Marking Scheme Strictly Confidential

(For Internal and Restricted use only) Senior School Certificate Examination, 2025 SUBJECT NAME MANIPURI (SUBJECT CODE 111) (PAPER CODE 11)

Gen	eral Instructions: -
1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them.)
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark () wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right () while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note "Extra Question".
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks (80 M) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours 12 every day and evaluate 25 answer books per day. This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper. 13 Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. Giving more marks for an answer than assigned to it. Wrong totaling of marks awarded on an answer. Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. Wrong grand total. Marks in words and figures not tallying/not same. Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark (✓) is correctly and clearly indicated. It should not merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded. 14 While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks. 15 Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously. 16 The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "Guidelines for Spot Evaluation" before starting the actual evaluation. 17 Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words. 18 The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

All India Senior School Certificate Examination, 2025

Class-XII

Subject:- Manipuri (Code: 111)

८००	でピップ			
I.	द्रीयम ॥ विशास प्रमण्याध्यक्ष स्ट्रिया हिर आयाँ स्ट्रिया विष्णा प्राप्त प्राप्त विष्ण वि			
II.	ठावृद्ध टब्स् <u>विष्यशान्त्र</u> ग्राह्म का अध्याद्ध के प्राप्त का ना <u>त्र्यात्र</u> का नाम्प्रत्यात्व का नाम्प्रत्य का नाम्प्रत्यात्व का नाम्प्रत्य का नाम्य का नाम्प्रत्य का नाम्यत्य का नाम्प्रत्य का नाम्			
III.	सर्ब्या उन्तर्भात हैं है है एंडा है			

Marking Scheme (For Examiners/Evaluators)

All India Senior Secondary Certificate Examination, 2025 Class-XII

Subject:- Manipuri (Code 111)

		MUZIK— M (SECTION-A)	
		滅る—(READING COMPREHENSION)	
	tions for 1, 2 & 3	प्रेन होते हैं से प्राचीत के प्राचीत के से स्वाधित के से प्राचीत के से	3x5=15M
Q. Nos		Expected This well value I office	Mark Distribution
Q.1			
i.	(C)	ਐਊਟ ਦੀ ਜ਼ਿਆ-ਰੇਫਾ ਰਜਟੀ ਸ਼ਿਲ ਦੀ ਕਰੀ ਹੈ।	1
ii.	(D)	। विज्ञानमाध्य प्रभाभिक्ष	1
iii.	(B)	॥घदीष मण्डा अर्था भाषि भाषि भाषि मार्थे मार	1
iv.	(C)	। जिस्सी प्राप्त प्राप्ति प्र	1
v.	(B)	स्थाया स्थापन	1
Q.2			
i.	(B)/(C)	र्णाण ज्यामंत्र ग्रहेश हेत्र राजाराधार्थ ग्रहेश हेत्र राजाराधार्य ग्रहेश हेत्र राजाराधार्थ ग्रहेश हेत्र राजाराधार्थ ग्रहेश स्वार्ध ग्रहेश हेत्र राजाराधार्थ ग्रहेश स्वार्ध ग्रहेश स्वार्ध ग्रहेश हेत्र	1
ii.	(B)	ರ್ಗಿಸಲ್ಹರ್[॥	1
iii.	(C)	ମ୍ବ୍ୟା ପ୍ରଥମ ଅନ୍ୟ ଅଧିକ ।	1
iv.	(C)	।। विस्तानायां १८४७ में अभितास के १९६९ हैं	1
v.	(A)	९६०० ाणी लिसस्थ प्रवेदीसआरीष्णिञ्ग्यी॥	1
Q.3			
i.	(B)	॥ਹਿਆਂ ਰਕੰਧਮੈਜ	1
ii.	(B)	ह्याँग ग्रह्म स्था १९६५ मार्स किस्मा होत्र है उस्तर्वास्य शादिक प्रमाद किस्मा हिन्स स्थाप । स्थाप्त स्थाप्त स्थाप्त	1
iii.	(C)	<u>පැහැම් अंग्रेड (ಬೈවළ යි. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්. ක්</u>	1
iv.	(A)	ं में जिल्ला अराष्ट्रवाधि अराष्ट्रवाधि अराष्ट्रवाधि भिन्द	1
V.	(C)	प्रना देत्र स्थाधिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक प्रमाधिक प्रभाविकास अध्याप्त अध्याप्त अध्याप्त अध्याप्त कार्य कार्याच्या अध्याप्त कार्य कार्याच्या अध्याप्त कार्य कार्याच्या अध्याप्त कार्य	1

	SECTION-B (WRITING) ළුගලාක- ෆ (නප)	
T. d. d.		
Instructions for Q.No.4		
Q.110.4		
	क्ष्ण र्श्टर् टोधिण्गी जिस्सा विकाधित हैं स्थाप्त विकाश विक	
Q.Nos.	` '	Distribution of
Q.1105.	Expected Answer / Value Points	Marks
4.	шкяш ਸ਼੍ਰਦਾ (ਸ਼ੇਖਾਪ / ਘਿਆ) ਸ਼ੇਲ੍ਸ਼ ਸ਼ਹੀਮੁਫ਼ਰਾ।	1+1+4=6M
Instructions for	गाठव ग्रिसाणिगाठिका पार्थिस गाठपार प्राप्तिस्य गाठव ग्रिस	
Q.No.5	प्राधित क्राधित प्राधित मार्थ मार्	
	गाउद ग्रिस ॥ गुठक्र गादण ठद ग्रिस सम्म ठ्याम्य माम्स्य ।	
	ਆਜਿ ਠਾਖਿਲਆ ਜ਼ਿਲਿ किस्सा मर्डिट प्रोम आमि ठाधिद भोमपू	
	गारूण ⁶ भोहोग्रा (रिप्ण)श पार्भन स्टब्स प्रंत मत्रम ट्यांम्प्रप्रमत्र है, योगम	
	र्राग्रे प्रजूपा सहैपाज्या अधानिक प्राची अधानिक अध	
Q. Nos	Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
5.	সামি স্ব	2+3=5M
Instructions for	गाण्यू गाँधवर्शा ॥ ਹਿਣਕगा। ग्राह्म प्राह्म प्राह्म प्राह्म प्राह्म विस्त्रा ।।	Any
Q.No.6	प्रेम्प आर्थिस स्थाप १(प्राप्त) १ प्राप्ती स्थाप स्थाप प्राप्ती । अर्था अर्था स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप	Two=6Marks
Q. Nos.	Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks.
6. (i)	हिन्द्र प्रांचा उत्तर्वा॥	1+2=3
	। आरायाट वे उप्रधास प्राप्त कार कि प्रस्ति प्रमायत्व न्यायात्व प्राप्ति प्रमायत्व प्रमायत्व प्रमायत्व प्रमायत्व	
(ii)	।।व्हार मण्या ग्राधाराणीययां,ग्रह्म ग्राधाराणीययां,ग्रह्म	1+2=3
	॥ठँष णठक गण्यात्म ठठमाळ गिर्म गर्मकण्या	
	्रारामहर जेना है	
(iii)	। वर्ण भित्र कार्या कर्म स्ट्राम पाया विकास स्टाम स्ट्राम स्ट्राम स्टाम स्टाम स्टाम स्टाम स्टाम स्टाम स्टाम स्	1+2=3
	। द्याम गा <u>भक्त</u> ग्रीराणस् द ^{र्} त ठत्रण गठग्रीराणस - पाँग्रग्रस	
	്രയൂപ്പാര് വന്നുട്ട	
Instructions for	प्रेंग अ आर्थ ९९ हेंब्रह आरेब्रहूम A,B,C,D आर्थिहिलाङ्गार्थ स्प्रमुक्त	
Q.No.7 to Q. No 12	সনবাদ সাদ্দত্ত।।	
Q,Nos	Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
7 (A)	॥ ਨਵਾਂ ਨਾਲ ਹਾਲਾ ਹਨ।	1
8 (D)	ਭੇਗੀਘਾਣ ਸੇ ਐਣ॥	1

9 (D)		॥ ग्रा अस्य प्राचित्रम च जर्जर अस्म प्राचित्रम च प्राचित्रम	1	
10 (A)		।। පරි පස්භා ව පෘස්භ	1	
11 (A)		жामरुम्ए दें ठ उठ्या ॐएठ ग्रेट्डा	1	
Instructions Q.No.12	for	॥ਹਿਣਕਾਸੀਆ ਜਨ੍ਰਲੀਵ गार्टार मण ठर्माहरू	Any One=3Marks	
		i) प्रकृष प्रभार्ट्स । हिन्स । हिन्स अर्थं स		
		उम्मू मन किसप्र प्रांस गामि ठोभिरदर्श्योभिर्,ठरुष्ट्र । लोर्षण		
0.11		॥ गिमाहिग्रार (गिम्म) श्रण्यार्थम माधिह्या श्रण्य विभाव	D: ('1 /'	C
Q. Nos		Expected Answer / Value Points	Distribution Marks	of
12		i) ਸ ੈ ਂਸਢ ਸ°≙°ੋন / ਸ ੈ ਂਸਢਟਰ / ਹੈਂਸੀਂෆ ਸ਼ਰ॥	1+2=3	
Instructions Q.No.12	for	ii) क्राउत्तर्र प्रमम्मीगाडत (Application) रूपि-उत्तर्र		
(13.11.12		ी समाण प्रामा विभाग विभिन्न स्थान विभाग कि साम कि स्थाप स्थान विभाज विभ		
		॥ गिगाविगार मण पार्धम मुख्य गम्र पामम गिर्मार अर्थित मञ		
		ग्रीरार्टित किसण पार्टिस गारिस हैं गाणीस आरुष्ट टिंग हिर्मा है हो हैं जिस्सा है जिसमा है हो है हैं जिस्सा है है		
		।। जिमाविकार विक्रम माधिक माधिकार		
Q. Nos		Expected Answer / Value Points	Distribution Marks	of
12		ii) אפּת (Application) אים אר-געיק (ii) אים אר-געיק	1+2=3	
		SECTION-C(GRAMMAR)	20M	
		(Phrases and Clauses, Sentence and its Transformation,		
		Antonyms, Synonyms and Homonyms)		
		ਲੇ ਘਟੁਆ- ਟ (ਟੇਫਿਸ <i>ਿ</i> ਖਟੈਂਕ)		
13		णोधिदर्घ ग्रेम हैं । स्पांजैं उमरि ध्रुप्ता करिरोधिस के	1	
14		?'වර්ත स्त्राहिन क्रिया से में कर क्रिया में गाठम भ	1	
		யट्रनाड्याय प्राचित्रार मार्थ्य मार्थ्य नर्थे टर्बन्य		
15		गोटूण / ठेटी टूण गेथी॥	1	
16		। रि ^र र उत्रर र्ण्याय ठावा ठूर्त्य र प्रायाय हर्त्य प्रायाय हममण	1	
Instructions for		प्रेंट प्राप्त प्राप्त प्राप्त A,B,C, D आर्थिडिशीयमार्ग प्रमुक्त स्वार		
Q.No.17 to 2	22	॥ ਹਿਤ जगादिण ठोगा		
17	C)	UMCYES II	1	
18 C	C)	जारे ज्रन् र आर ॥	1	
19 Г	D)	മ്യ്യ് പ്ര	1	
-				

21	(A)	॥ठव्द विष्मुत्र	1
22	(C)	NC ⁹ BII	1
Instuctions for Q.No.23		ण्यारेमठ स्थाप्रा प्रत्या आरेसप्रूम आरीगफ्ठए।॥	Any Five = 5Marks
Q.Nos		Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
23	(i)	ऐझष हि€्रा	1
	(ii)	NCO [®] で選載 EEC _© S II	1
	(iii)	기 <u>입</u> 경 [<u>연</u> ° 기	1
	(iv)	Townita Eucs	1
	(v)	Mars com etters i	1
	(vi)	ऐझ्रष्ट हि£°र॥	1
	(vii)	<u>ଏହି</u> ଛ ^E େତେ∥	1
Instuct Q.No.2		шжामिड स्थोत्रण प्रविचा आदेव्राप्त आती।	Any Five=5Marks
Q.Nos		Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
24	(i)	ण%हरुणार्थंड <u>माद</u> ैट॥	1
	(ii)	ਜ਼ਿਸ਼ੇ ਸਵਿੰਘਣ <u>ਸ਼ਬਰ</u> ੈਟ / ਦੇੜਾਢ <u>ਸ਼ਬਰ</u> ੈਟ॥	1
	(iii)	<u>ශ්ය</u> ීට∥	1
	(iv)	瓜&15以上の 1815。 1815。 1815.	1
	(v)	ឃ°ऋठ°ш™ठ <u>फाट</u> °ठ॥	1
	(vi)	ឃ ್ ಹರ್ ឃ್ ರ್	1
	(vii)	ਦੇੜਾਢ <u>ਸ਼ਸ਼ਟ</u> ੈਂਟ॥	1
		SECTION-C (Prose) LITERATURE (ਰੀਡਿਊਟਿਸਟੀ) ਸੇਟਾਗ	10 Marks
Instuct Q.No.2		, वामम गिव्या । ਹਿਣन्याग्रिस मङ्गर्ह्सा याजन्तर रिज्ञाण ठर्माप्रस्था (ਹਿਰ) දු पाधम न्यास्ट्रिस क्रास्पार्थर पार्टिस विस्तर्भ वास्ट्रिस विभन्न गिरिस्य	Any One = 5 Marks
Q.1.10.20			
Q.Nos		Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
25	(a)	॥ गिरायु ^र र ^र म ःणीमम गि राय भ्भ	1+1+3=5
	()	॥र्णाण गर्भमणा <u>भय</u> मंगील ∹णीमम गिरुद्ध	

1+1+3=5 1+1+3=5 1			अरह गिर्णम उप्पिशोग्रायू ँर्भम युग्रज्ञाधिक उन -:(प्रार्थ्यम् भागम उर्थ्याप् थूडरुपाधिर ॰क्स्य प्राट्याधिक गिर्माधिक विद्याधिक प्रमायम गिर्माम प्रथाप्त ॥ गिर्भाणिक्याधिक क्रुट्स क्याधिक्या गिर्माम उर्घाधिक प्रमायक्याधिक प्रमायक्याधिक प्रमायक्याधिक प्रमायक्याधिक प्रमायक्याधिक प्रमायक्रिक	
WDSBIT 株本山			<u> </u>	
Q.Nos Expected Answer / Value Points Distribution of Marks 26 (i)	25 (t	o)	॥ भ्रमाध्य ध्वस्य प्रमाय । स्वाप्त । स्वाप्त । प्रमाय ।	1+1+3=5
C.Nos		s for	ਘੁਸ਼ੇਸ਼ਤ ਘੁਰਤਿਸ਼ਾ ਸ਼ਹਾਰਾ ਸ਼ਹੇੜਤੁਜ ਸਹੀਆਣਤਰੀ॥	
(ii) 古地田で記述の আ・素*空間のは 田田での は 2 (iii) 地方面 地面を設定	_		Expected Answer / Value Points	Distribution of
(iii)	26	(i)	!!	2
Rate		(ii)	ठा <u>पान्ट</u> ेम्॰९७ ध्वा अध्येष्टा ॥ स्ट्रमम् माटे९१ रेज्ड हेन्नठ अमर्जा॥	2
Marks 27		(iii)	ਸੈਂਸ਼ਰ ਜਨੇ ਕਹੁੰਦਾ ਨਾਲਗਾ। ਸ਼ਾਹਿਤ ਨਾਲਾ ਸ਼ਾਹਿਤ ਸੰਘਰ ਸਿੰਘ ਸੇਧਾ ਸਿੰਘ ਸੇਧਾ ਸਿੰਘ ਸੇਧਾ ਸਿੰਘ ਸੇਧਾ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ ਸਿੰਘ	2
SECTION-C (Poetry)	Q.Nos.		Expected Answer / Value Points	
LITERATURE (さばからかえの) の。日本	27		॥°मर्गदर्भ ।°म॰गदर्भ णो <u>भर</u> ण्णञ्ज	1
Q.No.28 超されず 未記述 対策に対し ないできます。 ************************************			LITERATURE (ල්හලංසල) ්ෆ්ලිමක	
Marks 1+1+3=5 Marks 1+1+3=5 Marks 1 + 1 + 3 = 5 Marks 1 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 +			(10か)% व्याध्य स्थापिक व्याधिक व्याधि	
28 (i) の。空中ではず 未味何: 味。な。 四名。	Q.Nos		Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
॥ र्पाणि ठद्यंत्र नाग्राणंभव्यंत्र : वामम गाठिष्य	28	(i)		

		स्थ्या प्राप्त प्राप्त स्थाप प्राप्त स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य	
	(ii)	॥ ण जाश्वर्य राम्य व्याप्त व्याप्त विष्य ॥ ण विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय	1+1+3=5
Instuction for No.		॥ ग्रिटिस्पार्टीण टीग्रास मह्रह्मार कीण्य ग <u>ाभव्य</u> भण मणभार ^र र्रा	
Q.Nos	S.	Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
29	(i)	टेज <u>्ञभ</u> लस्भ लस्मा लस्मा हैटांड लेज्ञान स्प्रेसिय हैंटांड लेज्ञान स्प्रेसिया एक्ष्य विकास स्थापन स्यापन स्थापन	1
	(ii)	បঙ্গুণার্ক্ণ।। তিহুত খান ক্রিন্দ্র বিদ্যানি কর্মেন বিদ্রমিত ।। <u>প্রির</u> ্কুন আনন শির্মেন ।। তব্দীন হার্ম্ব	1
Instuctions for. No.30		田で山渓 ँरर्स ॥ ग्रेटस्थाद्यं टोस सर्झार याप्टर प्रसाय प्रसाय प्रमाय प्रमाय टीस सर्माय स्थार स्था स्थार स्था	Any One = 3M
Q.Nos	S	Expected Answer / Value Points	Distribution of Marks
30	(i)		3
	(ii)	उपारोगार कर मठाव्यं साण्ये राज्यं साण्यं राज्यं क्रिक्ट्यां क्रि	3