

तार सनबोसेक दिल्ली.92

Gram: CENBOSEC,Delhi-92

Email: [cbseedi@nda.vsnl.net.in](mailto:cbseedi@nda.vsnl.net.in)

Website: [www.cbse.nic.in](http://www.cbse.nic.in)

## केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

॥मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, के अधीन एक स्वायत्त संगठन॥

शिक्षा सदन, 17, इन्सटिट्यूशनल क्षेत्र, राउज एवेन्यु, दिल्ली-110002.

### CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organization under the Union Ministry of Human Resource Development,  
Govt. of India)

“Shiksha Sadan”, 17, Institutional Area, Rouse Avenue, Delhi-110002.

केमाशिबो/शैक्षणिक/हिंदी/2010

मई 13, 2010

प्राधानाचार्य

.....  
.....

विषय :- कक्षा ग्यारहवीं हिन्दी पाठ्यपुस्तक आरोह भाग-1 के विषय में प्रतिपुष्टि

प्रिय महोदय/महोदया,

जैसा आप सभी को ज्ञात है कि केमाशिबो समय समय पर अपनी पाठ्यचर्या व पठन सामग्री का पुर्नरावलोकन करता रहता है इसी श्रृंखला में कक्षा ग्याहरवीं की हिन्दी पाठ्य पुस्तक आरोह भाग-1 के विषय में एक लघु प्रतिपुष्टि प्रपत्र तैयार की गयी थी। प्राप्त प्रतिपुष्टियों के आधार यह अनुभव किया गया कि प्रतिपुष्टि प्रपत्र को और अधिक विषयवस्तु केन्द्रित होना चाहिए। अतएव उपरोक्त विषय पर एक बार पुनः प्रतिपुष्टि प्रपत्र आपके समक्ष प्रस्तुत है। आप से सविनय निवेदन है कि अपने उन शिक्षकों, जो कक्षा ग्याहरवीं में उपर्युक्त पुस्तक का उपयोग कर रहे हैं, को निर्देश दे संलग्न प्रपत्र को अतिशीघ्र भरवाकर निम्नलिखित पते पर भिजवाने का कष्ट करें।

श्री अल हिलाल अहमद, सहायक शिक्षा अधिकारी,

शिक्षा सदन, 17, इन्सटिट्यूशनल क्षेत्र,

राउज एवेन्यु, दिल्ली-110002

बोर्ड आप के विचारों व सुझावों का स्वागत करता है तथा पाठ्यचर्या सुधारों में आपके सहयोग के लिए कृतज्ञ रहेगा।

सधन्यवाद।

भवदीय

सहायक शिक्षा अधिकारी

प्रतिलिपि प्रेषित

1

अध्यक्ष के माशिबो के कार्यकारी अधिकारी

सहायक शिक्षा अधिकारी

हिन्दी केन्द्रीय कक्षा ग्याहरवीं की पुस्तक आरोह-भाग 1 के विषय में प्रतिपुष्टि  
सामान्य जानकारी

1. विद्यालय का नाम.....  
.....
2. प्रधानाचार्य का नाम.....
3. पत्र व्यवहार हेतु पता.....  
.....
4. दूरभाष.....
5. ई-मेल.....
6. कक्षा ग्याहरवीं में विद्यार्थियों की संख्या.....
7. कक्षा ग्याहरवीं में हिन्दी पढ़ाने वाले शिक्षकों के नाम..  
(क).....  
(ख).....  
(ग).....

## संशोधित प्रतिपुष्टि प्रपत्र

1. क्या 'आरोह' राष्ट्रीय पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में ग्यारहवीं कक्षा के लिए तय किए गए उद्देश्यों को पूरा करती हैं?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. 'आरोह' के पाठों के चयन में क्या विषय-वस्तु और भाषा तथा शिल्प की पर्याप्त विविधता है?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. क्या 'आरोह' छात्रों में रचनात्मकता और आलोचनात्मकता के विकास में सहायक है?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. क्या 'आरोह' के पाठ छात्रों में अपने परिवेश के प्रति आलोचनात्मक संवेदनशीलता पैदा करते हैं?

.....  
.....  
.....

.....  
.....

5. क्या पाठों के चयन में भारत की संवैधानिक मान्यताओं के प्रति जागरूकता दीखती है?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. क्या आरोह के पाठ एक सामान्य कक्षा के लिए उपयुक्त हैं?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. क्या आरोहके पाठों में हिन्दी की विभिन्न शैलियों की झलक है? क्या विधागत विविधता के साथ शैलीगत विविधता का ध्यान रखा गया है?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. क्या कार्यकलाप आसानी से समझे जा सकते हैं?

.....  
.....  
.....

.....  
.....

9. क्या कार्यकलाप पाठ्यक्रम की अपेक्षाओं को पूरा करने में सहायक हैं?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. क्या कार्यकलाप को लेकर कक्षा में किसी प्रकार की कोई उलझन या दुविधा का सामना करना पड़ा है?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. क्या कार्यकलाप आयु के अनुकूल हैं?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. क्या कार्यकलाप पर्याप्त चुनौतीपूर्ण हैं?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....