでしてください。  
A) を      B) から      C) に      D) は
- III. バス\_\_\_\_すいていたから、わたしはすわることができた。  
A) と      B) を      C) が      D) で
- IV. がっこう\_\_\_\_そつぎょうしたら、なにをしたいとおもいますか。  
A) は      B) が      C) も      D) を
- V. ピクニックは7がつ\_\_\_\_よていです。  
A) が      B) の      C) と      D) を
- VI. このみせでは1000えん\_\_\_\_なんでもかえます。  
A) を      B) で      C) は      D) か
- VII. てんきがよくないですから、からだ\_\_\_\_きをつけてください。  
A) の      B) が      C) に      D) と
- VIII. そこにはがっこうのルール\_\_\_\_かいてありますね。  
A) を      B) で      C) の      D) が
- IX. うるさいですね。おおきいこえ\_\_\_\_はなしましょう。  
A) か      B) を      C) の      D) で
- X. がっこうはきびしい (strict) ですね。  
.....ええ、やすみ\_\_\_\_とってはいけませんから。  
A) が      B) を      C) は      D) で
- XI. セミナー\_\_\_\_しゅっせきできました。よかったです。  
A) を      B) が      C) は      D) に

XII. いまとかい\_\_\_\_\_すんですが、としをとったら、いなかへいきます。

A) で      B) に      C) を      D) と

4. Choose the correct form of the verb from A, B, C and D to complete the following sentences. You may write only the answer in the Answer sheet. Do any 5. (5 x 1=5)

Example: すずきさんはいま\_\_\_\_\_います。

A) ねる      B) ねて      C) ねない      D) ねた

Answer: B) ねて

I. Google map で\_\_\_\_\_とおりにいったけど、まちがえた。

A) みる      B) みない      C) みて      D) みた

II. にちようびにどこへも\_\_\_\_\_、うちにいます。

A) いって      B) いかないで      C) いく      D) いった

III. くもっていますね。たいようは\_\_\_\_\_でしょう。

A) できます      B) できない      C) でます      D) でない

IV. こんどのなつやすみにすいえいを\_\_\_\_\_とおもっています。

A) なる      B) ならい      C) ならおう      D) ならって

V. あしたまでにこのレポートをかいて\_\_\_\_\_なければなりません。

A) おか      B) おき      C) おいて      D) おきて

VI. いくら\_\_\_\_\_もまにあいません。

A) いそいて      B) いそんで      C) いそいで      D) いそって

5. Match column 1st with column 2nd by choosing the answer from A, B, C and D, which has the same meaning as of column 1st. You may write only the answer in the Answer sheet. (5 x 1=5)

COLUMN 1st	COLUMN 2nd
I. みんなきましたが、ゆきさんはまだきいていません。	A. ゆきさんはみんなといっしょにきました。
	<u>B. ゆきさんはおそいです。</u>
	C. ゆきさんははやいです。
	D. ゆきさんはきましたがみんなはまだきいていません。

COLUMN 1st	COLUMN 2nd
II. <u>じゅうに</u> にほんについてはなしてください。	A. にほんについてインターネットでしらべてください。
	B. にほんについておとうさんにきいてください。

	C. <u>にほんについてじぶんのかんがえかたをいってください。</u>
	D. にほんについてほんをよんでください。

COLUMN 1st	COLUMN 2nd
III. きのうちから <u>ずっと</u> あめがふっています。	A. いまあめがやみました。
	B. <u>いまもあめがふっていますよ。</u>
	C. けさあめがふっていませんでした。
	D. こんばんあめがふるかもしれません。

COLUMN 1st	COLUMN 2nd
IV. <u>さっき</u> でんわしました。	A. これからでんわをします。
	B. すこしまえでんわをしませんでした。
	C. <u>すこしまえにでんわをしました。</u>
	D. これからでんわをしません。

COLUMN 1st	COLUMN 2nd
V. たんじょうのパーティーがありますから、 <u>ぜひ</u> きてください。	A. こなくてもいいです。
	B. こないでください。
	C. <u>きていただけませんか。</u>
	D. きてはいけません。

## PART B

### COMPREHENSION AND WRITING

(40)

6. Read the following words given in the bracket and choose the odd one out. You may write only the answer in the Answer sheet. Do any 5. (5 x 1=5)

- I. (シャツ、ポスター、カメラ、カレンダー) がやぶれてしまいました。
- II. わたしのうちのちかくに (だいがくいん、れんきゅう、どうぶつえん、きょうかい) があります。
- III. (テレビ、コンピューター、コピーき、チケット) がこしょうしています。
- IV. (さら、えだ、かびん、ちゃわん) がわれてしまいました。

V. (やけど、せき、げんき、けが)をしました。

VI. (みち、たいよう、ほし、そら)などはしぜんのものです。

7. Read the following paragraph and answer the questions that follow. You may write only the answers in the Answer sheet. (6 x 1=6)

けんじさんはかいしゃいんです。<sup>まいあさ</sup>毎朝、7 <sup>お</sup>じに起きて、8 <sup>うち</sup>じに家を出ます。かれは<sup>でんしゃ</sup>電車でかいしゃに<sup>かよ</sup>通っています。かいしゃはしんじゅくにあります。でんしゃで<sup>ぶん</sup>30分かかります。

かいしゃでは、けんじさんはマーケティングのしごとをしています。<sup>まいにち</sup>毎日、おおくのメールをよんだり、レポートをかいたりします。ひるごはんはかいしゃの<sup>ひと</sup>人といっしょにたべます。ときどき、そとへレストランでたべにいきますが、ふつうはかいしゃのしょくどうでたべます。

しごとは6じごろおわりますが、いそがしいときはざんぎょうをします。ざんぎょうがない<sup>ひ</sup>日は、7じごろにうちにかえります。かえたあと、ばんごはんをたべて、<sup>すこ</sup>少しテレビをみます。そして、ねるまえに<sup>ほん</sup>本もよみます。

しゅうまつはともだちとあそんだり、しゅみのスポーツをしたりします。けんじさんのしゅみはテニスです。  
<sup>にちようび</sup>日曜日には、いつもちかくのテニスコートでともだちとテニスをします。けんじさんはしあわせで、たのしいせいかつをしています。

• Answer the following. Do any 3.

- I. けんじさんはまいあさおきてからなにをしますか。—うちをでて、でんしゃにのって、かいしゃへいきます。
- II. かれはどうやってかいしゃへいきますか。—でんしゃにのって、かいしゃへいきます。
- III. かれのかいしゃはうちからちかいですか、とおいですか。—とおいです。でんしゃで30ぶんです/かかります。
- IV. けんじさんはなんのしごとをしていますか。—マーケティングのしごとをしています。
- V. けんじさんはいつもかいしゃのしょくどうでごはんをたべますか。  
—いいえ、ときどき、そとへレストランでたべにいきます。

• Mark True or False, as per the information given in the above paragraph.

Do any 3.

- VI. けんじさんはまいにちいそがしいです。— FALSE
- VII. けんじさんはほんをよむじかんありません。— FALSE
- VIII. けんじさんのしゅみはテニスをすることです。— TRUE
- IX. けんじさんはしゅうまつにかいしゃのひととあそびます。— FALSE
- X. けんじさんのせいかつはハッピーです。— TRUE



8. Complete the following sentences by choosing the appropriate option from the box given below. One option can be used only once. You may write only the answer in the Answer sheet. (4 x 1=4)

おかねをはらわなくてもいい、 いまだんわではなしている、 つかってはいけない  
きょうはみせがあいていない いくらでもたべることができる

- II. 「<sup>しょうきんし</sup>使用禁止」はつかってはいけないというみです。  
III. 「<sup>た ほうだい</sup>食べ放題」はいくらでもたべることができるというみです。  
IV. 「<sup>むりょう</sup>無料」はおかねをはらわなくてもいいというみです。  
V. 「<sup>ほんじつきゅうぎょう</sup>本日休業」はきょうはみせがあいていないというみです。

9. Choose the appropriate words from the box given below and complete the following text. You may write only the answer in the Answer sheet. One word can be used only once. (10 x 1=10)

らいしゅう、わたしのうちでパーティーがあります。パーティーのじゅんびをするために、わたしはいろいろなことを①きめます。②まず、へやをきれいに③します。それから、へやにはポスターを④はります。テーブルにはりょうりとおさを⑤ならべます。へやははなで⑥かざります。  
また、にわにはあたらしいはなを⑦うえます。パーティーがおわったら、つかったものをもとのところに⑧もどします。そして、ゴミを⑨すてます。そうじもします。⑩さいごに、ともだちをパーティーにさそいます。このようにパーティーのじゅんびをして、ともだちとたのしいじかんをすごすことをたのしみにしています。

すてます、 かざります、 うえます、 まず、 きめます、 もどします  
さいご、 はります、 します、 ならべます

OR

まいあさ、わたしはルーティン(routine)があります。①まず、おきたら、かおを②あらいます。それから、はを③みがきます。あさごはんをたべたあと、わたしはがっこうに行くじゅんびを④します。  
うちをでるまえに、ドアのかぎを⑤かけます。きのうはかぎが見つかりませんでしたから、すこじかんがかかりました。がっこうについたら、きょうしつでつくえやいすなどを⑥ならべます。せんせいがくるまえに、ともだちにしゅくだいについていろいろ⑦しつもんします。  
ごご、うちにかえるときに、でんしゃに⑧のります。そしてうちのちかくのえきで⑨おります。

うちにかえったら、ごはんをたべて、ひるねをします。まいばんじゅくへいきます。それから、ばんごはんをたべて、テレビをみて⑩さいごにねます。これで一日<sup>いちにち</sup>がおわります。

みがきます,	しつもんします,	さいご,	おります,	かけます
のります,	まず,	します,	あらいます,	ならべます

10. Everyone knows about the problem of the waste, which is increasing day by day. Write a paragraph of about 300-400 words on “ごみのだしかた”. Use as many Kanji as possible. (5 x 1=5)

OR

Which Japanese/ Indian dish do you like the most? Write the recipe of your favorite dish. Also tell the ingredients and their quantity required for the same in Japanese. (Format : 1 mark, Ingredients: 2 marks and Procedure/ Recipe; 2 marks)

11. Look at the picture below and write 5 meaningful sentences by using ～ている grammar pattern. (5 x 1=5)

例：すずきさんはレポートをかいている人です。

- I. やまださんは コーヒーをのんでいる人です。
- II. さとうさんは コンピューターをつかっている・うっている・タイピングをしている人です。
- III. たなかさんは コピーをしている人です。
- IV. ミラーさんはでんわをして・かけている人です。
- V. まつもとさんはしんぶんをよんでいる人です。

OR

Frame any 5 meaningful sentences by using Imperative/Command form of Verbs. Use different verb in each sentence. Also write the meaning in English.

Example: The mother says to her child—

When he is not eating lunch: たべろ。—Eat. Answers will vary.

12. Translate the following sentences into English. Do any 5. (5 x 1=5)

- I. 日本のがっこうではしょうがっこう、ちゅうがっこう、こうこうがあります。インドでもおなじです。  
There are Elementary school, Middle /Junior High school and High school in the schools of Japan. In India, it is also same.
- II. にほんではしょうがっこうは6ねんかん、ちゅうがっこうは3ねんかん、こうこうは3ねんかんですが、インドではそうじゃありません。In Japan, Elementary schools are of 6 years, Middle /Junior High schools are of 3 years and the High schools are of 3 years. In India, it is not so/same.

- III. 日本じんのがくせいもインドじんのがくせいもまいにちせいふくをきて、がっこうへいきます。  
The Japanese and Indian students both wear school uniform to go to school.
- IV. 日本ではがくせいたちはがっこうできゅうしょくをたべますが、インドじんのがくせいたちはうちからもってきたおべんとうをたべます。In Japan the students eat mid-day meal at schools but in India the students eat the lunch, which they bring from home.
- V. にほんのがっこうではそうじのじかんもあります。In Japanese schools, the time for the cleaning is also there.
- VI. にほんのがっこうは8じから3じまでですが、インドは8じから2じまでです。The Japanese schools are from 8:00 to 3:00 ,while the Indian schools are from 8:00 to 2:00.