

SSE 2025 MALAYALAM
MARKING SCHEME
CODE : 012

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2025
SUBJECT NAME: MALAYALAM (Q.P CODE.12)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours

	every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

മലയാളം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

മലയാളം (012) ചോദ്യപേപ്പറിൽ 9 ചോദ്യങ്ങളാണുള്ളത്. അവയുടെ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുശേഷം ഉത്തരക്കടലാസിലെ മുൻപേജിലുള്ള 9 കോളങ്ങളിൽ ആകെ മാർക്ക് എഴുതുക.

ഉദാഹരണത്തിന് ഒന്നാമത്തെ ചോദ്യം (അവധാരണം) അതിൽ 8 ഉത്തരങ്ങൾക്കാണ് മാർക്ക് നൽകേണ്ടത്. അവയുടെ ഓരോ മാർക്കും അതാത് ഉത്തരങ്ങളുടെ വലതു ഭാഗത്ത് ഇടേണ്ടതാണ്. ഈ ആദ്യ ചോദ്യത്തിന് (ചോദ്യ നമ്പർ 1) ആകെ മാർക്ക് അതേ വിഭാഗത്തിലുള്ള അവസാന ഉത്തരം ഏത് പേജിലാണോ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് അതിന്റെ ഇടതുഭാഗത്ത് മാർജിനിൽ എഴുതി റൗണ്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ആ വൃത്തത്തിനുള്ളിലെ മാർക്കാണ് മുൻ പേജിലുള്ള ഒന്നാമത്തെ മാർക്കിന്റെ കോളത്തിൽ എഴുതേണ്ടത്.

ഇതേ മാനദണ്ഡം അനുസരിച്ചായിരിക്കണം 9 ചോദ്യങ്ങളുടെയും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടത്.

Question Number	Max Marks
1	8
2	7
3	7
4	18
5	8
6	14
7	6
8	6
9	6
ആകെ മാർക്ക്	80

MARKING SCHEME - 2025

CLASS X - MALAYALAM (012)

SET 4

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആകെ മാർക്ക്: 80

SECTION A/എ വിഭാഗം

1. തന്നിട്ടുള്ള 8 ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.		[8x1= 8]
(i)	പഴയ കലാമണ്ഡലത്തിന് തൊട്ട് നീളയുടെ തീരത്താണ് വള്ളത്തോളിന്റെ സമാധി.	1
(ii)	മഹാകവി വള്ളത്തോൾ യുവാവായിരിക്കെ, തന്റെ ജന്മദേശമായ തിരുർ വിട്ട് ചെറുതുരുത്തിയിലേക്ക് താമസം മാറ്റിയതോടെയാണ് ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ ആധുനിക ചരിത്രവും ഖ്യാതിയും വികസിക്കുവാൻ ഇടയായത്.	1
(iii)	മഹാകവി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഊന്നുവടികൾ, പാദരക്ഷകൾ, മഹാകവിയുടെ കൈപ്പടയിലുള്ള ഋഗ്വേദ വിവർത്തനത്തിലെ ചില താളുകൾ, വിദേശയാത്രകളിൽ നിന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയാണ് വള്ളത്തോളിന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ബാക്കിപത്രങ്ങളായി മ്യൂസിയത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളത്.	1
(iv)	വള്ളത്തോൾ താമസിച്ചിരുന്ന മാളികവിട് പിന്നീട് ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുത്ത് വള്ളത്തോൾ മ്യൂസിയമാക്കി മാറ്റി.	1
(v)	കഥകളി, കൂത്ത്, കൂടിയാട്ടം, മോഹിനിയാട്ടം എന്നീ കേരളത്തിന്റെ തനതായ പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളെ സംരക്ഷിച്ച് പ്രചരിപ്പിക്കാനുള്ള മഹാദൗത്യത്തിനാണ് കലാമണ്ഡലം തുടക്കം കുറിച്ചത്.	1
(vi)	കലാമണ്ഡലത്തിലെ കഥകളി, കൂടിയാട്ടസംഘങ്ങൾ രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തും നടത്തിയ യാത്രകൾ വഴിയാണ് കഥകളിയും കൂടിയാട്ടവും ഇന്ന് അന്തർദേശീയമായ പ്രശസ്തി ആർജിച്ചത്.	1
(vii)	വിദേശീയരായ ആരാധകരാണ് പ്രാക്തന കലകളുടെ ഉത്ഭവകേന്ദ്രം തേടി കലാമണ്ഡലത്തിൽ പതിവായി വന്നുചേരുന്നത്.	1
(viii)	ഉചിതമായ ഏത് ശീർഷകത്തിനും മാർക്ക് നൽകണം.	1
2. തന്നിട്ടുള്ള 7 ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം		[7x1= 7]
(i)	ഇറാനിലെ കാസ്പിയൻ കടൽത്തീരത്തുള്ള റാംസർ പട്ടണത്തിൽ വെച്ചാണ് റാംസർ ഉടമ്പടിക്ക് രൂപം നൽകിയത്.	1
(ii)	പരിസ്ഥിതി പ്രാധാന്യമുള്ള തണ്ണീർത്തടങ്ങളുടെയും വിഭവങ്ങളുടെയും സംരക്ഷണവും വിഭവകുറവുമായ വിനിയോഗവുമാണ് റാംസർ ഉടമ്പടിയുടെ ലക്ഷ്യം.	1
(iii)	തണ്ണീർത്തടങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പാണ് പ്രകൃതിയിൽ സന്തുലിതാവസ്ഥ നിലനിർത്താൻ സഹായകമാകുന്നത്.	1
(iv)	അന്റാർട്ടിക്കയാണ് തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ കാണപ്പെടാത്ത ഭൂഖണ്ഡം.	1
(v)	ഫെബ്രുവരി 2 ആണ് ലോക തണ്ണീർത്തടദിനമായി ആചരിക്കുന്നത്.	1
(vi)	1982 ഫെബ്രുവരി ഒന്നിനാണ് ഇന്ത്യ റാംസർ ഉടമ്പടിയിൽ ഒപ്പുവെച്ചത്.	1
(vii)	വേമ്പനാട്ട് കോൾനിലങ്ങളാണ് കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വിസ്തൃതി കൂടിയ തണ്ണീർത്തടം.	1
<p>Note: ഉത്തരങ്ങൾ ഒറ്റവാക്കിലോ വാക്യത്തിലോ എഴുതിയാലും മുഴുവൻ മാർക്കും നൽകണം</p>		

3. ഏതെങ്കിലും 7 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മതി **[7x1=7]**
Note:- 3, 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എടുത്തെഴുതാതെ A, B, C, D എന്നതിൽ ശരിയായ ഓപ്ഷൻ മാത്രമെഴുതിയാലും മാർക്ക് നൽകണം

(i)	(A) നിണം	1
(ii)	(B) ധീര	1
(iii)	(B) തവള	1
(iv)	(A) ഉത്ഭവം - മഹത്വം	1
(v)	(C) കുശവും ചീരവും	1
(vi)	(A) രോഗം	1
(vii)	(C) നിശ്ശബ്ദം	1
(viii)	(B) ശ്രദ്ധ + അഞ്ജലി	1
(ix)	(A) സഹിതം	1
(x)	(A) ശാദ്യം	1

Note : ശരിയായ ഏത് 7 ഉത്തരങ്ങൾക്കും മാർക്ക് നൽകാം

4. ഏതെങ്കിലും 9 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി **[9x2=18]**

(a)	(i) (D) എഴുത്തച്ഛൻ (ii) (D) പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ട്	1 1
(b)	(i) (C) നളിനി (ii) (A) വിവേകോദയം	1 1
(c)	(i) (C) ബാറ്ററി (ii) (A) ചെമ്പുമത്തായി	1 1
(d)	(i) (A) ചുഡാമണി (ii) (C) പാഞ്ചാലി	1 1
(e)	(i) (C) വാർധക്യാവസ്ഥ (ii) (B) ഈശ്വരൻ	1 1
(f)	(i) (C) സൂര്യനെ (ii) (C) വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീധരമേനോൻ	1 1
(g)	(i) (A) ചവിട്ടടിപ്പാത (ii) (D) നീലി	1 1
(h)	(i) (C) ബ്രഹ്മശിരസ്സ് (ii) (D) ബ്രഹ്മചര്യവ്രതം അനുഷ്ഠിച്ചവൻ	1 1
(i)	(i) (A) വെള്ളായിയപ്പൻ (ii) (B) ചവിട്ടടിപ്പാതയിൽ	1 1
(j)	(i) (B) ദേഹം (ii) (A) ക്രോധം	1 1

Note: a മുതൽ j വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 9 ജോഡി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് നൽകണം

(d)	വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം) [2x1=2] (i) വ്യസനിക്കുക (ii) സഹാനുഭൂതി (iii) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	1 1 1
Note : ഉചിതമായ ഏത് വാക്യപ്രയോഗത്തിനും മാർക്ക് നൽകണം. പ്രയോഗിക്കുന്നത് ഒറ്റ വാക്യത്തിലായിരിക്കണം. എഴുതുന്ന വാക്യത്തിലെ ആശയം പൂർണ്ണമായിരിക്കണം.		
6. (a)	ഉപന്യാസരചന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിച്ചാൽ മതി. ഉപന്യാസ മാതൃക - 2 മാർക്ക് അവതരണം - 3 മാർക്ക് (i) സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ആമുഖം - കാലിക സംഭവങ്ങളുടെ പരാമർശങ്ങൾ - ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ സ്വാധീനം - മാധ്യമങ്ങളുടെ ദുരുപയോഗം - പ്രതിരോധ നടപടികൾ - ഉപസംഹാരം (ii) പ്രകൃതിക്ഷോഭങ്ങളും അതിജീവനവും ആമുഖം - കാരണങ്ങൾ - അതിജീവനമാർഗങ്ങൾ - സാമൂഹികമായ ഇടപെടലും കരുതലും - പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ - ഉപസംഹാരം	5
<ul style="list-style-type: none"> • മേൽപ്പറഞ്ഞ സൂചകങ്ങളല്ലാതെ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏത് സമർഥനത്തിനും മാർക്ക് നൽകണം. • ആമുഖം, വിഷയാവതരണത്തിലെ കൃത്യത, ഭാഷാപ്രയോഗം, ഖണ്ഡികാകരണം, ഉപസംഹാരം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം 		
(b)	കത്ത് തയ്യാറാക്കുക പ്രേഷകൻ പേര് മേൽവിലാസം സ്വീകർത്താവ്/ഗ്രാഹകൻ ഭക്ഷ്യവകുപ്പ് മന്ത്രി ഔദ്യോഗിക മേൽവിലാസം <ul style="list-style-type: none"> • ഖണ്ഡിക 1 ആമുഖം • ഖണ്ഡിക 2 വിഷയാവതരണം - അനാരോഗ്യകരവും വൃത്തിഹീനവുമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഹോട്ടലുകൾ - പഴുകിയ ഭക്ഷണ പദാർഥങ്ങളുടെ വിൽപന - ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ 	5

	<ul style="list-style-type: none"> • ഖണ്ഡിക 3 ഉപസംഹാരം <p>Note:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • അഭിസംബോധന, വിഷയസൂചന എന്നിവ കത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. • വിഷയസൂചന അഭിസംബോധനയ്ക്ക് മുമ്പോ ശേഷമോ ആകാം. • ഉപചാരവാക്ക്, ഒപ്പ്, പേര് എന്നിവ ഉപസംഹാരത്തിന് ശേഷം ഇടതുവശത്തോ വലതുവശത്തോ എഴുതാം. • ഭാഷാശൈലി, അവതരണരീതി, വിഷയാവതരണം, ഖണ്ഡികാ കരണം, ഉപസംഹാരം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം. • പ്രേഷകന്റെ വ്യക്തി വിവരങ്ങൾ പരാമർശിക്കാൻ പാടില്ല. 	
(c)	<p>പത്രവാർത്ത</p> <p>രൂപഘടന - 2 മാർക്ക് വാർത്തയുടെ അവതരണം - 2 മാർക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഉചിതവും ആകർഷകവുമായ ശീർഷകം • സ്വന്തം ലേഖകൻ/പ്രത്യേക ലേഖകൻ, സ്ഥലം (സംഭവം നടന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പേരോ സ്ഥലം എന്നോ എഴുതാം) <p><u>ആമുഖം</u> : വാർത്തയിലേക്ക് നയിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന സൂചനകൾ ഒന്നോ രണ്ടോ വാചകത്തിൽ.</p> <p><u>വാർത്തയുടെ വിശദീകരണം</u> :- സമ്മേളനച്ചടങ്ങു നടന്നതെവിടെ? എപ്പോൾ? എങ്ങനെ? ആരെല്ലാമാണ് ഉൾപ്പെട്ടത്? സംഭവത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ</p> <p>(അക്ഷരശുദ്ധി, സംഭവം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിച്ച ഭാഷ, ഖണ്ഡികാകരണം ഇവ പരിഗണിക്കണം)</p> <p>അനുയോജ്യമായ ശീർഷകം</p> <p>സ്വന്തം ലേഖകൻ</p> <p>സ്ഥലം: അഭിനന്ദനം - അതിനിടയാക്കിയ സംഭവ വിവരണം - ഉപസംഹാരം</p>	4
7.	<p>ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി [2x3=6]</p> <p>ആമുഖം - ഇ സന്തോഷ് കുമാർ - പണയം.</p> <p>(a) തയ്യൽക്കാരനായ ചാക്കുണ്ണി - നൂലു കോർത്ത് കുഴിഞ്ഞുപോയ കണ്ണുകൾ - മകന്റെ രോഗാവസ്ഥ - നാട്ടുവൈദ്യങ്ങൾ ഫലിക്കാതെ വന്നപ്പോൾ ചികിത്സ പട്ടണത്തിലുള്ള ആശുപത്രിയിലേക്ക് മാറ്റുന്നത് - കൂടുതൽ പണം ആവശ്യമായി വരുന്ന അവസ്ഥ - റേഡിയോ പണയം വയ്ക്കുന്നത് - തയ്യലിന്റെ രാത്രികൾ നീണ്ടുപോകുന്നത് - മകന്റെ മരണം - ബാലമണ്ഡലം കേൾക്കുന്നത് - കണക്കു കൂട്ടലുകൾ തെറ്റി നിസ്സഹായതയോടെ മടങ്ങുന്ന ചാക്കുണ്ണി.</p>	3
(b)	<p>ആമുഖം - ഒ വി വിജയൻ - കടൽത്തീരത്ത്.</p> <p>വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധിക്കപ്പെട്ട ജയിലിൽ കഴിയുന്ന മകനെ അവസാനമായി കാണാൻ കണ്ണൂരിലേക്ക് പുറപ്പെടുന്ന വെള്ളായിയപ്പൻ - വെള്ളായിയപ്പന്റെ ദുഃഖം പാഴുതറയുടെ ദുഃഖമായി പരിണമിക്കുന്നത്.</p>	3

(c)	<p>ആമുഖം - കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ - ഭാരതപര്യടനം - യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം. പതിനെട്ട് ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന യുദ്ധം - പാണ്ഡവർ വല്ലപാടും നേടിയ വിജയം - പ്രതികാരദാഹിയായി എത്തുന്ന ദ്രൗണിയും കൂട്ടരും - ധൃഷ്ടദ്യുമ്നനും ശിഖണ്ഡിയും അടക്കം സർവ പാണ്ഡവരും ദ്രൗണിയുടെ സംഹാരത്തിനിരയാകുന്ന അവസ്ഥ - പാണ്ഡവപാളയത്തിലെ അരുംകൊല - ധർമ്മപുത്രരുടെ നിർവേദാവസ്ഥ.</p>	3
8	<p>ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി [2x3=6] ആമുഖം - എഴുത്തച്ഛൻ - അദ്ധ്യാത്മരാമായണം കിളിപ്പാട്ട് - ലക്ഷ്മണസാന്ത്വനം.</p>	3
(a)	<p>ശ്രീരാമപട്ടാഭിഷേകം മുടങ്ങിയതിൽ കുപിതനായി നിൽക്കുന്ന ലക്ഷ്മണനെ സാന്ത്വനിപ്പിക്കുന്ന ശ്രീരാമൻ - ലോകജീവിതത്തിന്റെ നശ്വരത - ശ്രീരാമോപദേശത്തിന്റെ കാലിക പ്രസക്തി.</p>	3
(b)	<p>ആമുഖം - കുമാരനാശാൻ - നളിനി - പ്രിയദർശനം ഹിമാലയ സാനുവിൽ വച്ച് വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം ദിവാകരനെ കണ്ടുമുട്ടുന്ന നളിനി - സ്മരണകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നത് - ഏതൊരാളുടെയും ആത്മാർഥമായ പ്രാർഥന ഈശ്വരൻ ഒരുനാൾ സഫലമാക്കും എന്ന സത്യം - നളിനിയുടെ ചിരകാലാഭിലാഷത്തിന്റെ പൂർത്തീകരണം.</p>	3
(c)	<p>ആമുഖം - റഫീക്ക് അഹമ്മദ് - അമ്മത്തെൊട്ടിൽ. നീരറ്റ് വറ്റി വരണ്ട കൈച്ചുളളികൾ നിവരാതെ മാറോട് ചേർത്ത അവസ്ഥ - പാടയും പീളയും മുടിയതും മങ്ങിപ്പഴുകിയ പിഞ്ഞാണ വർണ്ണമാർന്നതുമായ കണ്ണുകൾ - പ്രജ്ഞ നശിച്ച് കരിന്തിരി ആളുന്നത് - വലത്തോട്ട് ചാഞ്ഞ് മടങ്ങി മയങ്ങിക്കിടക്കുന്നത്.</p>	3
9	<p>ഏതെങ്കിലും 2 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി [2x3=6]</p>	3
(a)	<p>ആമുഖം - രാജൻ തുവ്വാര - ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ ജീവിതവും സന്ദേശവും. ലോകമേ തറവാട് എന്ന സമീപനം - സകല ജീവജാലങ്ങളും തന്റെ കൂടപ്പിറപ്പുകളാണെന്ന വിശ്വാസം - ആഹാരം കഴിക്കുന്നതിനു മുൻപ് ഉറുമ്പ്, പട്ടി, പൂച്ച തുടങ്ങിയ ജീവികൾക്ക് നൽകുന്നത് - മൃഗബലിയെ എതിർത്തിരുന്നത്.</p>	3
(b)	<p>ആമുഖം - രാജൻ തുവ്വാര - ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ ജീവിതവും സന്ദേശവും. കുട്ടികളോടൊത്ത് ഉല്ലസിക്കുമ്പോൾ പ്രകടമാകുന്ന നിഷ്കളങ്കത - വാശിയും പേടിയും ഉപേക്ഷിച്ച് സ്വാമികളുടെ സമീപം എത്തുന്ന കുട്ടികൾ - അവരുടെ ബുദ്ധിക്ക് ഉന്മേഷവും ശരീരത്തിന് ഊർജ്ജവും നൽകുന്ന കളികളുടെ ആവിഷ്കാരം - വികൃതികളിൽ മതിമറന്നു രസിക്കുന്നത് - കളികൾ അവസാനിക്കുന്നതുവരെ അവരോടൊപ്പം നിൽക്കുന്നത് - പിഞ്ചുമനസ്സിനെ വേദനിപ്പിക്കാൻ ഇഷ്ടമില്ലാത്ത മനോഭാവം.</p>	3
(c)	<p>ആമുഖം - രാജൻ തുവ്വാര - ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ ജീവിതവും സന്ദേശവും. പരാക്രമിയായ ത്രിവിക്രമൻ തമ്പിയുടെ കീഴിലുള്ള കണക്കെഴുത്തുദ്യോഗം - നീണ്ട അവധിക്ക് അപേക്ഷിക്കുന്നത് - അവധി അനുവദിച്ചു കൊടുക്കാത്തത് - ചട്ടമ്പിയുടെ ശാഠ്യം - തമ്പിയുടെ ആക്രോശം - കുഞ്ഞൻപിള്ളയുടെ മറുപടിയും ഉദ്യോഗം ഉപേക്ഷിക്കലും.</p>	3